

*Организация взаимодействия детского сада и семьи
в развитии художественно-одарённых детей*

Методические рекомендации



Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать
Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции
г. Ульяновск, ноябрь 2014 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»

Одарённые дети: проблемы и перспективы
Материалы Международной заочной научно-практической конференции
г. Ульяновск, апрель 2016 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»

УДК 376.5(082)
ББК 74.002.64я431
О-405

Редакционная коллегия:

Председатель:

Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф.АлиП ФГБОУ ВО «УлГУ».

Члены коллегии:

Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка»;

Щадрина Л.Г., кан.пед.наук, доцент, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Данилов С.А., кан.психол.наук, доцент, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Одарённые дети: проблемы и перспективы : материалы
О-405 Международной заочной научно-практической конференции /
Под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой. – Ульяновск: Издатель
Качалин Александр Васильевич, 2016. – 210 с.

ISBN 978-5-9908170-8-1

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Международной заочной научно-практической конференции «Одарённые дети: проблемы и перспективы», состоявшейся 21.04.2016 г. на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск) по проблемам педагогики и методики работы с одарёнными детьми.

ISBN 978-5-9908170-8-1



9 785990 817081

УДК 376.5(082)
ББК 74.002.64я431

© Авторы статей, 2016

От редактора

Дорогие коллеги!

Рада сообщить, что наша ежегодная конференция приобрела в этом, 2016-м году, статус Международной. Проблема детской одарённости – это важный вопрос в условиях бурного развития современного общества. Одарённые дети – это дети вне национальности, это достоинство, ценность всего Человечества. С какими проблемами они сталкиваются? Что их ждёт в будущем? На эти и многие другие вопросы мы с вами вместе ищем ответы в ходе конференции.

В нашем сборнике представлены публикации, в которых рассматривается детская одарённость в целом, её виды, технологии работы с одарёнными детьми и их семьями.

Надеюсь, что опубликованные материалы позволят нам узнать больше о научных исследованиях и практических достижениях друг друга, познакомиться с тематикой научной работы по заданной теме в других городах, регионах и странах, помогут найти единомышленников и друзей.

Уверена, что конференция достойно продолжит наше научное сотрудничество!

Данилова Антонина Сергеевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английской лингвистики и перевода
Ульяновского государственного университета,
научный консультант МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

УДК 37(063)
ББК 74.002.64
Д38

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».

Члены коллегии: Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова; Данилов С.А., кан.пед. наук, проректор по НМР УИПКПРО; Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф. АЛиП УлГУ.

Д38 Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 254 с.

ISBN 978-5-9905914-7-9

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать», состоявшейся 18.11.2014 г. на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск) при поддержке Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам педагогики и методики работы с одарёнными детьми.

УДК 37(063)
ББК 74.002.64

ISBN 978-5-9905914-7-9



© Коллектив авторов, 2014

От редактора

Дорогие коллеги!

Выражаю благодарность всем участникам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать».

Рада сообщить, что наша конференция вызвала широкий интерес у специалистов и педагогов-практиков из различных регионов России.

В сборнике представлены публикации, в которых рассматривается актуальная проблема детской одарённости, её видов, способов работы с одарёнными детьми и их семьями. Надеемся, что опубликованные материалы позволят нам узнать больше о научных исследованиях и практических достижениях друг друга, познакомиться с тематикой научной работы по заданной теме в других регионах, помогут найти единомышленников и друзей.

Сборник материалов Конференции 2014 является результатом коллективного творчества многих авторов. Надеемся, что эта конференция достойно продолжит наше научное сотрудничество!

Данилова Людмила Дмитриевна,
заслуженный учитель РФ,
заведующая МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

Примерный перспективный план семейных выставок: Рисунок «Ах, лето!» (сентябрь). Экибана «Дары осени» (октябрь). Фото «Мать и дитя» (ноябрь). Елочные игрушки «Новогодние фантазии» (декабрь). Поделки «Рождественский сюрприз» (январь). Фото «Мой папа – Защитник Отечества» (февраль). Фото «Моя мама в профессии» (март). Рисунок «Сам себе модельер» (апрель). Поделки «Я помню! Я горжусь! День Победы» (май).

Литература:

1. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудряцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей [Текст] – Москва: «Мозаика-Синтез», 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

Данилова Л.Д., Данилова А.С. <i>Детский сад как вектор организации взаимодействия с семьей в развитии художественной одаренности ребенка</i>	5
Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р. <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие организации полноценного взаимодействия семьи и детского сада</i>	12
Угаслова И.В., Сейфуллина Ф.Р. <i>Взаимодействие семьи и детского сада в развитии художественно-одаренных детей средствами музейной педагогики (из опыта работы)</i>	16
Закамскова И.А. <i>Семейный клуб «Эрудит» как форма развития интеллектуальной одаренности</i>	23
Камалетдинова В.Т. <i>Организация работы семейного клуба «Психология молодой семьи»</i>	27
Старчикова М.А., Волкова К.Ю. <i>Взаимодействие детского сада и семьи в развитии спортивной одаренности детей. Методические рекомендации</i>	33
Хайруллова Л.Н. <i>Консультация для родителей в организации музыкального творчества одаренных детей дома</i>	42
Ларина Е.А. <i>Использование портфолио для мотивирования дальнейших достижений одаренных детей</i>	48
Вяльдина Н.А. <i>Семейный литературный клуб как форма развития словесного творчества детей и родителей</i>	55
Бабненко В.Ю. <i>Взаимодействие детского сада с семьями одаренных детей в процессе подготовки и организации детского художественного конкурса «Жемчужины «Белоснежки»</i>	60

УДК 373.203.6 (075.8)
ББК 74.100.54 я 73
О-64

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России,
заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».
Члены коллегии: Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н.
Ульянова; Данилова А.С., кан. пед. наук, доцент каф. АЛиП, УлГУ.

О-64 Организация взаимодействия детского сада и семьи в развитии
художественно-одарённых детей: методические рекомендации /
Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск: Издатель
Качалин Александр Васильевич, 2015. – 140 с.

ISBN 978-5-9906690-1-7

В сборнике представлены материалы, подготовленные педагогами
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка»
(г. Ульяновск), научно-методического центра по вопросу организации
взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-
одарённых детей.

УДК 373.203.6 (075.8)
ББК 74.100.54 я 73

ISBN 978-5-9906690-1-7



© Коллектив авторов, 2015

ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие коллеги!

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом
Федерации 26 декабря 2012 года) в статье 3 в качестве одного из
принципов государственной политики в сфере образования декларирует
свободу выбора получения образования согласно склонностям и
потребностям человека, создание условий для самореализации каждого
человека, свободное развитие его способностей с начала его пути, с
детства.

Взаимодействие детского сада и семей воспитанников является
важнейшим условием реализации этого принципа.

В данном методическом пособии, которое предназначено
педагогам и родителям воспитанников дошкольных учреждений,
представлена система работы муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №
253 «Белоснежка» с семьями художественно-одарённых детей,
позволяющая не только благотворно повлиять на развитие дошкольников,
но и способствовать повышению культурного, творческого уровня семьи в
целом, а также сплочению всех членов семьи.

Практические рекомендации из опыта работы, представленные
коллективом детского сада, помогут организовать взаимодействие с
семьями воспитанников, реализуя цели творческого развития, создавая
возможности творческой самореализации детей и взрослых.

Абрамова Е.А. (г. Рязань) <i>Влияние воображения на развитие речи детей дошкольного возраста</i>	34
Агаева И.Р. (г. Ульяновск) <i>Использование театрализованной деятельности для развития художественно-одаренных детей в детском саду</i>	37
Анчикова Н.Г. (г. Ульяновск) <i>Развитие творческих способностей у дошкольников</i>	40
Афанасьева А.В. (г. Ульяновск) <i>Особенности развития познавательных процессов одаренных детей</i>	44
Бабиенко В.Ю. (г. Ульяновск) <i>Конкурс как форма работы с одаренными детьми</i>	47
Балдуева Т.Е. (г. Ульяновск) <i>Особенности работы с музыкально-одаренными детьми в условиях ДОУ</i>	51
Банцеева Н.В., Филиппова Л.И., Халикова В.Ф. (г. Ульяновск) <i>Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ДОО</i>	54
Бармакова И.А. (г. Ульяновск) <i>Выявление и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности</i>	57
Буянова А.Ю., Зимуква Т.И. (р.п.Новая Майна, Ульяновская область) <i>Психологические проблемы развития одаренных детей</i>	60
Волкова К.Ю. (г. Ульяновск) <i>Признаки спортивной одаренности у детей дошкольного возраста</i>	64
Вяльдина Н.А. (г. Ульяновск) <i>Развитие словесного творчества у художественно-одаренных детей</i>	67

Гвоздкова М.С. (г. Рязань) <i>Формирование навыков выразительного чтения наизусть поэтических произведений у детей старшего дошкольного возраста</i>	70
Гундрова М.А. (г. Ульяновск) <i>Использование музыкально-ритмической деятельности для развития творческих способностей одаренных детей дошкольного возраста</i>	74
Дунаева Т.А. (г. Ульяновск) <i>Роль семьи в развитии одаренного ребёнка дошкольного возраста</i>	77
Закамскова И.А. (г. Ульяновск) <i>Новейшие информационные технологии в обучении и развитии одаренных дошкольников</i>	80
Злобина Е.П. (г. Луховицы) <i>Развитие первоначальных представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры</i>	83
Зубарева А.И. (г. Ульяновск) <i>Особенности развития воображения художественно-одаренных детей дошкольного возраста</i>	86
Ильдутаева Т.К. (г. Ульяновск) <i>Роль творческой игры в развитии одаренных детей дошкольного возраста</i>	89
Казанцева Т.А. (г. Новоульяновск) <i>Проявление одаренности у детей дошкольного возраста</i>	91
Камалетдинова В.Т. (г. Ульяновск) <i>Психологические проблемы одаренных детей дошкольного возраста</i>	93
Кожевникова Т.И. (г. Рязань) <i>Развитие образной речи детей старшего дошкольного возраста</i>	98