



Методическая разработка

***Конспект комбинированной организованной образовательной
деятельности с группой раннего возраста детского сада
по теме: «Путешествие в новогоднюю сказку».***

***Куликова Любовь Викторовна,
воспитатель МАДОУ ЦРР –
детский сад № 253 «Белоснежка»***

Цель: привлекать детей к участию в инсценировке сказки; формировать интонационную выразительность речи.

Задачи: - уточнить представление о домашних и диких животных, об их повадках особенностях приспособления к окружающему;

- продолжать формировать умения различать понятия «длинный» и «короткий», находить в окружающей обстановке длинные и короткие предметы;

- закреплять умения различать предметы по величине;

- воспитывать доброжелательность в общении друг с другом.

Музыкальный ряд:

Песня «Паровозик» Е. Железнова.

Литературный ряд:

Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».

Материалы и оборудование:

Дикие животные (заяц, лиса)

Домашние животные (корова, лошадь.)

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса», дидактическая игра «Кто как кричит?», дидактическая игра «Найди детеныша».

Ход.

Воспитатель: – Ребята, любите ли вы путешествовать?

- Я предлагаю отправиться в путешествие в новогоднюю сказку на поезде. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками. Поехали!

Дети встают друг за другом за воспитателем и, подпевая песню «Паровозик», двигаются в направлении к зимнему лесу.

Вот поезд наш мчится,

Колеса стучат.

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

1. Воспитатель: - Посмотрите, кто сидит под деревом? (зайка)

- Какого цвета зайчик? (белого)

- Какие у него уши? (длинные)

- Какой у него хвостик? (короткий) А что любит кушать зайчик? (морковку, капусту).

- Посмотрите здесь еще один лесной зверь?

- Кто это? (лиса)

- Какого цвета шерсть у лисы? (рыжего)

- А ушки, какого размера? (маленькие)

- А какой у нее хвост? (длинный)

Как одним словом можно назвать этих животных? (дикие, лесные.)

2. Воспитатель: поехали дальше на поезде

Посмотрите мы приехали в деревню, вот скотный двор.

Кто это стоит, ест сено? (корова)

Как она кричит? (Му-Му.)

А это кто у домика? (лошадь)

Как она ржет? (и-го-го)

Как можно изобразить, когда она бежит? (цок, цок.)

А как можно назвать корову и лошадь одним словом? (домашние животные.)

Воспитатель: поехали дальше на поезде.

Ребята посмотрите, какой красивый домик.

Кто в этом домике живет? (Снегурочка)

Снегурочка: хочу вам рассказать новогоднюю сказку:

3. Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса»

4. Музыкальная игра: «Вышли зайки на лужок»

5. Дети прощаются со Снегурочкой и на поезде уезжают домой.