

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад №253 «Белоснежка»**

**Конспект образовательной деятельности с элементами интеграции по  
теме «Азбука безопасности».**

**Составила:  
воспитатель  
Утрянанова З.В.**

**Ульяновск**

**2018**

### *Пояснительная записка.*

Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - это проблема всего общества. Дети зачастую не осознают, какую опасность таит в себе мир машин и дорог. Дошкольники не могут в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость и переоценивают собственные возможности, считая себя самыми и ловкими и быстрыми.

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей ежегодно возрастает. Причина таких происшествий кроется в непонимании взрослыми важности обучения детей правилам дорожной безопасности и собственной ответственности перед ними.

Роль педагогов заключается не только в том, что бы дать ребенку представление о безопасности на дороге, но и в том, чтобы помочь родителям осознать значимость работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, необходимость активного участия в совместных с дошкольным учреждением мероприятиях.

Одним из основных личностных характеристик выпускника дошкольного образовательного учреждения являются инициативность, самостоятельность, устойчивость к стрессам, любознательность. Становление данных качеств невозможно без объективной картины мира и знания безопасного в нем существования. Этим и объясняется особая значимость и актуальность работы по формированию основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

*Цель ОД:* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством формирования основ безопасного поведения на дороге.

### *Задачи ОД:*

1. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о разных видах транспорта.

2. Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Способствовать развитию практических навыков ориентирования в дорожно-транспортной среде, сигналах светофора, разметки дороги.

4. Расширять словарный запас по дорожной лексике.

5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

ОД проводится в течение всего учебного года, один раз в неделю, во второй половине дня, не более 20 минут детьми подготовительных групп. В качестве организационных форм работы используются так же прогулки на площадке ПДД, развлечения, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

*Методы и приемы работы с детьми:*

- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игровые упражнения) ;
- Решение логических задач;
- Беседы, дискуссия;
- Наблюдение;
- Чтение художественной литературы;
- Просмотр мультфильмов;
- Инсценировки;

*Формы работы с родителями:*

- Анкетирование;

- Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации, взаимодействие через интернет-сайт учреждения);

- Родительское собрание;

- Фотовыставки, выставки рисунков;

- Информационные стенды по ПДД;

- Памятки, буклеты, презентации для родителей;

- Участие родителей в развлечениях.

*Ожидаемые результаты:*

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса;

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

*Программное содержание.*

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Формирование знаний о правилах дорожного движения. Закрепить знания детей о значении сигналов светофора и расширить представление о пешеходных переходах и дорожных знаках.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать диалогическую речь, воображение, внимание, быстроту реакции.

Развитие речевого слуха, интонационной выразительности речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие творческого воображения, логического мышления.

Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»:

Формирование навыка безопасного поведения на дороге и улице.

Формирование основ безопасности. Воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развитие у детей организованности и самостоятельности. Приучать к самостоятельному выполнению физкультминуток.

Предварительная работа:

Беседы: «Назначение светофора», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.

Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»; «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения ( см.Приложение 1).

Дидактические игры «Четвертый лишний», «Весёлый жезл», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдет и назовет дорожных знаков».

Словарная работа: тротуар, пешеход, дорожные знаки, проезжая часть.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход.

**В:-** Ребята, послушайте загадку:

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Постой!».

Кто же этот постовой?

Д:-Светофор!!!

В:- Правильно, светофор.(Воспитатель вносит макет светофора).

В:- Для чего необходим светофор на улице?

Д: -Управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

В:- На какой свет светофора можно переходить дорогу?

Д:-Дорогу можно переходить на зеленый свет светофора.

В:- Что надо делать, если на светофоре горит жёлтый свет?

Д:-Нужно постоять подождать.

В:- А если на светофоре горит красный свет?

Д:-Красный свет – стой, дороги нет!

В:- Ребята, послушайте стихотворения о светофоре?

1)Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет предупрежденья,

Жди сигнала для движенья!

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

2)У светофора окошечек три:

При переходе на них посмотри.

Все светофор понимают без слов,

Он говорит языком огоньков...

( Стук в дверь. Входит Незнайка – весь в бинтах, синяк под глазом).

**В:-** Здравствуй, Незнайка!

**Н:-** Здравствуйте, ребята!

**В:-** Незнайка, откуда ты? Чуть живой...

**Н:-** Я играл на улице... Не послушался я друзей, попал под автомобиль.

**В:-** Так ты, наверное, не знаешь правил безопасного поведения на улице и дороге?!

**Н:-** Нет...

**В:-** Видите, ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения. А вы, сами, знаете правила дорожного движения?

**Д:-** Да!!!

**В:-** Поможете Незнайке их запомнить?

**Д:-** Да!!!

**В:-** Незнайка, а ты знаешь, что такое правила дорожного движения?

**Н:-** Нет.

**В:-** Ребята, а вы знаете?

**Д:-** Это умение правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.

### **Физкультминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Н:-** Ой, смотрите какие-то полоски, это что, чтобы прыгать.

**В:-** Что же ты делаешь? Здесь нельзя играть! Ребята, что это?

**В:-** Это не полоски, а зебра, по ней нужно переходить дорогу.

**Н:-** Зебра – это лошадка полосатая, которая живет в жарких странах. Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходит? Как по ней ходить? Что такое «зебра»?

**В:-** Ребята, помогайте?

**Д:-** Это пешеходный переход, он похож на зебру, светлые и темные полоски, и поэтому его так называют.

**В:-** Ребята, а рядом с пешеходным переходом стоит знак, как он называется?

**Д:-** Это знак «Пешеходный переход».

**В:-** Незнайка, ты запомнил? Ребята, а какие еще знаки вы знаете? Нарисуйте их, пожалуйста, и расскажите, что они означают и где их ставят? (Дети рисуют дорожные знаки).

**Д:-** Это знак «Осторожно, дети», его ставят рядом со школами и детскими садами.

**В:-** Хорошо. (3-4 ребенка называют знаки и рассказывают)

**В:-** Молодцы, ребята! Незнайка, ты всё запомнил?

Ребята, давайте мы подарим Незнайке ваши рисунки, чтобы он не забыл о нашей беседе.

**В:-** Незнайка, принимай подарки от ребят и не забывай эти знаки. (Дети дарят рисунки Незнайке).

**В:-** Незнайка, ребята, чтобы лучше закрепить наше занятие, давайте поиграем с вами в игру «**Весёлый жезл**» ( см. Приложение 2).

**В:-** Ну, теперь, Незнайка, ты всё знаешь, главное – соблюдай все правила.

**Н:-** Спасибо вам, ребята, мне пора – до свидания детвора!

**В:-** Ребята, сегодня мы сделали очень хорошее дело, научили Незнайку правилам безопасного поведения на улице и дороге. Заодно и сами всё повторили.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

### Рассказ Н.Носова «Автомобиль»

Когда мы с Мишкой были совсем маленькими, нам очень хотелось покататься на автомобиле, только это никак не удавалось. Сколько мы ни просили шофёров, никто не хотел нас катать. Однажды мы гуляли во дворе. Вдруг смотрим - на улице, возле наших ворот, остановился автомобиль. Шофёр из машины вылез и куда-то ушёл. Мы подбежали. Я говорю:

- Это “Волга”.

А Мишка:

- Нет, это “Москвич”.

- Много ты понимаешь! - говорю я.

- Конечно, “Москвич”, - говорит Мишка. - Посмотри, какой у него капор.

- Какой, - говорю, - капор? Это у девчонок бывает капор, а у машины - капот! Ты посмотри, какой кузов. Мишка посмотрел и говорит:

- Ну, такое пузо, как у “Москвича”.

- Это у тебя, - говорю, - пузо, а у машины никакого пуза нет.

- Ты же сам сказал “пузо”.

- “Кузов” я сказал, а не “пузо”! Эх, ты! Не понимаешь, а лезешь!

Мишка подошёл к автомобилю сзади и говорит:

- А у “Волги” разве есть бампер? Это у “Москвича” - бампер.

Я говорю:

- Ты бы лучше молчал. Выдумал ещё бампер какой-то. Бампер - это у вагона на железной дороге, а у автомобиля бампер. Бампер есть и у “Москвича”, и у “Волги”.

Мишка потрогал бампер руками и говорит:

- На этот бампер можно сесть и поехать.

- Не надо, - говорю я ему.

А он:

- Да ты не бойся. Проедем немного и спрыгнем. Тут пришёл шофёр и сел в машину. Мишка подбежал сзади, уселся на бампер и шепчет:

- Садись скорей! Садись скорей! Я говорю:

- Не надо!

А Мишка:

- Иди скорей! Эх ты, трусишка! Я подбежал, прицепился рядом. Машина тронулась и как помчится!

Мишка испугался и говорит:

- Я спрыгну! Я спрыгну!

- Не надо, - говорю, - расшибёшься! А он твердит:

- Я спрыгну! Я спрыгну!

И уже начал опускать одну ногу. Я оглянулся назад, а за нами другая машина мчится. Я кричу:

- Не смей! Смотри, сейчас тебя машина задавит! Люди на тротуаре останавливаются, на нас смотрят. На перекрёстке милиционер засвистел в свисток. Мишка перепугался, спрыгнул на мостовую, а руки не отпускает, за

бампер держится, ноги по земле волочатся. Я испугался, схватил его за шиворот и тащу вверх. Автомобиль остановился, а я всё тащу. Мишка наконец снова залез на бампер. Вокруг народ собрался. Я кричу:

- Держись, дурак, крепче!

Тут все засмеялись. Я увидел, что мы остановились, и слез.

- Слезай, - говорю Мишке.

А он с перепугу ничего не понимает. Насилу я оторвал его от этого бампера. Подбежал милиционер, номер записывает. Шофёр из кабины вылез - все на него набросились.

- Не видишь, что у тебя сзади делается? А про нас забыли. Я шепчу Мишке:

- Пойдём!

Отошли мы в сторонку и бегом в переулок. Прибежали домой, запыхались. У Мишки обе коленки до крови ободраны и штаны порваны. Это он когда по мостовой на животе ехал. Досталось ему от мамы!

Потом Мишка говорит:

- Штаны - это ничего, зашить можно, а коленки сами заживут. Мне вот только шофёра жалко: ему, наверно, из-за нас достанется. Видал, милиционер номер машины записывал?

Я говорю:

- Надо было остаться и сказать, что шофёр не виноват.

- А мы милиционеру письмо напишем, - говорит Мишка.

Стали мы письмо писать. Писали, писали, листов двадцать бумаги испортили, наконец написали:

“Дорогой товарищ милиционер! Вы неправильно записали номер. То есть Вы записали номер правильно, только неправильно, что шофёр виноват. Шофёр не виноват: виноваты мы с Мишкой. Мы прицепились, а он не знал. Шофёр хороший и ездит правильно”.

На конверте написали:

“Угол улицы Горького и Большой Грузинской, получить милиционеру”.

Запечатали письмо и бросили в ящик. Наверно, дойдёт.

### **А. Иванов**

#### **Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили**

В одном большом сказочном городе жили трое неразлучных друзей - зайчонок Ваня, медвежонок Миша и лисонька Лиза. А вот заботы у них были совсем не сказочные.

Они очень любили играть, особенно в футбол. А в их тесном дворе разве поиграешь? Повсюду гаражи стоят, строгие бабушки сидят, младенцы в колясках лежат. Не разгуляешься!

Вот и приходилось играть в футбол под аркой ворот. Зайчонок Ваня на воротах

стоял у въезда с улицы. А медвежонок Миша и лисонька Лиза всю старались ему гол забить.

Иногда мяч прямо на шумную улицу вылетал. Если за ним побежишь, того и гляди, машина наедет! Да и мячей не напасёшься. Под колесо попадёт - бух! - и нет.

Очень неудобно под аркой играть. И опасно. Здесь тоже машины житья не дают. То и дело въезжают во двор или выезжают.

Плохое место для игры. А где хорошее взять?

Было, конечно, и хорошее место. Да только на той стороне улицы, через дорогу. Там и спортплощадка, и пустырь большой. Есть где разгуляться!

Но как туда попасть? Кругом машины, автобусы, троллейбусы, трамваи! Как такую

широкую улицу перейти? Хочешь не хочешь, а необходимые правила знать надо. Без них никуда! Трудное дело...

К счастью, у медвежонок Миши был старший брат. Он и взялся за обучение неразлучных друзей. Он уже шофёром работал и всё-всё знал.

Очень советуем и вам, ребята, вместе с ними поучиться, если у вас нет старшего брата-шофёра.

Итак, на другую сторону улицы можно идти лишь строго по переходу. Он белыми полосами отмечен. Полосатый, как зебра.

Переходом командует светофор. Он все видит. У него три круглых глаза красный, жёлтый и зелёный.

Вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте и скучай. Переходить запрещено! Машины несутся во всю прыть.

Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

Зайчонок Ваня поглядел, подумал и внезапно стихи сочинил:

Не ходи на красный свет.

Красный свет - опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!

Светофор зажигает жёлтый глаз. Это сигнал - "внимание!" Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А пешеходы готовятся к переходу. Ещё не идут, а только собираются идти.

И опять зайчонок Ваня стихи придумал:

И при жёлтом нет проходу.

Жёлтый свет - внимание!

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее!

Наконец зажигается зелёный глаз. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье. Иди и не трусь, как поначалу зайчонок Ваня. Не медли, как медвежонок Миша. Не хитри и не беги, как лисонька Лиза. Вдруг упадёшь!

Про свой любимый - зелёный - свет зайчонок Ваня тоже стихи сочинил:

Свет зелёный - переходный.

Ты его, конечно, ждёшь.

Свет зелёный - пешеходный,

Если ты пешком идёшь!

И это не всё. А что делать, если полосатый переход есть, а зоркого светофора нет? Совсем нет или, допустим, сломался! Как тогда улицу переходить?

Тогда на помощь придёт Аист-регулировщик. Он строго покажет полосатой палочкой, когда можно переходить. А тем, кто замешкается, он и крылом сердито махнёт: не зевай, мол, давай переходи, не задерживай движение, медведь неповоротливый!

Ну а вдруг регулировщик не появится? Как тут быть?

Переход есть? Есть! Светофора нет? Нет!

Значит, сначала внимательно посмотри налево - едут ли машины. Если не едут, то иди смело.

Дошёл до середины улицы, теперь посмотри направо - нет ли машин. Если нет, то снова смело шагай. Как зайчонок Ваня с друзьями! Однако нашим неразлучным друзьям ещё много знать надо, чтобы улицу безопасно переходить.

Как надо автобус и троллейбус обойти - спереди или сзади?

Правильно. Сзади!

А если будешь их спереди обходить, то машину за ними не заметишь. Она как раз может из-за троллейбуса или автобуса выскочить. В лучшем случае хвост лисёнку отдавит! А в худшем?..

Вам его жалко? А себя не жалко? То-то!

Но безопасней всего - пропустить автобус и троллейбус, вежливо уступить дорогу. Так советует Мишин старший брат. А он всё знает!

А теперь давайте подумаем, как поступить, если по улице ещё и трамвай ходят. Как трамвай обойти - сзади или спереди? Ну-ка, лисонька Лиза, отвечай!

Сзади? Неверно.

Правильно - спереди! Иначе встречный трамвай не увидишь. И опять в лучшем случае под него хвостом угодишь. А что стало бы со зверятами и ребятами, у которых вообще хвоста нет?!

Медвежонок Миша легко с этими автобусами, троллейбусами и трамваями разобрался. Может быть, потому, что у него голова большая.

А вот зайчонок Ваня и лисонька Лиза всё время путались. Они забывали, что автобус и троллейбус надо обходить сзади, а трамвай - спереди. Это, конечно, случилось тогда, когда Мишиного брата рядом не было.

Надоели их ошибки трамваям, автобусам и троллейбусам. Сговорились они между собой и вышли на улицу с большими надписями на боку.

"Ваня, зайчик ты наш, обходи меня сзади!" - красовалось на автобусе и троллейбусе.

"Лиза, лисонька моя, обходи меня спереди!" - призывал трамвай.

Неразлучные друзья, возможно, и читать как следует не умели. Но не беда, им прохожие это прочитали, чтобы большой беды не было.

А другой раз, когда лисонька Лиза снова ошиблась, троллейбус вдруг взял, поднял её своими длинными дугами и поставил правильно - позади себя.

Так неразлучные друзья - зайчонок Ваня, медвежонок Миша и лисонька Лиза научились улицу переходить. И теперь спокойно отправлялись одни на пустырь погонять мяч. Им никто не мешал, и они никому не мешали.

Старшему брату медвежонка - спасибо!

А теперь ответьте на вопросы.

На какой свет можно переходить улицу?

Можно ли бежать на жёлтый свет? Или не спешить и подождать зелёный?

Как правильно обходить автобус и троллейбус? Сзади? Или пусть тебе хвост отдавят?

Что про тебя напишут на трамвае, если ты будешь обходить его сзади?

Догадайся, что сделает Аист-регулировщик, если ты без особого приглашения помчишься через улицу? Даст тебе полосатую палочку поиграть или спасёт от машины?

Зайчонок Ваня, наш поэт, даёт родителям совет:

За правильный детский ответ

Каждому - пару конфет!

А за ошибку в ответе

С каждого - по конфете!

### **Б. Житков «Светофор»**

Потом мы остановились, и все другие автомобили остановились, и трамвай остановился. Я закричал:

- Почему?

Мама тоже сказала:

- Почему все стали? Что случилось?

И встала в автомобиле. И глядит.

А шофёр говорит:

- Вон видите красный фонарик? Светофор?

Мама говорит:

- Где, где?

А шофёр пальцем показывает.

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидели фонарик: он горел красным светом.

Мама говорит:

- И долго мы стоять будем?

А шофёр говорит:

- Нет. Сейчас вот проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.

И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом.

А потом зелёным.

И шофёр сказал:

- Теперь можно: зелёный огонь.

Мы поехали. А сбоку через нашу улицу шла другая улица. И там все автомобили стояли, и никто на нас не наезжал. Они ждали, чтобы мы проехали.

А потом ещё раз на улице горел красный фонарик, а я уж знал и закричал:

- Дядя, стойте! Красный огонь!

Шофёр остановил, оглянулся и говорит:

- А ты - молодчина.

Потом мы опять остановились, а огонька вовсе никакого не было. А только я увидел: очень высокий милиционер в белой шапке и в белой курточке поднял

руку вверх и так держит.

Потом он рукой махнул, чтобы мы ехали.

Он как руку поднимет, так все станут: автомобили, трамваи и бочки всякие. И лошади тоже. Только люди могут ходить.

Милиционер - самый главный на улице. А потом мы приехали к дому.

### А. Северный «Три чудесных цвета»

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь,

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик светофор —

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор.

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета,

Не слушаешь подчас.

Самый строгий — красный свет.

Если он горит: Стой!

Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет: Жди!

Увидишь скоро желтый,

В середине свет.

А за ним зеленый свет,

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

— Препятствий нет,

Смело в путь иди.

Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, очень скоро.

### **В. Клименко «Происшествие с игрушками»**

Самыми любимыми игрушками маленькой Леночки были плюшевый Мишка, розовая свинка Хрю и кукла Рита. Они жили на коврике у Леночкиной кровати, и в играх с девочкой весело проводили время.

Но по утрам их маленькая хозяйка уходила в детский сад, и игрушки начинали скучать в ожидании Леночки.

И вот однажды кукла Рита сказала:

- Давайте пойдём в детский сад. Посмотрим, что там делает Леночка.

- Давайте! - подхватил Мишка. - А то она, наверное, без нас тоже скучает.

- Скучает, скучает, - прохрюкала свинка. - Пошли!

Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, автобусы, гремели трамваи.

Рита, Мишка и Хрю пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину. И вдруг Хрю заметила в стеклянной витрине отражение знакомого здания. Она повернулась и увидела это здание на другой стороне улицы.

- Там наша Леночка! Я знаю! Однажды она брала меня с собой.

Хрю выбежала на дорогу, потянув за собой Мишку и Риту.

Регулировщик на перекрестке заметил, что на дорогу, где было много машин, выбежали игрушки. Он засвистел в свой милицейский свисток, но было уже поздно. Прямо на них мчался большой грузовик. Заскрипели тормоза, машину занесло на тротуар, она ударилась в столб, перевернулась и придавила Риту, Мишку и Хрю.

Раздалась сирена. Примчалась «скорая помощь». Санитары уложили пострадавших на носилки и увезли в больницу.

Когда случилась авария, дети в детском садике не спали и все видели в окно. Леночка узнала своих друзей и громко заплакала, когда с ними случилась беда. Она думала, что никогда больше не увидит их.

Но прошло время, Риту, Хрю и Мишку выписали из больницы и привезли домой, правда, с повязками на руках, ногах и лапах. Леночка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельку и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришел регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать пострадавших и принес им книгу «Правила дорожного движения».

Теперь Леночка читает Рите, Мишке и Хрю эту книгу и они все вместе учатся правильно переходить улицу.

Дети, чтобы с вашими игрушками не случилось такой беды, научите их Правилам дорожного движения.

А вы сами знаете эти правила?

### **Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне»**

Юрка живет на другой стороне.  
Он машет рукой через улицу мне.  
«Я сейчас!» — кричу я другу  
И к нему лечу стрелой.  
Вдруг я замер от испуга,  
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»  
И откуда, и откуда  
Появился самосвал?  
Просто чудом, просто чудом  
Под него я не попал!  
У шофера грозный взгляд:  
«Ты куда? Вернись назад!  
Твой приятель подождет.  
Посмотри, где переход»

### **Я. Пишумов «Песенка о правилах»**

Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда:  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.  
Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот.  
Свои имеют правила,  
Свои имеют правила



Шофер и пешеход.  
Как таблицу умноженья, как урок.  
Помни правила движенья назубок!  
Помни правила движенья, как таблицу  
умноженья,  
Знай всегда их назубок.  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила,  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!

### **Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»**

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул, ловко  
палочкой махнул.  
Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда и  
не едут никуда!  
Не волнуется народ —  
через улицу идет.  
А стоит на мостовой, как  
волшебник, постовой.  
Все машины одному подчиняются ему.

### **Я. Пишумов «Азбука города»**

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам  
Все время урок.

Вот она, азбука,—  
Над головой:  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.

Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

### **В. Семеркин «Запрещается – разрешается»**

И проспекты, и бульвары —  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
Запрещается!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается...  
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Переход при красном свете  
Запрещается!  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно,  
Запрещается!  
Уступить старушке место  
Разрешается...  
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди, -  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
При зеленом даже детям  
Разрешается...

### **С. Михалков «Моя улица»**

Это — папа,  
Это — я,  
Это — улица моя.  
Вот, мостовую расчищая,  
С пути сметая сор и пыль,  
Стальными щетками вращая,  
Идет смешной автомобиль.  
Похож на майского жука —  
Усы и круглые бока.  
За ним среди ручьев и луж  
Гудит, шумит машина-душ.  
Прошла, как туча дождевая, —

Блестит на солнце мостовая:  
Двумя машинами она  
Умыта и подметена.

Здесь на посту в любое время  
Стоит знакомый постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

### С. Михалков «Скверная история»

Движеньем полон город —  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
И там, где днем трамваи,  
Звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон.  
Но кто при красном свете,  
Шагает напрямик?  
А это мальчик Петя —  
Хвастун и озорник.  
Волнуются шоферы,  
Во все гудки гудят,  
Колеса и моторы,  
Остановить хотят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел, как никогда:  
Еще одна минута —  
Случилась бы беда.  
И взрослые и дети,  
Едва сдержали крик:  
Чуть не убит был Петя —  
Хвастун и озорник.

### С. Михалков «Шагая осторожно»

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры,  
И день и ночь горят.

Шагая осторожно,  
За улицей следы —  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи,  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить, зевая!  
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,  
За улицей следы —  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там ее переходи!

### **С. Михалков «Светофор»**

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет — предупреждение:  
Жди сигнала для движенья.

### **В. Головкин «Правила движения»**

Правила движения,  
Все без исключения.  
Знать должны зверюшки:  
Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,  
Пони и котята.  
Вам, ребята, тоже,  
Все их надо знать

### **В. Иришин «Прогулка по городу»**

В воскресенье вдоль по саду,  
Вдоль по скверу с утра  
Дождь пошел, когда не надо,  
Дождь пошел как из ведра.

Превратилась мостовая  
В море прямо на глазах.  
И троллейбусы, трамваи,  
И машина грузовая,

И все-все автомобили  
По волнам как будто плыли —  
Что наделала гроза!

У окна сидел Антошка,  
Просто так сидел, скучал,  
И увидел из окошка,  
То, чего не замечал.

Вот машины — то помчатся,  
То замрут на полпути...  
Тут попробуй разобраться,  
Объяснение найти.

Папе ясно все на свете!  
Он любой найдет ответ.  
— Папа, как машины эти,  
Знают, ехать или нет?

— Непростая это штука,  
В двух словах не объяснишь.  
Это целая наука.  
На дорогу глянь, малыш.

Кто шоферам помогает  
Безопасный выбрать путь,  
От беды оберегает,  
И по-дружески мигает:  
Повнимательнее будь!

— Светофор!

— Ну да, он самый.  
Ты ведь с ним давно знаком.  
Завтра утром вместе с мамой,  
В детский сад пойдешь пешком,  
И его увидишь сразу.  
Он твой верный, добрый друг.

— У него три разных глаза  
День и ночь глядят вокруг.  
Красным глазиком немного,  
После желтым помигает,  
Я потом через дорогу,  
При зеленом пошагаю.

— Ты внимательный, как видно,  
И с дорогой ты в ладу.  
Пусть незнайкам будет стыдно,  
Им легко попасть в беду.

Из детсада — в школу скоро,  
И обязан каждый знать,  
Все сигналы светофора,  
И все правила на пять!

Три сигнала светофора  
Что прикажут — всем закон.  
Пешеходам и шоферам,  
На дороге нужен он!

Если красный загорится —  
Должен ты остановиться,  
Желтый — тоже погоди,  
А зеленый свет — иди!

А машин повсюду много,  
Взад-вперед они снуют,  
Никому через дорогу,  
Перебраться не дают.

И гудят, и едут лихо,  
С мостовой на тротуар.  
Там и тут неразбериха —  
Грохот, скрежет, звон, удар!..

— А не стали бы сигналить  
Светофоры — как тут быть?  
Мы тогда бы не узнали,  
Как нам ездить и ходить.

Тут Антон себе представил,  
Что случилось бы тогда,—  
Не придерживаясь правил,  
Ходят, едут кто куда!

Папа сыну улыбнулся,  
Потрепал по волосам:  
— Ты б оделся и обулся —  
И пойдем! Увидишь сам.

Нет на небе больше тучи,  
Дождь закончился давно.  
Посмотреть на месте лучше,  
Чем выглядывать в окно.

На проспекте оживленном,  
Задержались на чуть-чуть,  
Под зеленым стали кленом.  
— Прежде чем продолжить путь,  
С важной «зеброй» полосатой,  
Познакомимся сейчас.

— С той, которую когда-то,  
В зоопарке видел раз?  
— Нет, Антошка, «зебра» эта —  
Пешеходный переход.

По нему зимой и летом,  
Как по мостику, народ  
Через улицу идет.  
Здесь троллейбус и автобус,  
Грузовик и «Жигули»  
Притормаживают, чтобы  
Пешеходы перешли.  
Но у «зебры» осторожным,  
Все равно ты должен быть —  
Ведь машину невозможно,  
Сразу, вдруг остановить.  
Транспорт близко — твердо знай:  
Пропусти — потом шагай!

К перекрестку по проспекту,  
Подожли, а там стоит  
Постовой усач-инспектор —  
До чего же бравый вид!

В небе солнышко искрится,  
Чисто вымыто дождем...  
— Нужно нам остановиться.  
Здесь, Антошка, подождем.

— Непонятно мне немножко -  
Почему должны мы ждать? —  
И попробовал Антошка,  
На полоску «зебры» стать.

— Это ты, дружок, напрасно,—  
Папа сыну говорит.—  
Ведь считай, что свет нам красный,  
Впереди сейчас горит.

— Я бы красный свет заметил,—  
Папе сын в ответ сказал.—  
Светофор совсем не светит,  
Не горят его глаза.

— Посмотри на перекресток.  
На широкой мостовой,  
Вот он стоит большого роста  
Симпатичный постовой.  
— Настоящий дядя Степа! —  
Изумился мальчуган.—  
Погулять сюда притопал,  
Этот добрый великан?

Нет, на это не похоже...  
Встал — и с места ни на шаг.  
Что там делает он все же?  
Не стоит ведь просто так.  
Вот загадка так загадка!  
Вдруг взмахнул одной рукой...  
Может, делает зарядку?  
Непонятный он какой!

Улыбнулся папа снова,  
И продолжил разговор:  
— Вижу я, что постового,  
Не встречал ты до сих пор.  
Он становится на место,  
Где скрещение дорог,  
Чтоб его любые жесты,  
Каждый лучше видеть мог.  
И, подобно дирижеру,  
Только палочкой взмахнет —  
Заработают моторы,  
Транспорт двинется вперед.  
Он стоит не просто так.  
Каждый жест — особый знак.



К пешеходам стал он боком —  
Значит, можно им идти,  
А для транспортных потоков,  
В это время нет пути.

Всем вниманье! Значит это —  
Поднят жезл над головой.  
Все равно что желтым светом,  
Просигналил постовой.

К нам спиной он повернется,  
Или грудью — значит, стой!  
Будто красный свет зажжется.  
Нужно ждать и нам с тобой.

Если где-нибудь заторы,  
Возникают иногда —  
Никакие светофоры  
Не справляются тогда.

Постовые ловко, скоро,  
Все заторы устранят.  
Вот что правила шоферам,  
И проходим говорят:  
Что прикажет постовой —  
То закон на мостовой!

Прямо к дому по проулку,  
Вышли с папой не спеша.  
— Ну, и как тебе прогулка? —  
Он спросил у малыша.

— Я узнал сегодня много,  
Про обычный переход,  
Про обычную дорогу,  
Кто как едет и идет.  
Маме скажем, как непросто,  
Было просто так гулять  
Нам по городу большому,  
И про «зебру», перекресток,  
Постового возле дома,  
Как непросто, да, непросто  
Пешеходом сразу стать.

Рыжий Васька, было дело,  
Похвалялся в детсаду:  
— Через улицу я смело,  
Где угодно перейду!  
Что мне правила все эти?  
Ничего я не боюсь.  
Я ловчее всех на свете,  
От машины увернусь.

Мне сегодня стало ясно —  
Лихость эта не нужна.  
Так вести себя опасно.  
Дисциплина тут важна.

Пусть запомнят ребятишки:  
На дороге не шалить!  
Всем девчонкам и мальчишкам  
Нужно правила учить!

### **О.Бендерев «Азбука безопасности»**

Асфальтом улицы мостятся,  
Автомобили быстро мчатся.  
Бурлит в движенье мостовая —  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будите правилу верны —  
Держитесь правой стороны.  
Должен помнить пешеход:  
Перекресток — переход.  
Есть сигналы светофора,  
Подчиняйся им без спора.  
Желтый свет — предупрежденье!  
Жди сигнала для движенья.  
Зеленый свет открыл дорогу:  
Переходить ребята могут.  
Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Красный свет нам говорит;  
Стой! Опасно! Путь закрыт.  
Лёша с Любой ходят парой,  
Где идут? По тротуару.  
Ученик, садясь в трамвай,  
Старшим место уступай.  
Футбол — хорошая игра  
На стадионе, детвора.  
Хоккей — игре на льду зимой,

Но не играй на мостовой.  
Цеплять крючком машины борт —  
Опасный и ненужный спорт.  
Щади здоровье, жизнь щади,  
За движением следи.  
Экзамен важного значенья  
Держи по правилам движенья.  
Юные граждане, Тани и Пети,  
Твердо запомните правила эти!

### А. Дмоховский «Чудесный островок»

Чудесный островок  
Как река, проспект широк,  
Здесь плывет машин поток.  
И хотя здесь нет ни моста,  
Ни парома на пути,  
Каждый может очень просто,  
Каждый может очень просто  
Эту реку перейти.  
Собирается народ  
У таблички «Переход».  
Пешеходов не тревожит  
Блеск огней, машин поток —  
Перейти им всем поможет,  
Перейти им всем поможет  
Пешеходный островок.  
Свет зеленый впереди —  
Не робей, вперед иди.  
Ты дошел до середины  
Вдруг зажегся красный свет,  
Снова двинулись машины,  
Снова двинулись машины,  
И дороги дальше нет.  
Тут увидишь ты у ног  
Этот самый островок.  
Подожди, постой до срока  
На чудесном островке,  
Он на улице широкой,  
Он на улице широкой  
Словно остров на реке.

## **И. Серяков «Улица, где все спешат»**

Кто такие пожарные, знают все. По первому зову, по сигналу тревоги они мчатся на помощь, едут на красных автомобилях пожар тушить. На пожарных автомобилях и сигнал ставят особый – он сиреной называется. Как загудит, так все услышат! Это для того, чтобы знали, что машина едет пожар тушить, все бы ей дорогу уступали.

А если кто-нибудь станет дорогу перебежать, шофер сразу же на тормоза нажимает, машину остановит, время потеряет, когда приедет на пожар, то от дома лишь угольки останутся. Ни на минуту нельзя задерживать пожарную машину.

Спешит к больному «скорая помощь», на ней доктор едет, лекарства везет. На «скорой» красный крест нарисован, ей тоже сирену поставили. Нельзя ей ни на секундочку в пути задерживаться, надо доктору поскорее к больному приехать.

Шоферы грузовиков тоже спешат по своим делам. Быстро-быстро едет машина, на ее кузове написано: «Молоко». Она свежее молоко везет в магазин, ее там очень ждут.

А вот мчится еще один грузовик, на кузове его написано: «Хлеб». Он булки свежие везет. Каждому хочется побыстрее купить свежего хлеба.

Едет большой грузовик, тащит за собою прицеп, на нем гора кирпича.

Шофера ждут строители – они дом строят, стены кладут, им очень нужен кирпич, чтобы работа не остановилась. И уголь тоже очень нужно привезти, чтобы отопление действовало, в домах тепло было. Мчатся автобусы, трамваи, троллейбусы такси, в них люди едут: одни - на работу, другие – домой, а третьи – в гости или в театр. На улице много людей, они тоже идут по своим делам. Бегут машины, одни по мостовой, другие несутся над головами людей по мостам и эстакадам, а третьи мчатся по туннелям под землей. На улице все спешат. И не только на той, где ты живешь, а на всех. На всех улицах, на всех дорогах. И никто не должен мешать шоферам, пешеходам. Там должен быть порядок. Все ему должны подчиняться жать с машинами в мире, знать, какой порядок должен быть на улице.

## **И. Серяков «Машина, которую рисовать научили»**

Ребята играли во дворе, а по мостовой ходила и ворчала мотором какая-то смешная машина. Она ничего не везла, а только ворочалась на улице. То вперед поедет, то назад, а потом поперек мостовой начнет двигаться. И все грузовики и легковые автомобили перед ней останавливались. Ждали, пока она проедет.

- Смешная! – сказал Саша. – а почему на ней никто не ездит? Почему она ничего не везет?

- Охота ехать на такой! – сказал кто-то. – Она же еле-еле движется. И зачем только придумали такую?

- Зачем, зачем? – передразнила его Алена. – Она же рисует! Мелом или чем-нибудь.

- Разве машины могут рисовать? Они же не художники. А где у нее кисть? Где краски? А бумага есть рисовальная?

- А бумага ей совсем не нужна, она же по мостовой рисует. Не веришь? Посмотри!

Ребята стали смотреть на мостовую, а там и вправду черточки да линии какие-то после нее остались. Белые.

- А зачем она рисует? – интересовались все.

- Давай спросим Татьяну Семеновну, - предложила Алена.

- Зачем черточки на мостовой рисует? – спросил Саша.

- Подойдите все сюда, - сказала Татьяна Семеновна. – Сейчас про машину буду рассказывать и про то, что она рисует.

Все собрались в кружок и стали слушать.

- Это, дети, очень полезная машина, - начала воспитательница. – Она по улицам ходит и рисует. Только никаких, конечно, картин она рисовать не может. В одном месте черточку сделает, в другом линию проведет.

- Мела у нее нет, а есть белая краска да кисть механическая для рисования.

- А где она?

- Внутри машины спрятаны.

- А зачем она их рисует?

- Она рисует линии, которые указывают, где надо переходить улицу и где можно стоять и ждать, пока машины пройдут. Эти линии должны знать все.

### **Ф. Юрмин «Любопытный мышонок»**

В большом городе был гараж, где отдыхал после работы автомобиль «Москвич».

И никто, даже сам «Москвич», не знал, что в углу гаража в тесной норке поселилось целое мышиное семейство: папа-мышь, мама-мышка и их дети, маленькие мышата.

Днем они сладко спали, а к ночи просыпались и принимались за дела.

Папа брал в лапку авоську и бежал за продуктами (что поделаешь — семья!), мама хлопотала по хозяйству, а дети, как все дети на свете, играли и шалили.

— Милые мышатки,— не уставала повторять мама,— никогда не выбегайте из норки: в гараж частенько заглядывает кот.

— Кот? Какой кот? — пискнул самый маленький мышонок. Он был страшно любопытный и вечно задавал вопросы.

— Ой,— испугалась мама,— тише! Кот — самый злой на свете зверь: зубы у него острые, лапы когтистые, хвост длиннющий, уши чуткие и глазищи, как фонарищи. Больше всего на свете он любит лакомиться мышатиной. От него уже однажды пострадала твоя бедная бабушка. Умоляю: берегись этого злодея!

Так сказала мышка-мама и, вздохнув, принялась подметать норку.

Но мышонок был из всех неслухов неслух. Только мама отвернулась, он выскочил из норки.

Глядит, из темноты на него уставились чьи-то громадные блестящие глаза. Мышонок испугался и уж скорей хотел юркнуть обратно в норку.

Но ведь это был на редкость любопытный мышонок, и он не убежал, а дрожащим голосом спросил:

— Скажите, пожалуйста, у вас есть хвост?

— Нет у меня хвоста,— услышал он в ответ.

— А усы?

— И усов нет.

— А когтистые лапы?

— Тоже нет.

— А мышат вы едите? — робко поинтересовался мышонок.

— Ни-ког-да!

— Вот здорово! Значит, вы не кот?

— Конечно, нет. Я — автомобиль.

— Ав-то-мо-биль?.. Нет, мама про вас никогда не рассказывала. Но все равно, раз вы не кот, давайте играть в кошки-мышки.

— Не могу, мышонок, мне очень хочется спать.

— Ха-ха-ха! Да кто же по ночам спит? Разве вам дня мало?

— Странно. Может быть, это у мышей заведено днем спать, а я днем работаю: по дорогам взад-вперед бегаю, людей развожу.

— Ну, тогда сказку расскажите! Я страх как люблю сказки!

— Вот непонятливый мышонок! Я же говорю, мне спать пора. Приходи завтра — у меня выходной. Тогда посмотрим, может, и расскажу.

На другую ночь мышонок только проснулся, сразу выглянул из норки и опять увидел большие горящие глаза.

— Доброй ночи, дядя автомобиль! — сказал вежливо мышонок.

— Мяу! — услышал он в ответ.

— Мяу так мяу,— радостно взмахнул хвостиком мышонок.— Чур, я мышка.

Он проворно выскочил из норки и — о ужас! — прямо перед собой увидел усатую морду, когтистые лапы и длиннющий хвост.

— Мамочка, ко-о-от! — не своим голосом завопил мышонок и заметался по гаражу.

Но тут в темноте, на счастье, вспыхнули глаза автомобиля.

— Кто там кричит? Ба, никак мой сосед в беде?! Скорей прячься сюда! — сказал автомобиль и приподнял крышку своего мотора.

А когда мышонок юркнул в щелку, автомобиль мигом захлопнул крышку и прищемил коту хвост.

Уселся мышонок на еще теплый от недавней работы автомобильный мотор, отдышался, успокоился, даже умылся лапкой.

Но скоро этому непоседе надоело быть взаперти, и он захныкал:

— Пустите меня домой, я есть хочу, я пить хочу! Меня мама будет ругать. . .

— Лучше бы, мышонок, тебе немного потерпеть. А то кот у колесе притаился. Только чем бы тебя угостить. . . Ты что больше всего любишь?

— Крупу, сахар, хлеб, маслице,— облизнулся мышонок.

— Маслице? Пожалуйста. Его в моем моторе сколько угодно. Ешь на здоровье.

Мышонок попробовал и мордочку скривил:

— Фи, какая гадость! Разве это масло?!

— Вот привередник,— обиделся автомобиль,— настоящее машинное масло ему не по вкусу!

— Маши-и-инное? . . А я люблю сливочное.

— Такого не держу. Мне масло для чего? Мотор смазывать. Чтобы его части лучше работали. Тут только машинное масло годится,

— А вода у вас, дядя автомобиль, тоже машинная?

— Кто тебе сказал? Чтобы мотор остужать (ему, бедняге, от работы становится очень жарко), вполне подходит самая обыкновенная вода. Так что пей, не бойся.

— Почему ваша вода так скверно пахнет? — ужаснулся мышонок, понюхав жидкость в маленьком круглом стаканчике.— Опять какая-то гадость!

— Ну и чудак, — засмеялся автомобиль.— В этом стаканчике вовсе не вода, а бензин. Мышам он, может быть, и ни к чему, зато автомобилям ох как нужен! Нет бензина — стоп, машина! А воду я храню в другом месте — вон под той крышкой.

— Это другое дело,— сказал мышонок, вволю напившись водицы из горла большого плоского бачка-радиатора.

Он сразу повеселел и принялся, словно по родной норке, разгуливать по мотору и повсюду совать свой любопытный нос.

Ходил, ходил и наткнулся на большой черный ящик с шестью гранеными пробками.

— Это аккумулятор,— сказал автомобиль,— В нем хранится запас электрического тока. Из ящика он, как по дорожке, бежит по проводам к мотору, чтобы искоркой поджечь в нем бензин. Между прочим, аккумулятор — весьма опасная штука. Так что ты, мышонок, лучше его не трогай. Иначе могут быть большие неприятности.

Но мышонок, как всегда, не послушался. Что поделать, если это был на редкость любопытный мышонок.

— Назад !— закричал автомобиль.— Током ударит!

Но было уже поздно. Раздался сухой треск, вспыхнула голубоватая искра, мышонка что-то дернуло за нос, и он кубарем скатился на землю.

А кот тут как тут.

Был бы у него сегодня отличный ужин, если бы автомобиль вовремя не закричал мышонку:

— Прыгай в мою выхлопную трубу!.. Вот до чего доводит любопытство,— заметил автомобиль, когда опасность миновала, и из трубы выглядывал только кончик мышинового хвоста.

Но неисправимый мышонок вскоре опять принялся за свое:

— А зачем вам эта труба?

— Ах, несносный! — удивился автомобиль. Но так как он был вежливым и привык отвечать, если его спрашивают, то он сказал:

— Это выхлопная труба. Она ведет к мотору, чтобы. . . Думаете, мышонок дослушал до конца? Как бы не так. Он уже всю бежал по узкому туннелю и, достигнув его конца, спросил:

— А это что?

— Мой мотор. Только теперь, мышонок, ты смотришь на него не снаружи, как раньше, а изнутри.

— А для чего вам мотор?

— Как для чего! — удивился автомобиль. — Чтобы крутить мои колеса. У моего мотора четыре цилиндра (в одном из них ты сейчас сидишь), и внутри каждого цилиндра, когда мотор работает, вверх-вниз ходит поршень.

— Почему он ходит?

— Почему-почему!.. Как очутится в цилиндре порция бензина, как примчится туда по проводу электрический ток, сразу вспыхивает искорка и раздается маленький взрыв (бензин ведь очень легко воспламеняется!). Взрывы по очереди гремят в каждом цилиндре: трах-тах-тах! Трах-тах-тах! (Кстати, именно от этого мотор и трещит во время работы.) И каждый взрыв с силой толкает вниз поршень. Тот самый поршень, на котором ты сейчас так уютно устроился. Поршни ходят по цилиндрам и вращают вал-коротышку. Тот вертит другой вал, подлиннее. А уж этот, долговязый, вертит мои колеса. Вот я и еду по дороге.

— Все понятно, — вздохнул мышонок, — только про выхлопную трубу все-таки непонятно. Для чего она вам?

Но автомобиль не успел ответить. Как раз в эту самую минуту в гараж зашел шофер и завел мотор.

— Тр-рах-тах-тах! Тр-рах-тах-тах! — затрещал автомобиль. — Тр-р-ревога, мышонок! Тр-р-ревога! Скор-р-рей удирай из трубы!..

Мышонок и опомниться не успел, как его закружило, завертело, и вместе с дымом от сгоревшего в моторе бензина он пулей выскочил из трубы, пролетел мимо притаившегося кота, прямиком угодив в свою норку.

Автомобиль сразу поехал и колесом придавил коту хвост. Больно стало усатому, взвыл он дурным голосом. А любопытный мышонок из норки глядит да приговаривает:

— Так тебе и надо! Так тебе и надо!

— Не радуйся, не радуйся, — злобно прошипел кот, — все равно я тебя съем. И съел бы. Да автомобиль выгнал злодея из гаража.

А чтоб и духу его кошачьего здесь никогда не было, автомобиль повесил над воротами гаража дорожный знак: «Котам, кошка, котяткам и ... мышатам вход воспрещен!»

### **Н. Сорокин «Перекресток»**

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете,  
Через улицу идет!



## В. Тимофеев «Для пешеходов»

Объяснить надо запросто,  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая — для транспорта,  
Для тебя — тротуар!

Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе «переход»!

На светофоре — красный свет!  
Опасен путь — прохода нет!  
А если желтый свет горит,  
Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди —  
Свободен путь, переходи.

Где улицу надо тебе перейти,  
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево сперва погляди,  
Направо взгляни потом!

Глупо думать: «Как-нибудь  
Проскочу трамвайный путь!»  
Никогда не забывай,  
Что быстрее тебя трамвай!

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Есть три сигнала у меня.  
Как зовут меня друзья?  
(Светофор)  
Что за знак такой висит?  
- «Стоп!» - машинам он велит. -  
Переход, идите смело  
По полоскам черно-белым.  
(Пешеходный переход)  
Что за «зебра» на дороге?  
Все стоят, разинув рот,  
Ждут, когда мигнёт зелёный.  
Значит, это - ...  
(Переход)  
Перемолвились машины:  
Остудить пора бы шины,

Остановимся, где сквер!  
Но вмешалась буква «Эр»:  
Только я могу решить,  
Где стоянку разрешить!  
(Место стоянки)  
Под этим знаком, как ни странно,  
Все ждут чего-то постоянно.  
Кто-то сидя, кто-то стоя...  
Что за место здесь такое?  
(Место остановки автобуса)  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомним, что и как  
Вам в пути...  
(Дорожный знак)  
Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,  
Обрати вниманье, друг: знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном, красной черточкой зачеркнут  
И дорога, вроде, но...здесь ходить запрещено!  
(Пешеходное движение запрещено)

Всех, у кого велосипед,  
Хочу предостеречь от бед:  
Кататься, юные друзья,  
На нем по улице нельзя.  
(Движение на велосипеде запрещено)

Этот знак в кружочке красном,  
Заявляет: «Здесь опасно!»  
Где он будет помещен,  
Въезд машинам запрещен.  
(Въезд запрещен)

Погляди, погляди,  
Что за штанга впереди?  
Постоим над речкой быстрой,  
Вдруг на мост придут штангисты?  
Станут штангу поднимать,  
Станут штангу выжимать?  
(Ограничение нагрузки на ось)

Не дудите музыканты,  
Если даже вы таланты.  
Тут сигналить не годится  
Рядом школа и больница.

(Подача звукового сигнала запрещена)

В белом треугольнике с красной окаемкой  
Человечкам – школьникам очень безопасно.  
Этот знак дорожный знают все на свете:  
Будьте осторожны, на дороге дети  
(Дети)

Знак «Ремонтные работы» (не говорить)  
Показался впереди  
Будут ямы на дороге,  
Осторожнее иди.  
(Ремонтные работы)

Этот знак заметишь сразу  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорится красный –  
Двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет –  
Проезжай, запрета нет.  
(Светофорное регулирование)

Слышишь, раздается перестук колес?  
По стальным по рельсам едет тепловоз.  
(Железнодорожный переезд без шлагбаума)

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело...  
Кто из вас, ребята знает,  
Знак о чем предупреждает?  
(Пешеходный переход)  
Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,  
Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.  
Здесь тебе поможет он:  
Знак дорожный ...  
(Телефон)

Наша бабушка в тревоге  
Нужен доктор ей в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом:  
Помощь близко, доктор рядом.  
(Пункт первой медицинской помощи - Больница)

Тут заправится машина:  
Выпьет три ведра бензина.  
Помоги машине каждой,  
Если та страдает жаждой.  
(Автозаправочная станция)

Утомились мы в дороге,  
Вот и вечер на пороге!  
Шепчет знак: «Не унывайте!  
Отдых близко! Поспешайте!»  
(Место отдыха - Кемпинг - Гостиница или мотель)

Тут и вилка, тут и ложка:  
Подзаправились немножко,  
Накормили и собаку...  
Говорим «спасибо» знаку.  
(Пункт питания)

Вот разинутая пасть  
Рот зубастый, просто страсть!  
Только странно: в эту пасть,  
Все стараются попасть.  
Что за зубы, что за рот  
Знак...  
(Подземный переход)

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело...  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход.  
(Пешеходный переход)

Вьется по улице легкая пыль,  
Мчится по улице автомобиль,  
Глаз зеленый загорится,  
Значит можно нам садиться.  
(Место стоянки легковых такси)  
Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрестком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему - ...  
(Регулировщик)

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки.

(Жезл)

Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только ...?

(Тротуар)

Много есть машин спецслужбы.

Должен жить ты с ними в дружбе.

Все — помощники твои,

Даже строгая...

(ГАИ)

У него суровый нрав –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залег у перехода,

Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

**Дидактическая игра «Весёлый жезл».**

**Задачи:** обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

**Правила:** слушать внимательно ответы других детей и не повторяться.

Давать ответ можно, только получив жезл.

Воспитатель:-Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице на дороге. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны!

Жезл переходит поочерёдно от одного ребенка к другому. Дети называют правила.

Дети: Переходить улицу можно по пешеходному ,подземному, надземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом. Нельзя переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить...