

Методические документы, разработанные в МАДОУ для обеспечения образовательного процесса

№	Автор (ФИО, должность)	Название	Год разработки
1.	Данилова А., преподаватель иностранного языка, к.п.н.	Видео как средство обучения английскому языку. Формирование медиакоммуникативной образованности.	2013
2.	Сейфуллина Ф.Р., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	Современные технологии художественно-творческого развития детей. Интеграция художественных видов деятельности.	2013
3.	Данилова А.С., преподаватель иностранного языка, к.п.н.	Формирование лексических навыков у студентов языковых специальностей ВУЗов: феномен лексической компетенции.	2014
4.	Данилова А.С., преподаватель иностранного языка, к.п.н., Шувалов С.В.	Метод языкового погружения как одна из форм многоязычного образования	2014
5.	Ларина Е.А. , воспитатель	Условия формирования чувства гражданской принадлежности у старших дошкольников.	2014
6.	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Шадрина Л.Г., научный руководитель, к.п.н., Данилов С.А., Данилова А.С., преподаватель иностранного языка, к.п.н.	Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – 254с.	2014
7.	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Поэзия в развитии речи и творчества дошкольников	2014
8.	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Литературные праздники в детском саду	2014

9.	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Дунаева Т.А., заместитель заведующей по УВР, Сейфуллина Ф.Р., методист, Закамскова И.А., преподаватель компьютерного класса.	Программа оздоровления воспитанников и пропаганды здорового образа жизни - 64с.	2014
10.	Данилова А.С., преподаватель иностранного языка, к.п.н., Шевердина, Е.Н.	Модные слова как источник обогащения вокабуляра [Текст]	2014
11.	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н., Данилова преподаватель иностранного языка, к.п.н.	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей». Методические рекомендации / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – 160с.	2015
12.	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н	Обучение дошкольников описательной речи	2015
13.	А.С. Данилова, преподаватель иностранного языка, к.п.н., Ж. Киселёва	Детская лингвистическая одарённость и "модные слова"	2015
14.	А.С. Данилова, преподаватель иностранного языка, к.п.н., В.А. Абросимова	Песенное стихотворчество как вектор развития лингвистической одарённости.	2015
15.	А.С. Данилова, преподаватель иностранного языка, к.п.н., О. Рожкова.	Кинематограф как средство развития лингвистической одарённости детей.	2015
16.	Сейфуллина Ф.Р., педагог дополнительного образования по изобразительной	Развитие одарённых детей в условиях сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и родителей	2015

	деятельности		
17.	Закамскова И.А., преподаватель компьютерного класса	Работа с интеллектуально одарёнными детьми	2015
18.	Вяльдина Н.А., воспитатель	Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно одарённых детей	2015
19.	Ларина Е.А., воспитатель	Оформление творческого портфолио как способ развития одарённых детей.	2015
20.	Куликова Л.В., воспитатель	Раннее выявление одарённости.	2015
21.	Камалетдинова В.Т., педагог-психолог	Психологические особенности ребенка с признаками одарённости	2015
22.	Волкова К.Ю., инструктор по физической культуре	Спортивная одарённость у детей.	2015
23.	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Данилова А.С., преподаватель иностранного языка, к.п.н.	Детский сад как вектор организации взаимодействия с семьёй в развитии художественной одарённости ребёнка.	2015
24.	Дунаева Т.А., заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, Сейфуллина Ф.Р., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие организации полноценного взаимодействия семьи и детского сада.	2016
25.	Куликова Л.В., Утряннова З.В., воспитатели	Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста в условиях взаимодействия родителей и педагогов детского сада.	2016
26.	Угаслова И.В., воспитатель,	Взаимодействие семьи и детского сада в развитии	2016

	Сейфуллина Ф.Р., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	художественно-одаренных детей средствами музейной педагогике	
27	Абрамова М.Г., воспитатель	Искусство «оригами» как способ развития художественно-творческой одарённости детей и их родителей	2016
28	Халимова Л.К., Сидорова Л.В., воспитатели	Семейные мастер-классы как форма обмена опытом родителей художественно- одарённых детей.	2016
29	Ухварова О.П., воспитатель	Литературные вечера как форма организации взаимодействие детского сада и семьи.	2016
30	Ильдудова Т.К., воспитатель	Организация совместного музыкального творчества детей, родителей, педагогов в детском саду.	2016
31	Корнилина Н.В., воспитатель	Родительские выставки как форма взаимодействия детского сада с семьями одаренных детей	2016
32	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Данилова А.С., научный руководитель, к.п.н.	Фестивальная педагогика как средство преобразования до- школьного учреждения в социокультурный центр.	2017
33	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Развитие связной речи в младшем возрасте. Методические рекомендации.	2017
34	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Развитие связной описательной речи у детей дошкольного возраста. Методические рекомендации	2017
35	Абрамова М.Г., воспитатель	Программа кружка для детей пятого года жизни «В Бумажном царстве-	2017

		государстве».	
36.	Закамскова И.А., преподаватель компьютерного класса	Программа факультатива для старших дошкольников «Шахматное королевство».	2017
37.		Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр [Текст] / под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой Методические рекомендации	2018
38.	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Природа как средство развития образности речи детей старшего дошкольного возраста	2018
39.	Шадрина Л.Г., научный консультант, к.п.н.	Формирование коммуникативных умений дошкольников.	2018
40.	Закамскова И.А., преподаватель компьютерного класса	Использование информационных технологий в процессе обучения старших дошкольников элементарной математике.	2018
41.	Власова Ч.Р., воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет в процессе дидактических игр.	2018
42.	Ларина Е.А., воспитатель	Кинесика в организации подготовки к массовому фестивалю.	2018
43.	Закамскова И.А., преподаватель компьютерного класса	Использование информационных технологий для организации и проведения массовых мероприятий в рамках фестивалей в дошкольном образовательном учреждении	2018
44.	Данилова А.С., научный руководитель, к.п.н.	Виды фестивалей и их применимость в условиях образовательного учреждения –	2018

		социокультурного центра.	
45.	Сейфуллина Ф.Р., педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	Тимбилдинг как условие фестивальной педагогики в образовательном учреждении.	2018
46.	Кузьмичёва К.В., инструктор по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии в условиях массового фестиваля.	2018
47.	Угаслова И.В., воспитатель	Сценическая речь и сценическая выразительность в условиях массового фестиваля.	2018
48.	Данилова Л.Д., заведующая МАДОУ, Дунаева Т.А., заместитель заведующей по УВР, Сейфуллина Ф.Р., методист	Образовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка». 141с.	2018