

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 253 «Белоснежка»*

Методическая разработка

Конспект открытого занятия

по обучению грамоте (подготовительная группа)

«Путешествие в космос»

Выполнила:
воспитатель Корнилина
Наталья Владимировна

Ульяновск, 2022

Конспект открытого занятия
по обучению грамоте (подготовительная группа)
«Путешествие в космос»

Задачи:

- Закрепление с детьми понятие «звук», «буква»;
- Определение места звука в слове;
- Звук слоговый анализ слова;
- Закрепление понятия о предложении;
- Умение делить предложение на слова;
- Закрепить умение составлять схему предложения;
- Умение составлять предложения из слов и прочитывать их;
- Закреплять умение делить слова на слоги; ставить ударение;

Демонстрационный материал:

Плакат «Солнечная система», домики для букв (гласные и согласные), реклама «Школы космонавтов», карточки со слогами для составления слов, схемы для составления предложений, слова для звук слогового разбора,

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть на ночное небо?

Дети: Да.

Воспитатель: что можно увидеть на небе?

Дети: можно увидеть звёзды, Луну, в телескоп можно разглядеть планеты.

Воспитатель: да, человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух

на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот учёные изобрели первый

спутник и запустили его в космическое пространство.

- Какое живое существо первым побывало в космосе?

Дети: Собаки – Белка и Стрелка.

Воспитатель: Кто стал первым человеком, поднявшийся к звёздам?

Дети: Космонавт – Юрий Гагарин.

Воспитатель: сегодня нам в детский сад принесли такую рекламу. Я предлагаю вам попасть в отряд космонавтов, для этого мы должны выполнить задания.

Воспитатель: ну, тогда, как говорил Юрий Гагарин – «Поехали!»

Разминка

- Что такое звук? Что такое буква?
- На какие две группы делятся звуки в нашей речи?
- Какие звуки живут в этом домике (домик согласных звуков)?
Классификация.
- Какие в маленьком домике (гласные) классификация.

Воспитатель: Давайте вспомним названия планет в нашей Солнечной системе

- Дети: Первая планета – Меркурий
- Вторая планета – Венера
- Третья планета – Земля
- Четвертая планета – Марс
- Пятая планета – Юпитер
- Шестая планета – Сатурн
- Седьмая планета – Уран
- Восьмая планета – Нептун
- Девятая планета – Плутон (в 2006 г эта планета Международным астрономическим союзом исключена из списка планет Солнечной системы).

ФИЗМИНУТКА

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт, (повороты в стороны)
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким. (наклоны вперед)

Ждет нас быстрая ракета,
Для полета на планету. (приседают)
Отправляемся на Марс.
Звезды в гости ждите нас. (кружатся)

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост –
И поднимется до звезд. (ракета)

Воспитатель: Давайте определим количество слогов в названии каждой планеты. (Детям предлагается разложить картинки с изображением планет на три группы – с одним слогом, с двумя слогами, с тремя слогами.

- ✓ Скажите, в каком названии планеты количество звуков и букв не совпадает? (Юпитер, 7 букв - 8 звуков), почему?

Звуко-буквенный разбор слова ЮПИТЕР (детям раздаются листочки со словом).

- ✓ Сколько слогов в слове?
- ✓ А как мы можем узнать – сколько в слове слогов?

Дети: Мы можем прохлопать, можем поднести ладонь к подбородку и произнести

слово, сколько раз подбородок коснётся ладони, столько в слове слогов, а еще, сколько гласных букв в слове, столько и слогов.

Воспитатель: Да. Посмотрите, у меня на доске расположены слоги, вам надо составить из них слова (дети, составляют слова и ставят ударение).

- космос, орбита, планета, Земля

Воспитатель: Скажите, из чего состоит наша речь? (из предложений).

- А из чего состоит предложение? (из слов).

- Что такое предложение?

Дети: Предложение это несколько слов, связанных по смыслу.

Воспитатель: Да. Посмотрите, перед вами изображена схема предложения.

-Что означает линия в схеме предложения? (слово).

- Что означает знак в начале предложения? (это начало предложения).

- Что мы ставим в конце предложения? (точку).

-Что это означает? (это означает, что предложение окончено).

- Придумайте предложения к заданным схемам.

Воспитатель: Давайте поиграем ещё, игра «Собери слово из звуков»:

У, Р, А, Н; М, А, Р, С ; С, А, Т, У, Р, Н; Л, У, Н, А; В, Э, Н, Э, Р, А.

Воспитатель: - Хорошо, следующая игра «Четвёртый лишний», назовите лишнее

слово и обоснуйте свои ответы:

МАРС, УРАН, ЛУНА, ЗЕМЛЯ (Луна – спутник Земли)

САТУРН, СОЛНЦЕ, НЕПТУН, ПЛУТОН (Солнце – звезда, а не планета).

ИТОГ

-Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями (какими?), я уверена, что вы непременно попадете в школу космонавтов.