

**Отзыв**  
**об открытом образовательном мероприятии**  
**по речевому развитию в первой младшей группе**  
**«Бабушкины друзья»**  
**воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка»**  
**Халимовой Лилии Камильевны**

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка»

Дата проведения: 16 мая 2016 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска, родители воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, *речевое развитие* включает овладение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Задачи речевого развития детей в дошкольном учреждении должны ставиться и реализовываться, начиная с первой младшей группы.

Халимова Лилия Камильевна запланировала провела образовательное мероприятие по речевому развитию с воспитанниками первой младшей группы по теме «Бабушкина друзья» с целью развития у детей навыков разговорной речи. Педагогом были поставлены задачи по закреплению знаний детей о домашних животных и их детенышах; формированию умения различать и обозначать в речи предметы контрастных размеров; развитию умения отвечать на вопросы предложением или словосочетанием, используя предлоги; обогащению и активизации словаря за счёт прилагательных.

Структура образовательного мероприятия была выстроена на применении игровых приёмов и состояла из организационного момента, игры с мячом (дети называли прилагательные, характеризуя бабушку), физкультминутки «Лошадка», игр с «кошкой» (дети отгадывали загадку, пели песенку, отвечали на вопросы; искали котенка, комментируя поиски с использованием предлогов; сравнивали и группировали клубочки по размеру), игры «Детёныши животных», строительно-конструктивной игры «Построим мост». В финале образовательного мероприятия воспитатель подвела итоги деятельности детей, напомнив им всё, что они делали, поощрила каждого ребёнка за успехи и старание.

Дети на протяжении всего образовательного мероприятия были заинтересованы и активны благодаря тому, что воспитатель использовала разнообразные игровые приемы и игровых персонажей. Малыши с удовольствием общались с «бабушкой», отвечали на вопросы, охотно участвовали в общей деятельности.

Разнообразие видов деятельности, методических приемов, наличие музыкального сопровождения способствовали снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Обращаясь к детям, воспитатель использовала лаконичные доступные пониманию вопросы, предоставляла возможность подумать и высказать свое мнение, поощряла развернутые ответы, учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка, использовала доброжелательный тон. Во время образовательной деятельности был создан позитивный психологический настрой. Положительное значение имел метод поощрительного стимулирования.

По ответам, действиям детей, по успешности выполнения намеченных заданий, по интересу детей и их желанию выполнять эти задания, можно утверждать, что в данном мероприятии были реализованы запланированные цель и задачи. Выбранная форма организации образовательной деятельности была достаточно эффективной для развития разговорной речи, расширения и активизации словаря воспитанников первой младшей группы.


Опыт, представленный Халимовой Лилией Камильевной, может быть использован в работе воспитателей дошкольных учреждений при организации работы по речевому развитию воспитанников первых младших групп.

#### Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей,  
по учебно-воспитательной работе  
МАДОУ ЦРР – детского сада  
№253 «Белоснежка»  
Дунаева Татьяна Александровна

  
Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МБДОУ детского сада № 150 «Чебурашка»  
Валиахметова Фарида Хасяновна

  
Ф.Х. Валиахметова

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ЦРР – детского сада  
№253 «Белоснежка»  
Ларина Елена Анатольевна

  
Е.А. Ларина

Подписи Дунаевой Т.А., Валиахметовой Ф.Х., Лариной Е.А. удостоверяю  
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.



**Отзыв**  
**об открытом образовательном мероприятии**  
**по речевому развитию в первой младшей группе**  
**«Дорожка здоровья»**  
**воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка»**  
**Халимовой Лилии Камильевны**

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка»

Дата проведения: 26 октября 2016 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска, родители воспитанников.

Одна из приоритетных задач современного дошкольного образования - это сохранение, поддержание и укрепление здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Задача, которую ставит перед педагогами детских садов ФГОС ДО в рамках образовательной области «Физическое развитие» - это овладение детьми элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Для её решения необходимо систематически организовывать образовательную деятельность, начиная с первой младшей группы:

Халимова Лилия Камильевна запланировала и провела с воспитанниками первой младшей группы открытое образовательное мероприятие «Дорожка здоровья», на котором присутствовали родители и представители педагогическое общественности.

Целью образовательного мероприятия было формирование основ здоровьесберегающего поведения у детей. Также педагог поставил задачи совершенствования навыков пользования предметами гигиены, формирования знаний о витаминах, их источниках и пользе для здоровья человека; воспитания желания вести здоровый образ жизни.

Лилией Камильевной была продумана структура непосредственной образовательной деятельности. Она основывалась на игре-путешествии и включала встречу с необычным деревом, на котором растут мыло, расчески, зубные щётки, полотенце (дети могли сорвать любой предмет, если объясняли или показывали, для чего он предназначен), физкультминутку «Деревья в лесу», встречу с игровыми персонажами Мишкой, у которого очень болели зубки (дети вместе с воспитателем объясняли, как помочь его беде) и зайцем Захаром, у которого не хватало сил для того, чтобы убежать от волка (дети объясняли, что для улучшения здоровья надо кушать витамины, показывали, в каких продуктах много витаминов). В конце образовательного мероприятия дети вместе с воспитателем подводили итоги, вспоминая, что они делали, с кем встречались и что нового узнали.

Содержание образовательного мероприятия соответствовала возрастным особенностям детей третьего года жизни. Материал преподносился детям в доступной форме, с опорой на игровые методы и приемы. Для сохранения





**Отзыв**  
**об открытом образовательном мероприятии**  
**по развитию математических представлений**  
**у воспитанников первой младшей группы**  
**«День рождения у Мишки»,**  
**воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка»**  
**Халимовой Лилии Камильевны**

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка».

Дата проведения: 26.04.2017 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска.

Математика обладает уникальными возможностями для развития ребенка, она формирует жизненно-важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

Халимова Лилия Камильевна провела открытое образовательное мероприятие по формированию у детей третьего года жизни элементарных математических представлений. Педагог подготовилась к образовательной деятельности, конспект был составлен в соответствии с поставленными целями. Содержание, структура и программное содержание соответствовали возрасту детей данной группы. Раздаточный материал был разнообразен и располагался на столах детей, был подготовлен заранее и соответствовал количеству детей.

Проведенная непосредственно образовательная деятельность длилась 15 минут, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам для данного возраста, также была удовлетворена потребность детей в двигательной активности, в течение всего мероприятия дети меняли место действий. Перед началом дети были заранее рассажены по местам, тем самым ребята были психологически настроены на образовательную деятельность. Преобладала речь воспитателя в общении с детьми, она была доступной, логичной, эмоциональной и красочной. Общение с детьми строилось на диалоге. Имелись приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, которые были рационально выбраны, например, в начале занятия был введен игровой персонаж – мишка, обратившийся к детям с просьбой о помощи.

Педагогом была поставлена проблемная задача, которую надо было решить, что вызвало у детей интерес к самостоятельному поиску вариантов решения. Сначала дети накрывали на стол, кладя каждому гостю одинаковое количество приборов, затем строили загородки для животных в соответствии с их размером, потом собирали цветы, соединяя сердцевину и лепестки одинакового цвета. Педагог учитывала индивидуальные особенности детей и помогала малышам справиться с заданием по мере необходимости. В конце образовательной деятельности дети поздравляли Мишку, спев ему «Каравай», что соответствовало теме мероприятия, было доступно и знакомо детям и способствовало закреплению нового материала и удержанию интереса детей до окончания образовательной деятельности.



В течение всего образовательного мероприятия воспитатель умело регулировала поведение детей в процессе деятельности, тем самым сохраняла интерес и внимание детей на протяжении всей образовательной ситуации. Лилия Камильевна оценивала работу детей в течение образовательной деятельности, хвалила ребят после каждого правильного ответа и после каждого правильно выполненного действия. В процессе решения поставленных задач все дети были активными и самостоятельными. Объяснения Лилии Камильевны воспитанники слышали и слушали внимательно, положительно оценивали результаты собственной работы. В конце образовательной деятельности педагог подвела итог, спросив детей, чем они занимались, кто к ним приходил в гости («мишка»), как они помогли «гостю», что узнали нового.

В ходе непосредственной образовательной деятельности дети научились отражать в речи математические понятия: «столько, сколько», «поровну», «выше», «ниже»; «больше», «меньше»; закрепляли умения сравнивать два предмета по высоте и размеру, строить из кирпичиков загородки разной высоты, составлять силуэт цветка из одинаковых геометрических форм. Цель и задачи, поставленные воспитателем, были реализованы, программное содержание дети освоили, на протяжении всей непосредственной образовательной деятельности сохраняя активную позицию и заинтересованность.

#### Члены педагогического сообщества:

Старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
МБДОУ ЦРР – детского сада №60  
Мелекова Ирина Александровна

И.А. Мелекова

Заместитель заведующей  
по учебно-воспитательной работе  
МАДОУ ЦРР – детского сада  
№253 «Белоснежка»  
Дунаева Татьяна Александровна

Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории  
МАДОУ ЦРР – детского сада  
№253 «Белоснежка»  
Шипунова Любовь Вячеславна

Л.В. Шипунова

Подписи Мелековой И.А., Дунаевой Т.А., Шипуновой Л.В. удостоверяю  
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.