

## Отзыв

### об открытом мероприятии - развлечении: «В гостях у Светофора» воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка» Шипуновой Любови Вячеславны

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка»

Дата проведения: 26 октября 2015 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска, родители воспитанников.

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. Из общего количества попавших в ДТП несовершеннолетних, подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Наша задача - развить в детях понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Отличное знание правил само по себе не гарантирует малышу безопасности на дорогах. Суть заключается в том, чтобы сформировать у ребенка устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и привить ему положительное отношение к решению этой задачи. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно сформировать у детей навыки безопасного общения со сложным миром транспорта, улиц и дорог.

Шипунова Любовь Вячеславна запланировала и провела с воспитанниками подготовительной группы детского сада образовательное мероприятие по формированию основ безопасного поведения на дороге – развлечение «В гостях у Светофора».

Развлечение представляло собой игру-путешествие в страну «Светофоров» с элементами спортивного соревнования. Структура мероприятия была выстроена таким образом, что все ее части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Она включала в себя беседу о необходимости соблюдения ПДД, об истории светофора, о профессии регулировщика; дидактические, подвижные игры, эстафеты, викторины, загадки и стихи о дорожных знаках и видах транспорта. Подбор материала был осуществлен в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

Для того чтобы заинтересовать детей, воспитатель привлекла к подготовке родителей. Они участвовали в изготовлении атрибутов: макета по ПДД, светофора, нагрудных знаков и др., а также исполнили роли Светофора и регулировщика.

В образовательной деятельности использовались разнообразные формы и методы работы с детьми. Наглядность и простота объяснений достигались благодаря использованию плакатов с названием улиц и картой города, макета по ПДД, макета светофора, демонстрационного материала (изображение дорожных знаков, транспорта и т. д.). Разнообразие видов деятельности, методических приемов, наличие музыкального сопровождения способствовали снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Обращаясь к детям, воспитатель использовала лаконичные доступные понимание вопросы, предоставляла возможность подумать и высказать свое мнение,

учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка, использовала доброжелательный тон. Во время образовательной деятельности Любовь Вячеславна создавала позитивный психологический настрой. Дети выражали свою радость от разрешения проблемных задач. Положительное значение имел метод поощрительного стимулирования. В конце мероприятия ребятам удалось продемонстрировать наработанные знания с помощью дидактической игры «Найди ошибку».

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, можно утверждать, что в данном мероприятии были реализованы запланированные цель и задачи. Выбранная форма организации образовательной деятельности была достаточно эффективной для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице.

Опыт, представленный Шипуновой Любовью Вячеславной, может быть использован в работе воспитателей дошкольных учреждений при организации работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

#### Члены педагогического сообщества:

Заведующая

МБДОУ детским садом

№ 224 «Семицветик»

Хайдукова Татьяна Геннадьевна

Т.Г. Хайдукова

Воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ детским садом

№ 224 «Семицветик»

Прохорова Любовь Анатольевна

Л.А. Прохорова

Воспитатель высшей квалификационной категории

МАДОУ ЦРР – детского сада

№253 «Белоснежка»

Ларина Елена Анатольевна

Е.А. Ларина

Подписи Хайдуковой Т.Г., Прохоровой Л.А., Лариной Е.А. удостоверяю  
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.

## Отзыв

**об открытом образовательном мероприятии  
по речевому развитию «Птичья школа»,  
в рамках выездного практического занятия для слушателей курсов  
повышения квалификации и переподготовки работников,  
воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка»  
Шипуновой Любови Вячеславовны**

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка»

Дата проведения: 18 февраля 2016 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

Шипунова Любовь Вячеславовна запланировала и провела открытое занятие с детьми подготовительной группы по подготовке к обучению грамоте. С учетом общих требований к мероприятию, возможностей воспитанников был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность детей, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность воспитанников, что можно было наблюдать на каждом этапе образовательной деятельности.

Воспитатель четко сформулировал цели, грамотно сконструировал занятие по этапам и видам заданий, подобран материал в соответствии речевыми и познавательными возможностями детей седьмого года жизни.

Педагогом продумана структура образовательной деятельности, состоящая из организационного момента, закрепления пройденного материала, подведения итогов (*рефлексия*). Любовь Вячеславовна смогла умело акцентировать внимание детей на предстоящую деятельность. С помощью вступительной беседы и чтения загадки она сформировала эмоциональный настрой у детей, точно и четко дала установки на предстоящую работу; для закрепления материала создала мотивационную ситуацию с помощью стихотворения, по содержанию, которого была построена основная часть занятия. Также Любовь Вячеславовна рационально использовала приемы актуализации ранее полученных знаний: организовывала диалоги, работу с раздаточным материалом (составление схем предложений), самостоятельную работу по составлению звукового анализа слова, игры на развитие познавательных способностей. При этом воспитатель использовала разные формы организации детей: фронтальная работа, работа в парах, малыми подгруппами.

Педагог широко использовала наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. В процессе организованной деятельности осуществлялась индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ). В течение всего мероприятия осуществлялся личностно-ориентированный подход с учетом особенностей воспитанников со своевременной коррекцией неверных действий дошкольников, тем самым создавалась ситуация успеха, сотрудничества, поддерживалось положительное отношение детей к деятельности.

На третьем заключительном этапе занятия с помощью вопросов Любовь Вячеславовна оказывала детям помощь в осмыслении собственной деятельности и личных достижений.

Педагог использовала здоровьесберегающие технологии (физминутку, гимнастику для глаз, релаксацию (прослушивание записи пения птиц))

Благодаря грамотному построению образовательного мероприятия воспитатель добилась устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Воспитанники давали полные ответы, опираясь на изученные правила. На занятии был выполнен большой объем работы. Заметен высокий уровень знаний детей. Высокий темп учебной деятельности был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки педагога, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения.

Педагог превратил занятие по подготовке к обучению грамоте в интересную занимательную игру, способствующую развитию детей.

Опыт, представленный Шипуновой Любовью Вячеславовной имеет педагогическую ценность и может быть рекомендован к использованию в работе воспитателей дошкольных учреждений.

**Члена педагогического сообщества:**

Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ,  
кандидат педагогических наук,  
Шадрина Людмила Геннадьевна



Подпись *Шадриной Л.Г.*  
Закрываю:  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Л.Г. Шадрина

Заместитель заведующей  
по учебно-воспитательной работе  
детского сада № 233 «Берёзка»  
Мухутдинова Елена Евгеньевна

Е.Е. Мухутдинова

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ЦРР – детского сада  
№253 «Белоснежка»  
Вяльдина Наталья Анатольевна

Н.А. Вяльдина

**Подписи Шадриной Л.Г., Родионовой Н.В., Дунаевой Т.А. удостоверяю**  
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.

## Отзыв

**об открытом образовательном мероприятии по речевому развитию детей седьмого года жизни «Космическое путешествие» воспитателя МАДОУ ЦРР - детского сада № 253 «Белоснежка» Шипуновой Любови Вячеславовны**

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка», город Ульяновск.

Дата проведения: 12 апреля 2016 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска и Ульяновской области.

Шипунова Любовь Вячеславовна, в рамках выездного практического занятия для слушателей курсов повышения квалификации факультета дополнительного образования Ульяновского государственного педагогического университета, группа Д-27-У, запланировала и провела с воспитанниками подготовительной группы детского сада образовательное мероприятие по речевому развитию по теме «Космическое путешествие».

Программное содержание образовательного мероприятия соответствовало возрастным особенностям и возможностям детей седьмого года жизни. Структура была оптимальной и содержала: введение в тему, создание положительного настроения; вводную беседу о Дне космонавтики; актуализацию имеющихся у детей знаний и умений в форме наводящих вопросов; игровые и познавательные упражнения; физкультминутку и гимнастику для глаз; проблемные ситуации по работе над предложением, словом, слогом, звуком; подведение итогов.

Для реализации поставленных целей воспитатель четко и грамотно сконструировал занятие по этапам и видам заданий, подобрав материал в соответствии с речевыми и познавательными возможностями детей и объединив темой «Космос».

Для создания и поддержания мотивации к деятельности использовалась проблемная ситуация, стимулировавшая детей к демонстрации имеющихся и получения новых знаний и умений. Во время образовательного мероприятия педагог применял для поддержания интереса детей художественное слово, загадки, задания развивающего характера, музыкальное сопровождение, а также широкий спектр заданий развивающего характера, познавательных и творческих. Темп и структура образовательной деятельности соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям детей. В процессе образовательной деятельности Любовь Вячеславовна демонстрировала умение видеть, привлекать к совместной деятельности каждого ребенка, осуществляла дифференцированный и индивидуальный подход. Педагог способствовала активизации речи детей, создавая ситуации диалога, обмена мнениями, самостоятельных высказываний воспитанников. Дошкольники активно принимали участие в образовательном мероприятии, отвечали на вопросы, используя имеющиеся у них умения и знания, проявляли интерес к новой информации, активно включались в совместную деятельность.

В целом, образовательное мероприятие имело четкую логически выстроенную структуру, а опыт, представленный Шипуновой Любовью Вячеславовной, может быть использован в работе дошкольных учреждений по речевому развитию детей.

Воспитатель МБДОУ ЦРР –  
детский сад № 246

X.X. Шарафутдинова

Воспитатель МБДОУ Цильнинский детский сад  
общеразвивающего вида «Зернышко»,  
МО «Цильнинский район»

Г.А. Клементьева

Воспитатель МАДОУ ЦРР –  
детский сад № 253 «Белоснежка»

Н.А. Вяльдина

Заведующая МАДОУ ЦРР –  
детским садом № 253 «Белоснежка»



Л.Д. Данилова