

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»



***Обогащение вокабуляра
дошкольников путём знакомства
с английским фольклором***

Данилова А.С.
кандидат педагогических наук,
преподаватель иностранного языка

Ульяновск, 2017

Вокабуляр (от англ. vocabulary) – это:

- список слов и их значений по какой-то определенной тематике;
- (активный вокабуляр) слова, которые мы знаем и используем в речи.

На *первом* году обучения английскому языку основной задачей является постепенное ознакомление с английским языком, его фонетикой, с традициями и культурой Великобритании. Это осуществляется путем разучивания на занятиях небольших песенок, стишков, считалок, игр.

На *втором* году обучения основной задачей является подготовка детей к обучению в начальной школе. Продолжается знакомство с фонетикой английского языка, пополняется пассивный лексический запас, расширяются страноведческие знания в результате знакомства с детской литературой страны изучаемого языка.



Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из этапов, готовящих ребенка к школе, закладывающих правильное произношение, накопление вокабуляра, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя:

а) умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за преподавателем, носителем языка или диктором, то есть поэтапное формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;

б) накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;

в) овладение определенным количеством несложных грамматических структур; построение связного высказывания, при котором речь должна строиться преднамеренно, так как ребенок использует ограниченный словарный запас, и планироваться, поскольку даже в пределах ограниченного словарного запаса нужно научиться выразить свои мысли;

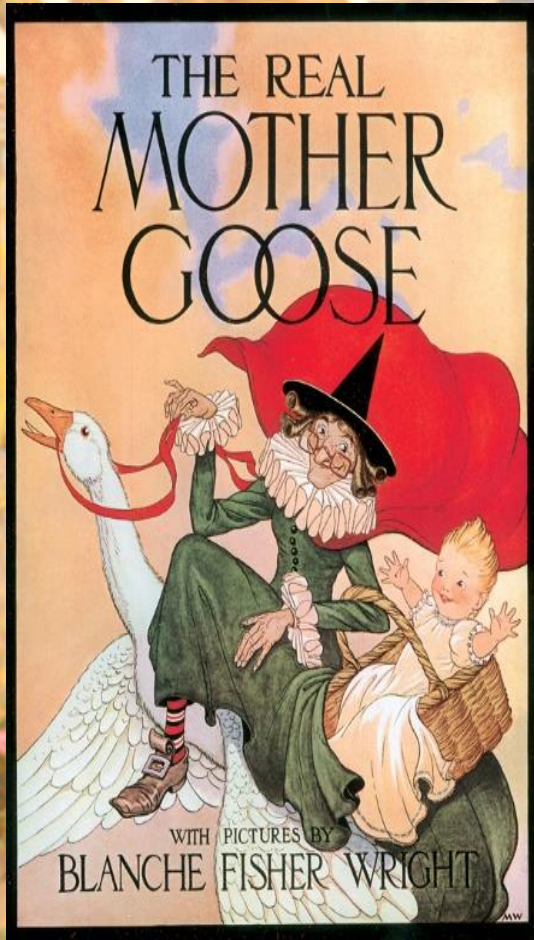
г) внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.



Накопление, закрепление и активизация словаря старших дошкольников с помощью знакомства с ярчайшими аутентичными произведениями фольклора превращает занятие в увлекательную игру.

Под **фольклором** понимают «совокупность традиционных представлений и высказываний народа о своей внутренней и внешней жизни, закрепленных в устной традиции». В. П. Аникин к детскому фольклору относит «творчество взрослых для детей, творчество взрослых, ставшего со временем детским, и детское творчество в собственном смысле слова».





«Песни (сказки) Матушки Гусыни» - это народное, фольклорное творчество, сборник стихов для детей, впервые опубликованный в Англии во второй половине XVIII-го века издательством Джона Ньюбери.



Humpty Dumpty

Humpty Dumpty sat on a wall.
Humpty Dumpty had a great fall!
All the king's horses and all the king's men
Couldn't put Humpty together again!

Шалтай-Болтай сидел на стене.
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница,
Вся королевская рать
Не может Шалтая, не может Болтая,
Шалтая-Болтая снова собрать!
(перевод С.Я. Маршака)





There was a crooked man

There was a crooked man,
And he walked a crooked mile,
He found a crooked sixpence
Against a crooked stile;
He bought a crooked cat,
Which caught a crooked mouse,
And they all lived together
In a little crooked house.



Жил-был человечек кривой на мосту.
Прошел он однажды кривую версту.
И вдруг на пути меж камней мостовой
Нашел потускневший полтинник кривой.
Купил на полтинник кривую он кошку,
А кошка кривую нашла ему мышку.
И так они жили втроем понемножку,
Покуда не рухнул кривой их домишко.
(перевод С. Я. Маршака)



Little Bo Peep

Little Bo Peep has lost her sheep,
And can't tell where to find them.
Leave them alone, and they'll come home,
And bring their tails behind them.



Ах, дело не шутка, ведь наша малютка
Бо-пип потеряла овечек.
Пускай попасутся и сами вернутся,
И хвостики с ними, конечно.
Бо-пип задремала и тут услышала,
Как рядом топочут копытца.
Проснулась - и что же? Ничуть не похоже:
Никто и не думал явиться.
(перевод В.Лунина)

В МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка» с 2005 года работает английский клуб. В рамках факультатива «Страноведение (Малышам об Англии)» воспитанников подготовительных групп знакомят с произведениями английского фольклора.



2005 г. Спектакль «Сказки Матушки Гусыни»



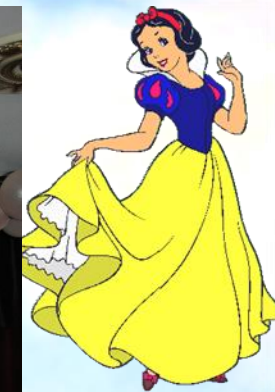
2006 г. Спектакль «Майский день»



2011 г. Спектакль «Humpty Dumpty»



2012 г. Костюмированное
развлечение «May Day»





2016-2017 гг. Развлечения Английского клуба «We love English!»



Благодарим за внимание!