



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка»






**Воспитание у младших дошкольников основ  
положительно-эмоционального  
отношения к труду**

*(консультация для педагогов с демонстрацией опыта работы)*



**Подготовила:** Л.В. Куликова,  
воспитатель высшей категории  
**Научный руководитель:** А.С. Данилова,  
кандидат педагогических наук, доцент



Одним из направлений развития и воспитания детей дошкольного возраста, содержащимся в **Федеральном государственном образовательном стандарте 17.10.2013г №155 (ред. от 21.01.2019) дошкольного образования и программах дошкольного воспитания**, является социально-коммуникативное развитие, которое направлено на усвоение норм и ценностей общества. В задачи этой образовательной области входит **воспитание у детей ценностного отношения к труду** на основе ознакомления детей с профессиями взрослых.



**Труд – это важное социальное явление нашего общества.**






**«Труд-это могучий воспитатель в педагогической системе воспитания».**  
**А.С. Макаренко;**




**«Нет и быть не может воспитания вне труда, потому что без труда во всей его сложности человека нельзя воспитать»**




**В.А.Сухомлинский**






## **Задачи по воспитанию у младших дошкольников уважительного отношения к труду взрослых (в соответствии с программой «Детство», 2014 г.):**

- развитие ценностного отношения к труду взрослых в детском саду и в семье;
  - формирование представлений о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.);
  - формирование первоначальных представлений о том, что все окружающие предметы делаются людьми;
  - воспитание бережного отношения к предметам и игрушкам как к результатам труда взрослых.
- 
- 
- 



## Методы воспитания и обучения, используемые для решения поставленной исследовательской задачи :

- словесный (беседы с использованием игровых персонажей, сюжетных картинок, чтение детской художественной литературы);
  - наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание иллюстраций, просмотр видеосюжетов, мультфильмов);
  - практический (опыт хозяйственно-бытового труда);
  - игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).
- 
- 
- 

# Сюжетно-ролевые игры по воспитанию уважительного отношения к труду взрослых :

## ИГРА «СЕМЬЯ»



## ИГРА «ДЕТСКИЙ САД»





# Сюжетно-ролевые игры по воспитанию уважительного отношения к труду взрослых :

## *ИГРА «У ВРАЧА»*



## *ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»*



# Сюжетно-ролевые игры по воспитанию уважительного отношения к труду взрослых :

## *ИГРА «ВОДИТЕЛЬ»*





# Фестиваль «Дары лета»: «ВДНХ “Белоснежки”»





# Фестиваль «Дары лета»: «ВДНХ “Белоснежки”»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**