

ПРИНЯТО
Советом педагогов,
Протокол от 27.08.2018 г. №1.

ПРИЛОЖЕНИЕ №8
К приказу детского сада
от 27.08.2018 г. №244

Программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центра развития ребенка -
детский сад №253 «Белоснежка»
(2018 – 2019 учебный год)

I.Образовательная программа (на 2018-2020 годы)

Обязательная часть программы

Базовая программа:

Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС. / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352с.

Первая младшая группа

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие -Развитие математических представлений -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	-Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. -Михайлова З.А. Предматематические игры с младшими дошкольниками. – СПб.: Детство-Пресс, 2011 г. -Воспитание гармоничного отношения к природе: игры-занятия с детьми 2-3 лет /авт.-сост. Н. М. Бачерова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
Речевое развитие	-Гербова В. В., Максаков А. И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада: пособие для воспитателей детского сада / В. В. Гербова, А. И. Максаков. – М.: Просвещение, 1986г.
Физическое развитие	-Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Е. А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г. -Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013г.
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность.	-Аксенова А. А. Развивающие занятия по изобразительной деятельности (конспекты занятий для детей 2-3 лет)М.: УЦ Перспектива, 2011г.. -Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Учитель, 2004г.
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	-Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «История музыки». – Ульяновск, 1997 г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Хореография». – Ульяновск, 1997 г. - Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / А.И. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. - Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223

	стр. - Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. - Сауко, Т. Топ-хлоп, малыши!: программа по музыкально-ритмическому воспитанию [Звукозапись] / Т. Сауко, А. Буренина. – СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001 - Суворова, Т. И. Танцевальная ритмика для детей [Электронный ресурс]: прил. к книге Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей». Вып.1,2,3,4 / Т. И. Суворова. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006
Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие -Игра. -Развитие социальных представлений, эмоций и самосознания.	- Развивающие игры для детей от года до трех лет / Авт.-сост. Е. А. Бондаренко. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003 г. - Григорьева Г.Г., Кочетова Н.П., Груба Г.В. Играем с малышом. – М.: Просвещение, 2011г. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012 г. -Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению – М., 2004 г. -Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 1999 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения	-Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е. А. Романовой., А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	-Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013г. -Голицина Н. С. Перспективное планирование в детском саду. 1-я младшая группа.
Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой	-Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. / авт.-сост. Т. Г. Кобзева и др. – Волгоград.: Учитель, 2010г. - Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: АСТ, 1997г.
Физическое развитие	-Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
Прогулка	Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2013г.

Вторая младшая группа

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие -Развитие математических	-Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011.

представлений -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	-Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 г. -Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г. –
Речевое развитие	-Ушакова О. С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998 г. - Сомкова О. Н. Образовательная область «Коммуникация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Физическое развитие	-Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И. М. Сучкова, Е. А. Мартынова, Е. А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г.
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность	- Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г. - Вербенец А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2-е издание, исправленное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 96с.
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	-Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Младшая группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «История музыки». – Ульяновск, 1997 г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Хореография». – Ульяновск, 1997 г. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / А.И. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. - Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр. - Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – С.Пб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. - Сауко, Т. Топ-хлоп, малыши!: программа по музыкально-ритмическому воспитанию [Звукозапись] / Т. Сауко, А. Буренина. – СПб. : ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001 - Суворова, Т. И. Танцевальная ритмика для детей [Электронный ресурс]: прил. к книге Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей». Вып.1,2,3,4 / Т. И. Суворова. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие -Игра. -Развитие социальных представлений, эмоций и самосознания.	- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012 г. -Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г. - Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012 г. - Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения	- Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г. -Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003г. - Павленко Л. Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	- Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г. - Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г. - Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой	-О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998г. -Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013г.
Физическое развитие	Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Прогулка	-Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г. -Нищева Н.В.Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.

Средняя группа

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие -Развитие математических представлений	-Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. -Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 г.
Речевое развитие	-Ушакова О.С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998г. - Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Физическое развитие	-Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И. М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г. -Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г.
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность	- Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г. - Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. - Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 140с. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с. - Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с. - Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с. - Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	-Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Средняя группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «История музыки». – Ульяновск, 1997 г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Хореография». – Ульяновск, 1997 г. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / А.И. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. - Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр. - Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосокольцева. – С.Пб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. - Сауко, Т. Топ-хлоп, малыши!: программа по музыкально-ритмическому воспитанию [Звукозапись] / Т. Сауко, А. Буренина. – СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001 г. - Суворова, Т. И. Танцевальная ритмика для детей [Электронный ресурс]: прил. к книге Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей». Вып.1,2,3,4 / Т. И. Суворова. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006 г.

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное	-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план

развитие: -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г. – - Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
Социально-коммуникативное развитие -Игра. -Развитие социальных представлений, эмоций и самосознания.	- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012 г -Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г. -Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет: совместная деятельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012 г. - Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2013 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения	- Занятия по правилам дорожного движения. / под ред. Е.А. Романовой., А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г. - Л.Ф. Павленко. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Ульяновск: УИПКПРО, 2003 г. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. М. А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	-Дыбина О. В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г. -Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.: ООО Элиус, 2002 г. - Крулехт М. В., Крулехт А. А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой	-О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998г. -Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
Физическое развитие	ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. Изд. 2-е переработанное. / Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005 г. Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Прогулка	-Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г. -Нищева Н.В.Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.

Старшая группа

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие	-Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для

-Развитие математических представлений	педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. -Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 г.
Речевое развитие -Развитие речи -Грамота	-Ушакова О.С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998г. - Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 - Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. - СПб.: «Детство-Пресс», 2011 г.
Физическое развитие (32+32)	-Физическое развитие детей 2-7 лет.: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г.
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность	- Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г. - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа.: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 г. - Вербенец А. М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. -Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007 г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128с. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с. - Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с. - Акулова О.В., Вербенец А. М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с. - Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	-Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Старшая группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «История музыки». – Ульяновск, 1997 г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Хореография». – Ульяновск, 1997 г. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / А.И. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. - Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.

	- Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосокольцева. – СПб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. - Сауко, Т. Топ-хлоп, малыши!: программа по музыкально-ритмическому воспитанию [Звукозапись] / Т. Сауко, А. Буренина. – СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001 г. - Суворова, Т. И. Танцевальная ритмика для детей [Электронный ресурс]: прил. к книге Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей». Вып.1,2,3,4 / Т. И. Суворова. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006 г.
--	---

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие: -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	-Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г. – - Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий \авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
Социально-коммуникативное развитие -Игра. -Развитие социальных представлений, эмоций и самосознания.	-Краснощечева Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н. В. Краснощечева. Изд. 3-е. – Ростов н/д.: Феникс, 2008г. -Акулова О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г. - Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Правовое воспитание: Организация работы с педагогами, детьми и родителями. /авт.-сост. Т.А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Мулько И.Ф. Этика для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г. -Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г. - Симбирский Венец: программа по приобщению детей к культурно – историческим ценностям региона. / Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2003. - Симбирские этюды: программа по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. / Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкин Т.Б. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2006.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения	- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004 г. - Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-пресс», 2013 г. м
Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	- Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г. - Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г. - Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2003 г. -Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2002 г. - Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд».

	Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой	- О.С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998г. -Акулова О.В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: 2013 г.
Физическое развитие	-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г. – Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Прогулка	-Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г. -Нищева Н.В.Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 г.

Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
Познавательное развитие -Развитие математических представлений	-Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. -Математика от 3 до 7: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. – СПб.: «Детство-Пресс», 2010 г.
Физическое развитие	-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г – Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Познавательное развитие: -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006г. –
Речевое развитие – Развитие речи – Грамота	-Ушакова О. С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду. – М.: Совершенство, 1998г. - Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013. - Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. - СПб.: «Детство-Пресс», 2011г.
Физическое развитие	-Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование по программе «Детство» /авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Е.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2012г. -Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Метод. комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность	- Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Изобразительное искусство». - Ульяновск, 1997 г. - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2002 г. - Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс,

	2013 г. -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007 г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с. - Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2005. - 176с. - Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2007. - 144с. - Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 400 с. - Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 192 с.
Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	-Музыка. Планирование работы по освоению образовательной области по программе «Детство». Подготовительная группа. / авт.-сост. Е. Лысова, О. В. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2013г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «История музыки». – Ульяновск, 1997 г. -Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Хореография». – Ульяновск, 1997 г. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. / А.И. Буренина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000 г. - Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр. - Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосельцева. – С.Пб.: Невская нота, 2010. – 65 стр. - Сауко Т. Топ-хлоп, малыши!: программа по музыкально-ритмическому воспитанию [Звукозапись] / Т. Сауко, А. Буренина. – СПб. : ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001 - Суворова, Т. И. Танцевальная ритмика для детей [Электронный ресурс]: прил. к книге Т. И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей». Вып.1,2,3,4 / Т. И. Суворова. – СПб. : Музыкальная палитра, 2006
Образовательная область	Образовательная деятельность в режимные моменты
Познавательное развитие: -Формирование представлений и планете Земля и особенностях ее природы	- Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий /авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.
Социально-коммуникативное развитие	-Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н. В. Краснощекова. Изд. 3-е. – Ростов н/д.: Феникс, 2008г. -Акулова О. В. Образовательная область «Социализация. Игра».

-Игра. -Развитие социальных представлений, эмоций и самосознания.	Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013г. -Развитие социальных навыков детей 5-7 лет. Познавательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Правовое воспитание: Организация работы с педагогами, детьми и родителями. /авт.-сост. Т. А. Харитончик. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012 г. -Мулько И.Ф. Этика для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г. -Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация». Метод. комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г. - Симбирский Венец: программа по приобщению детей к культурно – историческим ценностям региона. / Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2003. - Симбирские этюды: программа по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. / Власова Л.В., Захарова Л.М., Иванушкин Т.Б. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2006.
Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасного поведения	- Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004 г. -Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: «Детство-Пресс», 2013 г.
Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	-Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г. - Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г. - Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: ТЦ Сфера, 2003 г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г. -Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002 г. - Крулехт М. В., Крулехт А. А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013
Речевое развитие: знакомство с книжной культурой, детской литературой	- О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998г. -Акулова О. В. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Методический комплект программы «Детство». – СПб.: Детство-Пресс, 2013 г. -Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /авт.-сост. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина. – М.: Вентана-Граф. 2011 г.
Прогулка	-Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. /Авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013 г.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

Непосредственная образовательная деятельность

Английский язык

Литература для занятий со старшей группой

Литература основная:

1. Литвиненко С.В. Английский язык: 5-6 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.
2. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
3. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
4. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.

Литература дополнительная:

1. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Бибалетова. – М.; 1994г., с.3-5.
2. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
3. Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
5. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
6. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – СПб.; 2007г.
7. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
8. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – СПб.; 2010г.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории –Д.: 2001г.
10. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
11. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
12. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
13. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
14. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
15. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997г.

Литература для занятий с подготовительной группой

Литература основная:

1. Литвиненко С.В. Английский язык: 6-7 лет / С.В. Литвиненко. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 46 с.

2. Малова О.В. Ребёнок изучает английский язык: методическое пособие по английскому языку для педагогов ДОУ / под ред. О.В. Маловой. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
3. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для I класса (6 лет) общеобразовательных учреждений / Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко и др. – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.
4. Пруидзе Е.Ш. Весёлый английский для маленьких друзей: пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет / У.Ш. Пруидзе. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 160 с.

Литература дополнительная:

1. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Бибалетова. – М.; 1994г., с.3-5.
2. Бим И.Л. Иностранные языки в школе / И.Л. Бим, №5, 1991г., с.11–14.
3. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культура. Учебное пособие на английском языке / Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ; 1996г., с.54-59.
4. Великобритания: Лингвострановедческий словарь – М.; Русский язык; 1999г.
5. • Верещагина И.Н. Книга для учителя / И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.
6. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова – М.:АРКТИ; 2004г. – 192с.
7. Грызулина И.П. Я играю и учу английский / И.П. Грызулина – М., 1993г., с.5-8.
8. Гурин Ю.В. Английский для малышей: Учим буквы, запоминаем слова / Ю.В. Гурин – СПб.; 2007г.
9. Епанчинцева Н.Д. Учимся говорить по-английски в детском саду / Н.Д.Епанчинцева – Белгород; 2008г.
10. Коньшева А.В. Английский для малышей / А.В Коньшева – СПб.; 2010г.
11. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории – Д.: 2001г.
12. Трифонова Н.М. Мои первые английские слова / Н.М Трифонова – М.:2006г.
13. Шалаева Г.П. Времена года. Английский для детей / Г.П. Шалаева – М.: 2007г.
14. Шалаева Г.П. Все обо мне. Английский для детей / Г.П Шалаева. – М.: 2007г.
15. Шалаева Г.П. Английский язык. Первый учебник вашего малыша / Г.П Шалаева. – М.: 2006г.
16. Khimunina T.N. и др. Customs, Traditions and Festal of Great Britain / T.N. Khimunina – М.:Просвещение; 1984г.
17. Reily Vanessa. Cookie and friends / Vanessa Reily. – Oxford University Press; 2005г.
18. Vaks A. Play and Learn English / A. Vaks. – Спб.; 1997г.

Компьютерная грамота «Занимательные игры профессора Фортрана»

Старшая, подготовительная группы

Литература основная:

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Данилова Л.Д, Кулагина Т.Ю. УИПК ПРО, 1996 г.
2. Л.Д. Данилова, И.А. Закамскова, Л.Г. Шадрина Истоки гармонии: сборник методических рекомендаций к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии», раздел «Компьютерно-эстетический комплекс». – Ульяновск: ИПК ПРО, 2001 г.
3. Зарецкий А., Труханов А. «Энциклопедия профессора Фортрана» - М.: Просвещение,1991 г.

Литература дополнительная:

4. Горвиц Ю. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании».- М.: Линка – пресс, 1998 г.
5. Дошколенок+компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет / авт.-сост. Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова. – Волгоград: Учитель, 2011 г. – 179 с.
6. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей / авт.-сост. З.М. Габдуллина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
7. Бусиенко В. «Как работает компьютер?». - М.: Малыш, 1992 г.
8. Волина В. «Праздник числа». – М.: Знание, 1993 г.
9. Дьяченко О. М. , Е.Л. Агаева «Чего на свете не бывает?» - М.: Просвещение, 1991 г.
10. Кобитина И. И. «Дошкольникам о технике» - М.: Просвещение, 1991 г.
11. Кершан Б. «Основы компьютерной грамотности» - М.: Мир, 1989 г.
12. Леонова Л. А. «Как подготовить ребенка к общению с компьютером» - М.: Вентана – Граф, 2004 г.
13. Новоселова С. А. «Компьютерный мир дошкольника» - М.: Новая школа, 1997 г.
14. Давайте поиграем, под. ред. А. Столяра – М.: Просвещение, 1991 г.
15. Д. Солпитер «Дети и компьютеры» - М.: Просвещение, 1996 г.

Искусство театра

Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Литература основная:

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Данилова Л.Д, Кулагина Т.Ю. УИПК ПРО, 1996 г.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки Гармонии», раздел «Театрализованная деятельность». – Ульяновск, 1997 г.

Литература дополнительная:

3. Алексеева Н. А. Домашний театр.- М: Лист, 2000 г.
4. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. – М: Сфера, 2003 г.
5. Бариева Л., Вечканова И. Театрализованные игры – занятия. – СПб., 2001 г.
6. Горохова Л. А., Макарова Т. И. Музыкальная и театрализованная деятельность в ДОУ. – М: Сфера, 2005 г.
7. Картушина М. Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
8. Маханева М. Театрализованные занятия в детском саду. – М., 2001 г.
9. Маханева М. Театрализованные игры в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2000 г.
10. Маханева М. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
11. Пугачёва И.Ю., Бочкарёва Л.П. Культура детского театра, Ульяновск, 2002 г.
12. Рождественская Н.В. Диагностика актерских способностей. – СПб: Речь, 2004 г.

Хореография

Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы

Литература основная:

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Ульяновск 1996.-80с.

2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Хореография». - Ульяновск, 1997 г.- 104с.
3. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с.

Литература дополнительная:

1. Михайлова М.Л., Горбина Е. Поем, играем, танцуем дома и в детском саду.- Ярославль: академия развития, 1996. .- 240с.
2. «Музыкально – двигательные упражнения в детском саду». Сост. Раевская -Е.П.- М.: Просвещение, 1991 .- 230с.
3. Ветлугина Н. «Музыкальный букварь», - М.: Музыка , 1998 .- 120с.

Дополнительное образование: театр, факультативы, студии, секции

Факультатив «Страноведение (малышам об Англии)»

Литература основная:

1. Программа факультатива по страноведению «Малышам об Англии». / Данилова А.С. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008 г.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник для детей 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с.
4. Великобритания. Энциклопедия для детей / [сост. А.А.Лисовецкая]. – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 40 с.
5. США. Энциклопедия для детей / [сост. А.А. Лисовецкая]. – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 40 с.

Литература дополнительная:

1. Английский язык в картинках. – Перевод на русский язык И. Евтишенкова. – Мю: ООО «Издательская группа «Азбука-Аттикус», 2013.
2. «Английская литературная сказка XIX-XX вв.»; – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
3. «Английские предания и легенды»; Сост. Н. Будур. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
4. «Английская таинственная проза XIX-XX вв.»; – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
5. «Английский язык: Учебник для 8 класса школ с углублённым изучением английского языка»; В.Н. Богородицкая, Л.В. Хрусталёва; СПб: АО «Коруна», 1994.
6. «История Англии для детей»; Ч. Диккенс; пер с англ. Д. Налепиной. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
7. «Рассказы об Америке»; Учебная книга для чтения на англ. яз.; Е.А. Истомина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture / Longman, 1998.
9. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition / Editor-in-Chief: M. Rundell. United Kingdom, 2006.

Факультатив «Знакомство дошкольников с книжной графикой.
Изобразительная деятельность по мотивам литературных произведений»
(для детей 4-5 лет)

Литература основная:

1. Программа факультатива по изобразительной деятельности «Знакомство дошкольников с книжной графикой. Изобразительная деятельность по мотивам литературных произведений». Автор: педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка» Сейфуллина Ф.Р., 2008 г.

Литература дополнительная:

2. Ганкина Э.З. Русские художники детской книги. М., 1963г.
3. Дошкольникам о художниках детской книги. М., 1991г.
4. Художники детской книги о себе и о своем искусстве. М., 1987г.
5. Крючкова Л., Мощинская К. Сказки и краски. М., 1989г.
6. Воробьева В. О творчестве Ю. Васнецова // «Дошкольное воспитание», 1989г., №1, с.33.
7. Курочкина Г. В гостях у сказочника. // «Дошкольное воспитание», 1980г., №7, с.42.
8. Козлова В., Рычашникова Н. «Сказка то с хитринкой»- знакомство с иллюстрациями Е.Рачева на занятиях в детском саду. // «Дошкольное воспитание», 1983г., №3, с.29.
9. Овчинникова С. Произведения А.С.Пушкина в иллюстрациях Миласhevского. //Ж. «Дошкольное воспитание», 1989г., №3, с.63
10. Кудрявцева Л.У Лукоморья. - иллюстрации Т. Мавриной . // «Дошкольное воспитание», 1995г., №6, с.68, 1989г., №3, С.58.
11. Панова Н. Пробуждая фантазию (Знакомство с иллюстрациями Лебедева). // «Дошкольное воспитание», 1989г., №6, с.42.
12. Кудрявцева Л. Они творили и творят для самых маленьких (о создателях книжек-картинок). // «Дошкольное воспитание», 1994г., №4, с.60.
13. Косенко Е. Очарование сказки: Знакомство с иллюстрациями В.М.Конашевич. // «Дошкольное воспитание», 1989г., №4, с.32.
14. Трофимова М.В., Тарабарина Н.Г.И учеба, и игра: изобразительное искусство. Ярославль, 1997г.

Факультатив «Знакомимся с народным костюмом. Развитие детского
изобразительного творчества через ознакомление с историей русского
народного костюма и национальными костюмами народов Среднего Поволжья»
(для детей 5-7 лет)

Литература основная:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с народным костюмом». Автор: педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка» Сейфуллина Ф.Р., 2015 год.

Литература дополнительная:

2. Бусыгин Е.Н. Русское сельское население Среднего Поволжья. Историко-этнографическое исследование материальной культуры (сер. XIX - нач. XX веков). - Казань, 1966г.
3. Березовская Г. Живой родник народной культуры. //Ребенок в детском саду, 2001г. №5.

4. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / Составитель Л. В. Русскова.- М., 1986г.
5. Мерцалова М. Н. Поэзия народного костюма.- М., 1982г.
6. Тихонова А. Ю. Народное декоративно-прикладное искусство своего края в воспитании дошкольников: Методические рекомендации.- Ульяновск, 1997г.
7. Тихонова А. Ю. Секреты симбирских мастеров. Приобщение дошкольников у региональным художественным ремеслам: Методическое пособие.- Ульяновск, 2002г.
8. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа.- СПб., 2000г.
9. Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество.- под редакцией Шпикаловой Т. Я., Поровской Г. А. – М., 2000г.
10. Маршак Б. М. Декоративное рисование в детском саду.- Минск, 1979г.
11. Усова А. П. Русское народное творчество в детском саду.- М., 1972г.
12. Комарова Т. С. Народное искусство в интеллектуально-эстетическом воспитании детей. //Дошкольное воспитание, 1998г. №7.
13. Казарова Э. Дом для разных народов. //Обруч: образование, ребенок, ученик, 2003г. №6.
14. Как создать национальный детский сад. //Обруч: образование, ребенок, ученик, 2003г. №4.
15. Плехин В.С. «Их мысли и чувства в тех четких узорах». Как приобщить детей к народному искусству. //Дошкольное воспитание, 1998г. №1.
16. Найденова Е. Этнографический музей в детском саду. //Дошкольное воспитание, 2001г. №3.

Факультатив «Компьютерные игры KIDSMART»

Литература основная:

1. Программа раннего обучения Kidsmart. Руководство для учителя. - Riverdeep IBM, 1999.
2. И.А. Закамскова Программа факультатива «Компьютерные игры»

Литература дополнительная:

1. Леонова, Л. А. Как подготовить ребенка к общению с компьютером / Л. А. Леонова, Л. В. Маркова. – М.: Изд. Центр «Вентана-Граф». - 2004.
2. Новоселова, С. Л. Новая информационная технология в работе с дошкольниками. Приемлива ли она? / С. Л. Новоселова, Г. П. Петку, И. Ю. Пашелите //Дошкольное воспитание. – 1989. - №9.
3. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Поддяков Н.Н., Зворыгина Е.В. и др. – М.: Линка-Пресс, 1998 г. - 328 с., илл.
4. З.М. Габдуллина Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал - Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
5. Дошкольник и компьютер: медико-гигиенические рекомендации / под. ред. Л. А. Леоновой, А.А. Бирюкович и др.–М.: Изд-во Моск. психол.–соц. ин-та; Воронеж: НПО «МОДЭК». – 2004 г.
6. Кривич Е.Я. Компьютер для дошколят. М.: Издательство ЭКСМО, 2006 г.
7. Симонович С., Евсеев Е. Занимательный компьютер. – М., 2004 г.

Факультатив «Интеллектуальные игры. Шахматы»

Литература основная:

1. Программа факультатива «Интеллектуальные игры» для детей старших и подготовительных групп детского сада. /Закамскова И.А. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008 г.
2. Весела И., Веселый. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983 г.
3. Шепилова Н. Шахматное королевство – Москва «РОСМЭН», 1996 г.

Литература дополнительная:

1. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы. - М. «Просвещение» 1991г.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000 г.
4. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985 г.
5. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994 г.
6. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000 г.
7. Юдович М. Занимательные шахматы – М.: Просвещение, 1996 г.

Факультатив «Интеллектуальные игры. Шашки»

Литература основная:

1. Программа факультатива «Интеллектуальные игры» для детей старших и подготовительных групп детского сада. /Закамскова И.А. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008 г.
2. Герцензон Б.П. Учебник шашечной игры. – Спб.: издательство «Литера», 1980 г.
3. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965 г. – 72 с.

Литература дополнительная:

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992 г. – 250 с.
2. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985 г. – 256 с.
3. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004 г. – 288 с.
4. Давыдова Т.Г., Атаян Г.М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011 г.

Вокальная студия «Соловушка»

Литература основная:

1. Истоки гармонии: Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников / Л.Д. Данилова, Т.Ю. Кулагина, Т.А. Котлякова. – Ульяновск, 1996 г.
2. Программа вокальной студии «Соловушка». // Программа Истоки гармонии: Программа эстетического воспитания и творческого развития дошкольников / Л.Д. Данилова, Т.Ю. Кулагина, Т.А. Котлякова. – Ульяновск, типография издательства «Дом печати», 1996 г.

Литература дополнительная:

3. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э.П. Костина. — М.: Просвещение, 2004. – 223 стр.
4. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Коплунова, И.А. Новосеольцева. – С.Пб.: Невская нота, 2010. – 65 с.
5. Гармония. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития дошкольников «Истоки гармонии». Кн.3. Ульяновск, 1997 г.

Факультатив по игре на музыкальном инструменте

Литература основная:

1. Программа факультатива обучение игре на фортепиано. Авторы: Коновальцева Н.Н., Данилова Л.Д.

Детский театр «Антоша»

Литература основная:

1. Программа эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии». – Ульяновск, 1996г.

Литература дополнительная:

1. Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду [Текст]: методические рекомендации / Е. А. Антипина. - М.: Сфера, 2009. – 128 с.
2. Маханева М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» - М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Маханёва М.Д. «Театрализованные игры в детском саду». М., Школьная пресса, 2000.
4. Маханёва М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду». М., Творческий центр, 2001.
5. «Развитие эмоций дошкольников». М., Аркти, 1999.

Факультатив «Бальные танцы» (для детей 5-7 лет)

Литература основная:

1. Программа факультатива «Бальные танцы» (для детей 5-7 лет). / Лашина И.А. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008 г.
2. Технологии к программе эстетического воспитания и творческого развития «Истоки гармонии»; раздел «Хореография». - Ульяновск, 1997 г.- 104с.
3. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с.

Литература дополнительная:

1. Т.Барышникова «Азбука хореографии». М., /:Айрис- пресс, 1999г.
2. Васильева – Рождественская « историко- бытовой танец». М.: искусство, 1987г.
3. Горшков Е.В. «От жеста к танцу». М.: Гном и Д, 2002г.
4. Г.д. Люк Дассвиль «Все танцы». Киев. : Музична Украина. 1983г.
5. Н. Ефиминко «Театр физического развития и оздоровления». М.:1999 г.
6. Н.В. Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста». М.:АЙРИС-пресс, 2007.
7. Н.В. Курнаева «Хореография для дошкольников». Ульяновск, 2000г.

Спортивная секция «Олимпик»

Литература основная:

1. Программа спортивной секции «Олимпик» / Карлштейн Е.В. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008 г.
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 год.

3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 год.

Литература дополнительная:

3. Буцинская П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М.: Физкультура и спорт, 2000 год.
4. Варение Е. Н, Кудрявцева С. Г, Сергиенко Н. Н. Занимательная физкультура в детском саду. М.: 2018 год.
5. Борисова М. М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования. М.: Обруч, 2014 год.

Факультатив «Лесенка успеха. Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении»

Литература основная:

1. Программа «Психологическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении». Разработчики: авторский коллектив педагогов-психологов МБОУ ППМС Центр «Росток» г. Ульяновска - Суродин О.В., Губина М.В., Соколова Т.Н., Козырева С.А., Назарова И.В., Борисова И.В.-140 с.

Литература дополнительная:

1. Белова Е.С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать: Пособие для воспитателей и родителей. - М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1998.-190 с.
2. Брюно Ж. и др. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. // Психологический журнал. – 1995.- №4.- с.73.
3. Грязева В.Г. и др. Одаренность детей: выявление, развитие, поддержка. Экспресс-учеб, пособие для спецкурса Челяб. гос. пед. ун-т, Регион.науч.центр. "Семья, одарен, дети, соц. Работник. Изд. Факел, 1996-75 с.
4. Грецов, А.В. Лучшие упражнения для развития креативности. [Текст]/ А.В. Грецов/ Учебно-методическое пособие.- СПб., СПбНИИ физической культуры, 2006. – 44 с.
5. Ильин, Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст]/Е.П. Ильин/.- СПб., Питер Серия: Мастера психологии, 2009. – 448 с.
6. Йири Шерер. Техники креативности:как в 10 шагах найти, оценить и воплотить идею [Текст]/ Йири Шерер:[пер. с нем. О. Гляйснер].-М.:СмартБук, 2009.,– 136 с.: илл. – (Инновационные стратегии управления).
7. Л. Машин, Е. Мадышева – Развивающие игры. Загадочные истории Москва. Фолио. 2000. – 413 с.
8. Л.Ф. Тихомирова – Логика. Дети 7 лет. Академия развития, Академия Холдинг, 2001. - 140 с.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. —М.: Просвещение, 1993. — 256 с.
10. Одаренные дети. /Под ред. М. Карне. М.: Прогресс, 1991. Туник Е.Е. Опросник креативности Джонсона. СПб.: СПбУПМ, 1997-105 с.
11. Одаренные дети. Пер. с англ. / Общ. ред. Г.В. Бурменской и В.М. Слущкого. Предисл. В.М. Слущкого. — М.: Прогресс, 1991. —376 с.
12. Психологическая диагностика детей и подростков. Учеб. пособие//Под ред. К.М. Гуревич, Е.М. Борисовой. —М.:Международная педагогическая академия, 1995.-134с.
13. Сизанов А.И. Психологические игры: какие мы на работе и дома. — Минск: Выш. шк., 1995. — 301с.
14. Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. СПб.: Речь, 2003.-140 с.

15. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. СПб.: СПбУПМ, 1997. 2-е издание: СПб.: Дидактика Плюс, 2002. Развитие и диагностика способностей / Под. ред. В. Н. Дружинина, В. В. Шадрикова. - М.: Наука, 1991.-133 с.

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ФГОС в период адаптации к ДОУ, их родителей и педагогов «Капельки детства» (для детей 2-3 лет)

Литература основная:

1. Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях ФГОС в период адаптации к ДОУ, их родителей и педагогов «Капельки детства». Учебно-методическое пособие/ Бороздина Е.В., Кононова В.С., Орехова Т.В., Сергеева Л.П., Скворцова Н.П., Торутанова С.Е., Тимошина О.Ю. - Ульяновск: ООО «Вектор-С», 2015.-156 с.

Литература дополнительная:

1. Алямовская В.Г. Ясли-это серьезно/ В.Г. Алямовская - М.: «Линка-Пресс», 2000.-200 с.
2. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ/ Л.В. Белкина - Воронеж: «Учитель», 2006.-135 с.
3. Белая К.Ю. Использование современных информационных технологий в ДОУ / К.Ю.Белая // Современное дошкольное образование. Теория и практика.-2011.-№4.-С.12-13
4. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют/ М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина - СПб: «Паритет», 2009.-167 с.
5. Волосова Е.Б. Развитие ребенка раннего возраста/ Е.Б.Волосова- М.: «Линка-Пресс», 1996.-204 с.
6. Громова О.Н. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей / О.Н.Громова, Т.А. Прокопенко-М.: ГНОМид-2010.- 154 с.
7. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития/ Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева и др.-М.: Линка-Пресс, 2001.-166 с.
8. Калинина Т.В. Управление ДОУ./Т.В.Калинина// Новые информационные технологии в дошкольном детстве.-М.:Сфера,-2008.№6.-С.23
9. Кирюхина Н.В. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ/ Н.В. Кирюхина-М.: «Айрис Пресс», 2005.- 95 с.
10. Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет / И.А. Пазухина- СПб: «Детство-Пресс», 2010.- 124 с.
11. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению /А.С. Роньжина. - М.: «Книголюб», 2009.-267 с.

Занятия с детьми 3-4 лет по программе «Большой мир маленького человека»

Литература основная:

1. «Программа психологического сопровождения дошкольников 3-4 лет в условиях ФГОС «Большой мир маленького человека». Разработали: педагог-психолог МБДОУ №207 Чаматова С.П., педагог-психолог МБДОУ №210 Старостина Г.В., педагог-психолог МБДОУ №84 Куликова Т.Д.-2015.-222 с.

Литература дополнительная:

1. Аралова, М.А. Формирование коллектива ДОУ: психологическое сопровождение. [Текст] / М.А. Аралова - М.:сфера..2005, с.65
2. Арнаутова, Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. [Текст] / Е.П. Арнаутова – М.: «Линка-Пресс», 2004.- с. 208
3. Берн, Ш. Гендерная психология [Текст] / Ш. Берн – СПб.: Прайм-Еврознак, 2002.- с.320
4. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? [Текст] / Ю.Б. - М.: «ЧеРо», 2004.- с.240
5. Еремеева, В.Д. Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологии – учителям, воспитателям, школьным психологам. [Текст] / – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1988.- с.184
6. Журнал “Психолог в детском саду”/ О поощрении и наказании (из опыта проведения родительского собрания). [Текст] / Е. А. Резепина. - 2005, № 3, С. 80.
7. Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников в условиях детского сада: единая диагностическая программа [Текст]/ Управление Образования мэрии г. Ульяновска Социально-психологическая служба.-54 с.
8. Клепцова, Е.Ю. Типология терпимого, толерантного и нетерпимого отношения к детям [Текст] / Е.Ю. Клепцова // Дошкольное воспитание. № 4, 2007. - С. 92 - 96
9. Клецина, И.С. Гендерная социализация – СПб, Речь, М. : 1997.- с. 78
10. Красоткина, И. Одинаково ли думают мальчики и девочки. – «Дошкольное воспитание». [Текст] / №12 – 2003. С.44-52
11. Кряжева, Н. Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. [Текст]/ Н.Л.Кряжева - Ярославль, Академия развития,- 2000г.- с.160
12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик – семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет [Текст]/ под общ. ред. Н.Ю.Куражевой. - СПб.: Речь, 2012. – 144с. . ISBN 978-5-9268-1060-5
13. Ле Шан, Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума. [Текст] / Э. Ле Шан – М.: Педагогика, 1990.- с.275
14. Лютова, Е. К., Моница Г. Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. [Текст] / Е.К.Лютова - СПб. : Речь, М. : Сфера, 2008г.- с.190
15. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. [Текст] / Е.К.Лютова, Г.Б.Моница -М. : Генезис, 2000г.- с. 192
16. Осинина, Г. П., Полякевич Ю. В. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. [Текст] / Г.П. Осинина, Ю.В. Полякевич - Волгоград, 2012- с. 160
17. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: пособие для практических работников детских садов [Текст]/И.А.Пазухина. – СПб.: Детство-пресс, 2004. – 272 с. ISBN 5-89814-130-8
18. Попова, Л.В. «Гендерные особенности психического развития в дошкольном детстве» - «Детский сад от А до Я». [Текст] / №2 – 2004.- с 110
19. Смирнова, Е. О., Холмогорова, В. М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция. [Текст] / Е. О Смирнова, В.М. Холмогорова - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- с.128
20. Смирнова, Т. П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Серия «Психологический практикум». [Текст] / Т.П. Смирнова - Ростов н /Д: «Феникс», 2004г.- с. 160

21. Терпигорьева, С.В. Практические семинары для педагогов. Психологическая компетентность воспитателей. Выпуск 2. [Текст] / С.В. Терпигорьева - Волгоград. Учитель 2011.с.144
22. ФГОС ДО /Приказ Министерства образования и науки. РФ № 1155 от 17.10.2013
23. ФЗ «Об образовании в РФ» /Приказ Министерства образования и науки РФ № 273 от 29.12.2012
24. Чистякова, М. И. Психогимнастика /под редакцией И. И. Буянова [Текст] / М.И. Чистякова - М. : Просвещение, 1990г.- с. 128.

**Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию и развитие
эмоционального мира дошкольников «Солнышко в ладошках»
(для детей 4-6 лет)**

Литература основная:

1. Программа коррекционно-развивающих занятий, направленная на коррекцию и развитие эмоционального мира старших дошкольников «Солнышко в ладошках». Разработали: педагог-психолог МБДОУ №226 Казеева Н.В., педагог-психолог МБДОУ №214 Шаронова О.А., 2015.-301 с.

Литература дополнительная:

1. Белкина В. Н /Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. / . Белкина В. Н, Васильева Н. Н. и др. – Ярославль, 1998.-112 с.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург, 1997.-165 с.
3. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. М: Мозаика – Синтез, 2014.-75 с.
4. Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страхов. СПб: Гиппократ, 1995г.- 187 с.
5. Иванова Н.Ф. Преодоление тревожности и страхов у детей 5 – 7 лет. Диагностика, занятия, рекомендации. И: Учитель, 2008г.-98 с.
6. Иванова С.Н. Диагностика и коррекция цветом и рисунком. М: Книголюб, 2009г.-184 с.
7. Казанский О. А Игры в самих себя. М., 1995.-170 с.
8. Калинина Р. Р. В гостях у Золушки. Псков, 1997.-152 с.
9. Ключева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению: характер, коммуникативность. Ярославль, 1997.-264 с.
10. Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы: Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. М., 1999.- 164 с.
11. Крюкова С. В., Слободяник Н. Я. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 1999.-354 с.
12. Кряжева К Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1997.-227 с.
13. Любина Г. Как тебя зовут? // Дошкольное воспитание. 1997. №8. С. 7.
14. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников: занятия, игры. М., 1999.-217 с.
- И. Мое настроение: Методическое пособие для занятий взрослыми с детьми / Авторы-сост. С. В. Щербинина, И. Г. Топоркова и др. М., 2000.-120 с.
15. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4—6 лет: Пособие для практических работников детских садов / Автор-составитель И. А. Пазухина — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.-229 с.
16. Хухлаева О. В. Лесенка радости: Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте. М., 1998.-215 с.
17. Шипицына Л. М., Заширинская О. В., Воронова А Я., Шилова Т. А. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб, 2000.-157 с.

Психологическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в условиях ФГОС «Радуга успеха» (для детей 5-7 лет)

Литература основная:

1. «Программа психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), их родителей и педагогов в условиях ФГОС «Радуга успеха». Авторский коллектив: педагоги-психологи МБОУ ППМС Центр «Росток»: С.А.Козырева, И.В.Назарова, МБДОУ №153 Г.Е.Овсянникова, МБДОУ №52 Н.В.Шмакова, МБДОУ №20 Н.В.Саютинская, МБДОУ №226 Н.В.Казеева, МБДОУ №133 А.А.Седова, МАОУ «Атотский лицей Эдварса №90» С.В.Вагнер., 2015.-284с.

Литература дополнительная:

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! - М.: Просвещение, 1998. - 208 с.
2. Амонашвили Ш.А. Психологические основы педагогического сотрудничества. // Кн. Для учителя. - К., 1991. - 112 с.
3. Барташников И.А. Учись, играя. - М. 2010. - 412 с.
4. Белкин А.С. Знаете ли вы своего ребенка? - М., 2013.-223 с.
5. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других.- М.: «Фимень», 1996.- 179 с.
6. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка // Вопросы психологии. - 1996. - №6. - С. 35-42.
7. Галигузова Л.М., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет. М. 2008г.-150 с.
8. Гарбузов В.И. От младенчества до старости. Москва, 2003.-248 с.
9. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов / Под ред. Слободчикова В.В. - Томск: Пеленг, 2011 - 90с.
10. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки - два разных мира. - М., 2012 - 182с.
11. Изард К.Э. Психология эмоций. СПб., 2001.-352 с.
12. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб.: «Питер», 2011.-126 с.
13. Калинина Р.Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд. дополн. и перераб.- СПб.: Речь, 2012.-210 с.
14. Ключева Н.В., Косаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль 2006 г.-151 с.
15. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль 2007 г.-298 с.
16. Матвеева Л.Г. Практическая психология для родителей или «Что я могу узнать о своем ребенке.» - М. 2010 - с. 102-149.
17. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М. Сфера, 2001. - 240с.
18. Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии: программа./Сост. Калинина Н.В., Разинкина А.В.. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996.
19. Проскура А.В. Психологическая подготовка учителя к работе с первоклассниками. – М., 2010 - 200с.
20. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. - Ярославль: Академия развития, 2012. - 224с.
21. Фопель К. Энергия паузы. Психологический игры и упражнения: Практическое пособие. - М.: Генезис, 2012. - 240с.
22. Чуб Н.В. Комплексные тесты готовности ребенка к школе. - Х. Основа. 2011.-170 с.
23. Юрченко Н.Ф. Все занятия в дошкольном учебном заведении. - Х. Основа. 2011.-97 с.
24. Илляшенко Т. О готовности детей к школьному обучению // Начальная школа. 2012. - № 3. - С. 69 - 71.
25. Ваши дети идут в школу // Детский сад. 2001. № 10.
26. Лебединская К.С. Нарушение эмоционального развития как клиникодефектологическая проблема. Авт. докт. дис., М., 2012.-343 с.
27. Лютова Б.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. С.-Питер.,

- «Речь» 2002 г.-227 с.
- 28.Мамайчук И. Семейные отношения: психологический анализ и пути коррекции. Ж. «дошкольное воспитание» Ж 2003 г.-60 с.
- 29.Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия.Игры.-М.: «АРКТИ», 2009.-356 с.
- 30.Мухина В.С. Возрастная психология. М., «Академия» 2008 г.-200 с.
- 31.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология.М., «Академия» 2005 г.-189 с.
- 32.Практикум по детской психологии/ Под ред. Г.А Урунтаевой, - М.2009.-245 с.
- 33.Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой. СПб., 2011.- 146 с.
- 34.Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. Психологические исследования / Под. ред. А.В.Запорожца,- М.: Педагогика, 2001.-279 с.
- 35.Стожарова М.Ю. Формирование психологического дошкольника.- Ульяновск: УлГПУ, 2005.-143 с.
- 36.Стрелкова Л.П. Эмоциональный букварь от Ах до ай-ай-яй. М.. 2012.- 183 с.
- 37.Эмоциональное развитие дошкольника / Под ред. А.Д.Кошелевой. М., 2010.-215 с.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Воспитателю о работе с семьей // под ред. Виноградовой Н.Ф. - М.: Просвещение, 1989.
2. Малышева В.А. "Работа с родителями". - М.: Просвещение, 1982.
3. Образование родителей и школа // под ред. Петряевской Л.Г. - М.: Владос, 1999.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
5. Доскин В.А., Голубева Л.Г. «Растём здоровыми». - М.: Просвещение, 2002.
6. Безруких М.М. Леворукий ребенок в школе и дома. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
7. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДООУ и семьи. – М.:ТЦ «Сфера», 2007.
8. Бочкарева О.И Взаимодействие ДООУ и семьи. - Волгоград: КОРИФЕЙ, 2008.
9. Евдокимова Е.С. Детский сад и семья».- М: Мозаика – синтез, 2007.
10. Рик Т. «Сказки и пьесы для семьи и детского сада».- М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.

Работа с педагогическим коллективом

1. Белая К.Ю.. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Рылеева Е.В., Барсукова Л.С.. Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения; Пособие для руководителей и методистов, 2-е издание. – М.: Айрис – пресс, 2004.
3. Настольная книга методиста детского сада/ Автор-составитель Честнова Н.Ю. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Волобуева Л.М.. Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
5. Белая К.Ю. Руководство ДООУ: Контрольно-диагностическая функция. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Инновационные технологии в методической работе ДООУ: планирование, формы работы/ автор-составитель Л. В. Шмолина, О. И. Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 215 с.
8. Кузьмин С. В. Программный подход в управлении качеством дошкольного образования.. – М.: Обруч, 2010. – 128 с.

9. Елжова Н. В. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения / Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 245 с.
10. Теплякова Л.С. Интерактивные технологии в практике реализации ФГОС ДО. – М.: «Сфера», 2018.

II. Дополнительные общеразвивающие программы (дополнительные платные образовательные услуги)

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительные комплексные занятия по раннему творческому развитию детей в мини-школе «Гномик» (младший дошкольный возраст) – Автор: Куликова Л.В., учитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка», 2018 г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительные занятия по программе подготовки детей к школе в мини-школе «Гномик» (старший дошкольный возраст): грамота, математика, английский язык» - Авторы: Данилова А.С., Дунаева Т.А., Шипунова Л.В., учителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка», 2018 г.