

22.01.2015г.

№ 5

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания методического объединения воспитателей
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

**Тема: «Развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции
собственных действий у детей».**

Руководитель: Т.А. Дунаева

Секретарь: Ф. Р. Сейфуллина

Присутствовали: 17 человек (лист регистрации прилагается)

Повестка дня:

1. Формы и методы развития самостоятельности и формирования навыков саморегуляции у дошкольников.

Ответственный: З.В. Утрянанова.

2. Практическая часть.

Анкетирование и анализ анкет родителей «Самостоятельный ребенок» .

Ответственный: З.В. Утрянанова.

3. О проекте решения методического объединения.

I. Слушали: З.В. Утрянанову, воспитателя, познакомила с понятием «самостоятельность», формами и методами, этапами развития самостоятельности, диагностикой уровня развития самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста; предложила игры для развития самостоятельности у детей.

I. Выступили: В.С. Карчевская, воспитатель, отметила, что игровые методы являются самыми эффективными и доступными для развития самостоятельности и формирования навыков саморегуляции у дошкольников.

И.А. Бармакова, воспитатель, предложила использовать игровые методы и приемы для развития самостоятельности, организовывать сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.

I. Проголосовали: «за» - 17, «против» – 0, «воздержались» - 0.

I. Постановили: использовать игровые методы и приемы для развития самостоятельности, организовывать сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.

II. Слушали: З.В. Утрянанову, воспитателя, познакомила педагогов с итогами анкетирования родителей первой младшей группы «Самостоятельный ребенок», провела анализ анкет.

II. Выступили: Л.А. Пулянова, воспитатель, предложила корректировать образовательную деятельность с детьми, учитывая результаты анкетирования родителей.

II. Проголосовали: «за» - 17, «против» – 0, «воздержались» - 0.

II. Постановили: корректировать образовательную деятельность с детьми по развитию самостоятельности, учитывая результаты анкетирования родителей.

III. Слушали: Т.А. Дунаеву, заместителя заведующей по УВР, познакомила с проектом решения методического объединения:

1. Использовать игровые методы и приемы для развития самостоятельности, организовывать сюжетно-ролевые игры и игры с правилами.

2. Корректировать образовательную деятельность с детьми по развитию самостоятельности, учитывая результаты анкетирования родителей.

III. Выступили: Е.А. Ларина, воспитатель, предложила, принять проект решения методического объединения.

III. Проголосовали: «за» - 17, «против» – 0, «воздержались» - 0.

III. Постановили: принять проект решения методического объединения воспитателей.

Выписка верна

Заведующая МАДОУ



Л.Д. Данилова

20.11.2015г.

№ 3

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания методического объединения воспитателей
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

Тема: «Современные проблемы гендерного воспитания дошкольников».

Руководитель: Т.А. Дунаева

Секретарь: Ф. Р. Сейфуллина

Присутствовали: 20 человек (лист регистрации прилагается)

Повестка дня:

1. Современные проблемы гендерного воспитания дошкольников.
Ответственный: З.В. Утрянанова.
2. Практическая часть.
Анкетирование и анализ анкет педагогов «Основы гендерного воспитания».
Ответственный: З.В. Утрянанова.
3. О проекте решения методического объединения.

I. Слушали: З.В. Утрянанову, воспитателя, познакомила с понятием «гендер», задачами, средствами, формами, методами, этапами гендерного развития.

I. Выступили: Л.В. Куликова, воспитатель, отметила, что у каждого ребенка нужно формировать устойчивое представление: я- девочка, я- мальчик.

Т.Н. Лобанова, воспитатель, предложила использовать игровые методы и приемы для развития полоролевого поведения.

Н.В. Корнилина, воспитатель, отметила, что работа по полоролевому воспитанию требует высококвалификационной подготовки педагогов и педагогического просвещения родителей.

I. Проголосовали: «за» - 20, «против» – 0, «воздержались» - 0.

I. Постановили: формировать у дошкольников с раннего возраста устойчивое представление: я- девочка, я- мальчик, использовать игровые методы и приемы для развития полоролевого поведения.

II. Слушали: З.В. Утрянанову, воспитателя, она заранее провела анкетирование с воспитателями на тему «Основы гендерного воспитания» и познакомила педагогов с его итогами (анализ анкет прилагается).

II. Выступили: Л.А. Пулянова, воспитатель, предложила продолжить работу по гендерному воспитанию детей, учитывая результаты анкетирования.

П.С. Гасанова, воспитатель, которая поддержала Л.А. Пулянову.

II. Проголосовали: «за» - 20, «против» – 0, «воздержались» - 0.

II. Постановили: продолжить работу по гендерному воспитанию дошкольников с учетом результатов анкетирования.

III. Слушали: Т.А. Дунаеву, заместителя заведующей по УВР, познакомила с проектом решения методического объединения:

1. Формировать у дошкольников с раннего возраста устойчивое представление:
я- девочка, я- мальчик.
Срок выполнения: до конца учебного года.
Ответственные: воспитатели.
2. Продолжить работу по гендерному воспитанию дошкольников с учетом результатов анкетирования.
Срок выполнения: до конца учебного года.
Ответственные: воспитатели.

III. Выступили: Л.В.Шипунова, воспитатель, предложила, принять проект решения методического объединения.

III. Проголосовали: «за» - 20, «против» – 0, «воздержались» - 0.

III. Постановили: принять проект решения методического объединения воспитателей.

Выписка верна

Заведующая МАДОУ



Л.Д. Данилова

Ульяновск

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

27.09.18

№2

методического объединения для воспитателей
Формирование у дошкольников основ безопасного поведения

Председатель: Т.А. Дунаева.
Секретарь: Ф.Р. Сейфуллина.

Присутствовали: 25 человек (лист регистрации прилагается).

Повестка дня:

2. Формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников для формирования у детей навыков безопасного поведения на улице и в транспорте.

Ответственный: Утрянанова З.В.

4. О проекте решения методического объединения.

II.Слушали: Утрянанову З.В., воспитателя, рассказала о формах взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников для формирования у детей навыков безопасного поведения на улице и в транспорте».

II.Выступили: Шипунова Л.В., воспитатель, предложила использовать различные традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников для формирования у детей навыков безопасного поведения на улице и в транспорте.

II.Проголосовали: «за» - 25, «против» - 0, «воздержались» - 0.

II.Постановили: использовать различные традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников для формирования у детей навыков безопасного поведения на улице и в транспорте.

IV.Слушали: Дунаеву Т.А., заместителя заведующей по учебно-воспитательной работе, познакомила с проектом решения методического объединения:

2. Использовать различные традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников для формирования у детей навыков безопасного поведения на улице и в транспорте.

V. Выступили: Ларина Е.А., воспитатель, предложила принять проект решения методического объединения.

V.Проголосовали: «за» - 25, «против» - 0, «воздержались» - 0.

V.Постановили: принять проект решения методического объединения.

Выписка верна

Заведующая МАДОУ



Л.Д. Данилова