

ОТЗЫВ

о творческом отчёте

преподавателя иностранного языка

МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка» города Ульяновска

Даниловой Антонины Сергеевны,

кандидата педагогических наук

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

Дата проведения: 06 апреля 2017 года.

Категория присутствующих: педагоги дошкольных учреждений г. Ульяновска.

Дошкольное детство – уникальный период для овладения иностранным языком. Главная цель при обучении дошкольников иностранному языку – формирование и развитие коммуникативных речевых навыков и умений.

Театрализованная деятельность – самая точная модель общения. Театр можно рассматривать как форму обучения диалогическому общению. Театральные постановки на иностранном языке – одно из направлений внеучебной деятельности, основная задача которой – повышение интереса, мотивации, активизация желания изучать иностранный язык.

Именно на использовании театрализованной деятельности на занятиях факультатива английского языка «Страноведение (Малышам об Англии)» был основан инновационный опыт работы и творческий отчёт преподавателя иностранного языка Даниловой Антонины Сергеевны.

Творческий отчёт включал в себя информационное сообщение для педагогов по теме «Английский театр как способ активизации предметных знаний старших дошкольников», театрализованную постановку на английском языке с воспитанниками факультатива «Страноведение (Малышам об Англии)» «Peter Pan», мастер-класс для педагогов и родителей по обучению дошкольников приемам сценической речи, вернисаж рисунков воспитанников по теме «My Neverland» («Сказочная страна Питера Пэна глазами дошкольников»).

В сообщении для педагогов Антонина Сергеевна раскрыла суть понятия «театрализованная деятельность», представила краткую ретроспективу основных педагогико-методических подходов к организации театрализованной деятельности в дошкольном учреждении, обобщила представления о практических подходах к организации постановки спектаклей на английском языке, а также дала подробную характеристику способов и вариантов использования различных технологий театрализованной деятельности для активизации знаний старших дошкольников по английскому языку.

Театрализованная постановка на английском языке с воспитанниками факультатива «Страноведение (Малышам об Англии)» «Peter Pan» ставила перед собой следующие цели и задачи: обучение детей коммуникации на английском языке, сценической декламации, развитие творческих способностей, привитие интереса и развитие способностей к коллективному труду, обобщение предметных знаний, полученных за время обучения и подготовки к спектаклю, пополнение словарного запаса, расширение кругозора, отработка произношения, формирование и развитие эстетического вкуса. В процессе подготовки к спектаклю и самой инсценировки выбранной аутентичной английской сказки были реализованы

поставленные цели и задачи. Так как театрализованная деятельность является одной из нетрадиционных, здоровьесберегающих форм работы при обучении детей иностранному языку, которая позволяет без принуждения развивать у дошкольников диалогическую речь, пробуждает к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений), способствует эмоциональному благополучию, помогает решить коммуникативные задачи, на протяжении всего мероприятия у детей наблюдался ярко выраженный интерес к происходящему.

После театрализованной постановки Антонина Сергеевна провела мастер-класс для педагогов и родителей по обучению дошкольников приемам сценической речи. Мастер-класс педагога представляет большой интерес с точки зрения нетрадиционных, инновационных подходов к проблеме развития речи на иностранном языке у дошкольников.

В конце творческого отчёта Антонина Сергеевна предложила вниманию членов педагогического сообщества и родителей вернисаж рисунков воспитанников по теме «My Neverland» («Сказочная страна Питера Пэна глазами дошкольников»).

Инновационный, передовой опыт, представленный Даниловой Антониной Сергеевной на творческом отчёте, представляется актуальным и ценным, и может быть использован в работе преподавателей иностранного языка в дошкольных учреждениях при активизации предметных знаний старших дошкольников.

Члены педагогического сообщества:

Доцент кафедры дошкольного и начального
общего образования УлГПУ,
кандидат педагогических наук



Л.Г. Шадрина

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе
МБДОУ детского сада № 233 «Березка»
Мухутдинова Елена Евгеньевна

Е.Е. Мухутдинова

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

Т.А. Дунаева

Подписи Шадриной Л.Г., Мухутдиновой Е.Е., Дунаевой Т.А. удостоверяю:
Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Л.Д. Данилова

ОТЗЫВ

о проведении мастер-класса
на тему: «Обогащение вокабуляра дошкольников путём знакомства
с английским фольклором»

преподавателем иностранного языка
МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»
Даниловой Антониной Сергеевной,
кандидатом педагогических наук

Дата проведения: 01 февраля 2017 года.

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка».

Присутствовали: слушатели курсов повышения квалификации факультета дополнительного образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» – 30 человек.

Актуальность проведённого мероприятия не вызывает сомнений. Английское народное творчество – неиссякаемый источник мудрости и фантазии, опыта и наблюдательности. Вобрав в себя исторический опыт многих поколений, фольклор имеет колоссальное не только воспитательное, но и коррекционное значение. Малые фольклорные формы, вызванные к жизни, по выражению Д.С.Виноградова, «педагогическими потребностями народа...», представляют собой продуктивные структурно-лингвистические единицы языка, демонстрируют особую живучесть и востребованность.

Данилова Антонина Сергеевна представила вниманию слушателей инновационный опыт многолетней работы по обогащению вокабуляра (словарного запаса) дошкольников путём знакомства с английским аутентичным фольклором.

В ходе изложения опыта своей практической работы с дошкольниками Антонина Сергеевна отметила, что знакомство с фольклором факультативной группы «Страноведение» проходит в два этапа: на первом году обучения английскому языку основной задачей является постепенное ознакомление с английским языком, его фонетикой, с традициями и культурой Великобритании. Это осуществляется путем разучивания на занятиях небольших песенок, стишков,

считалок, игр. На втором году обучения основной задачей является подготовка детей к обучению в начальной школе. Продолжается знакомство с фонетикой английского языка, пополняется пассивный лексический запас, расширяются страноведческие знания в результате знакомства с детской литературой страны изучаемого языка.

Антонина Сергеевна представила варианты фольклорных произведений (стихи и рифмовки из сборника английского фольклора «Сказки Матушки Гусыни»), а также поделилась многолетним опытом практической организации инсценировок и развлечений с использованием аутентичного фольклора.

Опыт работы получил положительный отзыв слушателей, которые отметили актуальность проблемы, насыщенность и новизну представленного материала, его практическую направленность.

Члены педагогического сообщества:

Доцент кафедры дошкольного и начального
общего образования УлГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент




 Л.Г. Шадрина

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

 Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

 Л.В. Шипунова

Подписи Л.Г. Шадриной, Т.А. Дунаевой, Л.В. Шипуновой удостоверяю
Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



 Л.Д. Данилова

ОТЗЫВ

**об открытом образовательном мероприятии
факультатива английского языка «Страноведение
(Малышам об Англии)»**

по теме «Merry Christmas»

преподавателя иностранного языка

**МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка» города Ульяновска
Даниловой Антонины Сергеевны,
кандидата педагогических наук**

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

Дата проведения: 23 декабря 2016 г.

Категория присутствующих: педагогические работники ДОУ г. Ульяновска.

Обучение иностранному языку детей дошкольного возраста вносит конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, в общее гуманитарное развитие ребёнка, воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам. Поэтому тематика факультатива – страноведение, изучение культуры и истории англоязычных стран – представляется весьма актуальной и интересной.

Данилова Антонина Сергеевна в рамках программы факультатива английского языка «Страноведение (Малышам об Англии)» провела с воспитанниками подготовительной группы детского сада открытое образовательное мероприятие-развлечение по теме «Merry Christmas» («Счастливого Рождества»).

Развлечение представляло собой мини-спектакль с участием детей, рассказ преподавателя о традициях празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах, а также традиционные британские игры и забавы. Структура мероприятия была выстроена таким образом, что все её части были логически взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Подбор материала был осуществлен в соответствии с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

Для того чтобы заинтересовать воспитанников, педагог использовала яркие иллюстрации, мультимедиа-оборудование, записи с классическими аутентичными праздничными композициями.

В образовательном мероприятии-развлечении использовались разнообразные формы и методы работы с детьми. Педагогом были поставлены задачи по знакомству детей с историей англоязычных стран, культурой стран изучаемого иностранного языка, привитию интереса к изучению английского языка. Знакомство детей с традициями празднования в Великобритании осуществлялось посредством наиболее интересных произведений английского детского фольклора. Разнообразие видов деятельности, методических приемов, наличие музыкального и видео сопровождения способствовали снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Задачи мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, учитывали имеющиеся у них знания и были полностью реализованы.

Для создания и поддержания интереса детей к познавательной деятельности Антонина Сергеевна использовала различные образовательные технологии, в том числе игровую, информационно-коммуникативную, исследовательскую, разнообразные методы обучения – в частности, словесный, игровой, практический, наглядный. Педагог осуществляла дифференцированный подход в преподнесении нового материала, опираясь на уровень подготовки воспитанников. Антонина Сергеевна грамотно рассчитала время, необходимое для выполнения заявленных задач, соблюдая здоровьесберегающую направленность деятельности.

Во время образовательного мероприятия-развлечения педагог создавала праздничный, позитивный психологический настрой. Положительную роль играл метод поощрительного стимулирования.

По действиям детей, по интересу детей и их желанию выполнять намеченные педагогом задания, можно утверждать, что в данном мероприятии были реализованы запланированные цель и задачи. Выбранная форма организации деятельности была достаточно эффективной для введения нового страноведческого материала, а также закрепления знаний воспитанников о традициях и культуре англоязычных стран, языковых навыков дошкольников.

Опыт, представленной Антониной Сергеевной Даниловой, получил положительный отзыв слушателей как актуальный и инновационный, и может быть рекомендован к использованию в работе преподавателей английского языка в дошкольных учреждениях.

Члены педагогического сообщества:

Доцент кафедры дошкольного и начального
общего образования УлГПУ,
кандидат педагогических наук


Л.Г. Шадрина

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе
МБДОУ детского сада № 233 «Березка»
Мухутдинова Елена Евгеньевна

 Е.Е. Мухутдинова

Воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»
Ларина Елена Анатольевна

 Е.А. Ларина

Подписи Шадриной Л.Г., Мухутдиновой Е.Е., Лариной Е.А. удостоверяю:
Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»


Л.Д. Данилова

СЕРТИФИКАТ

по ИКТ - компетентности

удостоверяет, что

Данилова Антонина Сергеевна

МАДОУ ЦРР - д/с N253 "Белоснежка", г. Ульяновск

**активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности
и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:**

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

Руководитель проекта



ПРАСОЛ С.В.

город Краснодар, 19 января 2017 года