

# Использование информационных технологий для образования и развития старших дошкольников



**Закамскова И.А.,  
преподаватель  
компьютерного класса  
МАДОУ ЦРР –  
детского сада №253  
«Белоснежка»**

# Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)



- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата.**
- **Информация – совокупность каких-либо данных, знаний.**
- **Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.**
- **Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.**

# Задачи:

- на основе анализа литературы изучить отечественный и зарубежный опыт использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании;
- описать личный опыт работы по использованию ИКТ в развитии и образовании старших дошкольников;
- экспериментально проверить эффективность проводимой работы по использованию ИКТ в детском саду.



# Основные преимущества применения ИКТ в дошкольном образовании:

- равные возможности овладения современными средствами при подготовке к школе детей из семей с разным уровнем жизни;
- влияние нового вида деятельности на развитие самооценки и уверенности в своих силах, как детей, так и их родителей, а также совершенствование коллективных форм деятельности и взаимодействия между детьми;
- хорошо подобранные компьютерные программы способствуют ориентировочно поисковому характеру обучения, побуждают к обсуждению возможностей выбора и принятия решений, развивают речевую способность у детей;
- познавательный процесс ребенка становится более наглядным, интересным, современным;
- любую детскую компьютерную программу можно считать развивающей, поскольку она способствует развитию восприятия, памяти, воображения и других важных психических свойств личности ребенка.



# Работа с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность по подгруппам с детьми 5-7 лет;
- индивидуальная работа;
- конкурсы по компьютерным играм.



# Непосредственная образовательная деятельность



# Работа с педагогами:

- индивидуальные и тематические консультации, семинары-практикумы, методические объединения;
- практические занятия по изучению различных компьютерных программ;
- конкурсы и др.



# Непосредственная образовательная деятельность «Наш земляк Денис Давыдов»





# Непосредственная образовательная деятельность «В гостях у сказки»

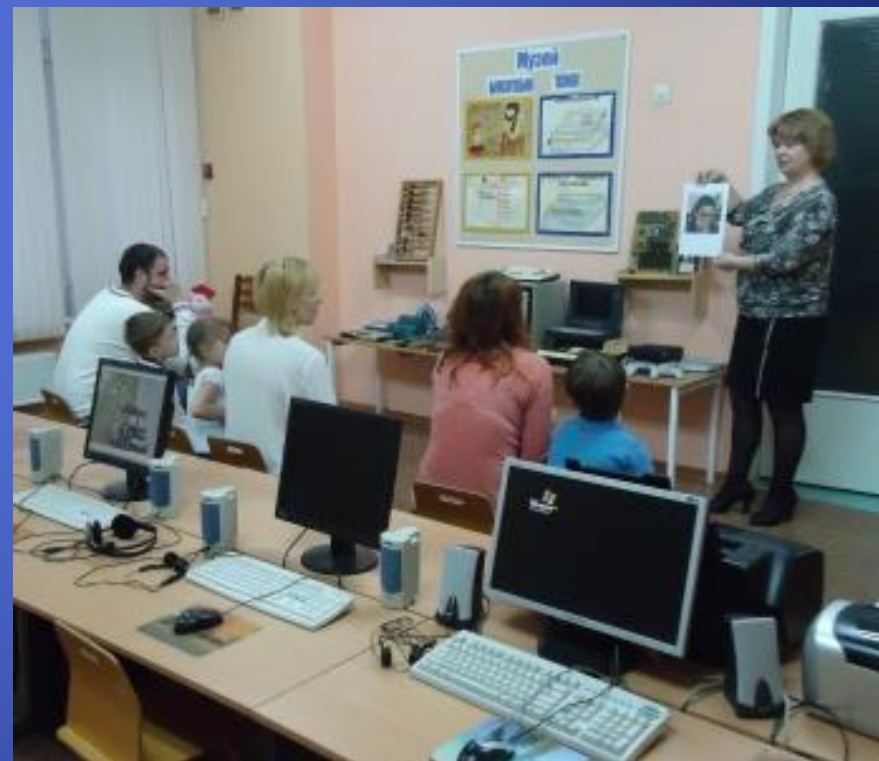


# Взаимодействие с родителями:



- **родительские собрания;**
- **индивидуальные и тематические консультации, анкетирование;**
- **открытые просмотры НОД;**
- **обмен информацией через сайт МАДОУ;**
- **семейные конкурсы, турниры и развлечения;**
- **семейный клуб «Эрудит».**

# Семейный клуб «Эрудит»





# Шашечные и шахматные турниры



# Методика проведения обследования детей.

## Вопросы и задания диагностики (старшая группа)

№ п/п	Вопросы и задания	Правильный ответ	Условия оценки
1.	Назвать основные части компьютера.	Видеомонитор, клавиатура, системный блок, компьютерная мышь.	Количество баллов равно количеству названных частей компьютера.
2.	Компьютерная игра «Алик. Скоро в школу» (пчела и цветы)	Оценивается умение работать компьютерной мышью.	По трехбалльной системе.
3.	Компьютерная игра «Алик. Скоро в школу» (полив цветов)	Оценивается умение ориентироваться на экране монитора.	По трехбалльной системе.

Высокий уровень: 9-10 баллов; Средний уровень: 6-8 баллов,  
Низкий уровень: менее 5 баллов.

# Методика проведения обследования детей.

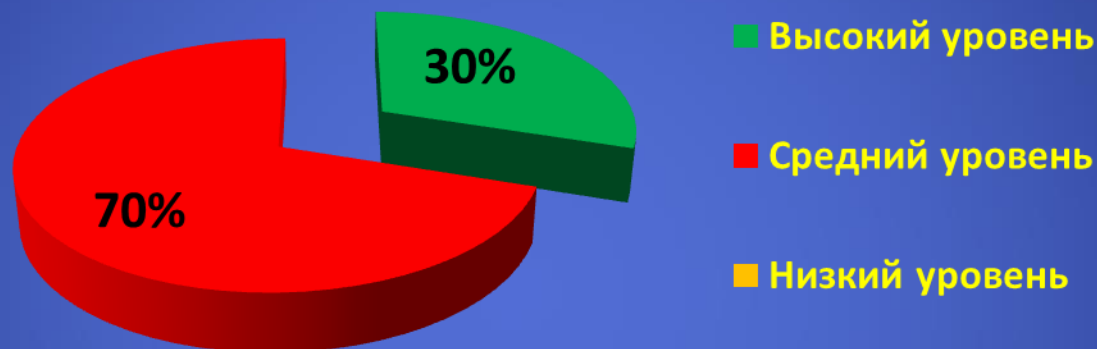
## Вопросы и задания диагностики (подготовительная группа)

№ п/п	Вопросы и задания	Правильный ответ	Условия оценки
1.	Назвать периферийные устройства компьютера.	Принтер, модем, сканер.	Количество баллов равно количеству названных частей компьютера.
2.	Компьютерная игра «Тимошка спасает друга»	Оценивается умение работать на компьютере с помощью клавиатуры.	По трехбалльной системе.
3.	Компьютерная игра «Тимошка спасает друга»	Оценивается быстрота реакции, внимание, логическое мышление.	По трехбалльной системе.

**Высокий уровень: 9-10 баллов; Средний уровень: 6-8 баллов, Низкий уровень: менее 5 баллов.**

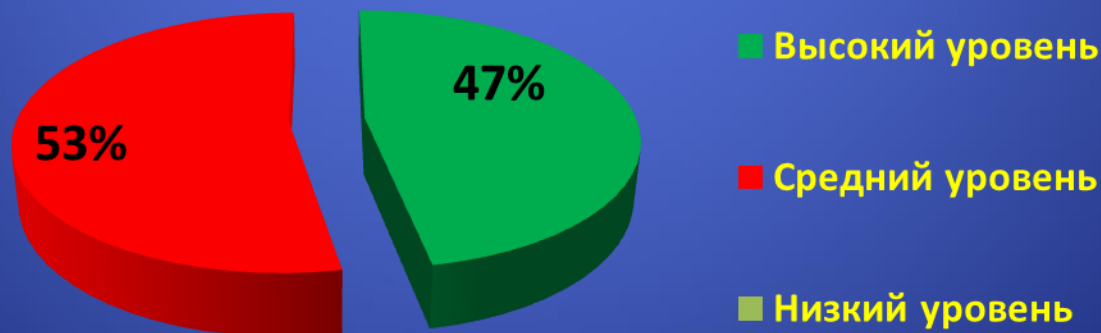
# Сравнительный анализ входной и заключительной диагностики.

## 0% Входная диагностика



## Заключительная диагностика:

0%





# Выводы:

- использование ИКТ в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды;
- компьютер и интерактивное оборудование может быть использовано в работе с детьми старшего дошкольного возраста при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций;
- рекомендуется применять компьютерные игровые развивающие и обучающие программы, адекватные психическим и психофизиологическим возможностям ребенка;
- необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.



**Спасибо за внимание!**

