

ISSN 1609-4646

ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

№ 4
АПРЕЛЬ

2017

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

- БОБЫЛЁВ Ю.В., ГРИБКОВ А.И., РОМАНОВ Р.В., РОМАНОВ Р.Р.
«Дальше или ближе», или О движении тела в вязкой среде 96
- КУРОЧКИН А.А., ШАБУРОВА Г.В., ФРОЛОВ Д.И., ВОРОНИНА П.К.
Методологические основы разработки обучающе-
контролирующих комплексов 107
- МАСЛАКОВА М.В.
Формирование общепрофессиональной компетенции выпуск-
ника: место и роль информационной культуры в образователь-
ном процессе вуза 115

- РУДИНСКИЙ И.Д., АБДУЛХАМИД Т.
Системы компьютерной поддержки и их влияние на формиро-
вание языковых и речевых навыков при изучении иностранно-
го языка 124

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

- ДАНИЛОВА А.С.
Воспитание в частных школах-пансионах Великобритании: stiff
upper lip 138

Современное образование

М.М. Геворкян, кандидат
наук

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОСТЬ

В статье представлена концепция теоретико-методической поликультурности образовательного пространства. Важнейшим аспектом концепции является необходимость поликультурной среды. В этом контексте автором выдвинута идея о необходимости диалога культур. М.М. Геворкян подчеркивает, что поликультурное развитие и поликультурное образование возможны только в культурном пространстве.

Ключевые слова: поликультурность, поликультурное образование, необходимость поликультурной среды. В этом контексте автором выдвинута идея о необходимости диалога культур. М.М. Геворкян подчеркивает, что поликультурное развитие и поликультурное образование возможны только в культурном пространстве.

Глобализационные процессы, социально-культурные требования к становлению современного противостояния. Немалая нагрузка выпадает на современного образованного, успешному, продуктивному, национальной, многокультурной личности. Следовательно, с каким образом поликультурного смысла многонационального регионального подхода. Суть образования состоит в создании диалога различных мнений способом и средством военно-культурных достиже-

ний. Следовательно, с каким образом поликультурного смысла многонационального регионального подхода. Суть образования состоит в создании диалога различных мнений способом и средством военно-культурных достиже-

Инновации в образовании



ISSN 2073-1426

ВЕСТНИК

Костромского государственного университета

ПЕДАГОГИКА |
ПСИХОЛОГИЯ |
СОЦИОКИНЕТИКА |

1
2017

попова

- 153 Макарова Е.А.
Обучение студентов невербальному аспекту коммуникативного поведения в диалоге на французском языке
- 157 Кузнецова Е.Г.
Изучение предлогов на занятиях по русскому языку как иностранному
- 159 Абдуллаева М.А.
Психолингвистические основы интегрирующего влияния родного (таджикского) языка при обучении грамматике английского языка
- 163 Антонова Т.В.
Об одном аспекте обучения письменной речи
- СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**
- 166 Проворова Е.В., Пророров А.В., Рыков С.Л.
Активизация социальных потребностей обучающихся образовательных организаций малого города
- 169 Смолонская А.Н., Колесов В.И.
Формирование жизненных компетенций у детей сквозь призму ассертивного поведения
- 172 Александрова Е.В.
Хоровой коллектив как форма социально-эстетического воспитания студентов
- 175 Еисеева Е.А.
Особенности формирования социальной мобильности обучающихся вуза
- КОРРЕКЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**
- 178 Гудина Т.В.
Инклюзивный подход к социокультурной реабилитации детей и молодежи с ОВЗ
- 183 Шипова Н.С.
Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья при занятиях адаптивной физической культурой
- СОЦИОКИНЕТИКА ДЕТСТВА**
- 187 Трухачева Т.В.
Трансформации организации общественной жизни детей
- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**
- 195 Коряковцева О.А., Макеева Т.В.
Гражданское общество и военно-социальная сфера современной России: перспективы партнерства
- ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**
- 200 Басов Н.Ф.
Всемирные фестивали демократической молодежи: история и современность
- 206 Пивненко В.Ю.
Фильмы о старшеклассниках, как отражение тенденций советского воспитания 1970-х годов
- 209 Степанова М.В.
Становление и развитие института воскресной школы в России
- 212 Гасанов М.М.
Черты традиционного горского воспитания и современные ценности
- ЗА РУБЕЖОМ**
- 217 Данилова А.С.
Религиозное воспитание в частных школах-пансионах Великобритании как наиболее традиционный вид воспитания
- 221 Семенова И.И.
Содержание профессиональной подготовки туристских кадров в Турции (степень бакалавра)
- 153 Ye. A. Makarova
Educating students about nonverbal aspects of communicative behaviour in the dialogue in French
- 157 Ye. G. Kuznetsova
Study prepositions in Russian as a foreign language
- 159 M.A. Abdullayeva
Psycholinguistic bases of interfering influence of native (Tajik) language in teaching English grammar
- 163 T.V. Antonova
Teaching writing to ESL students
- SOCIAL UPBRINGING**
- 166 Ye. V. Provorova, A.V. Provorov, S.I. Rykov
Activisation of social requirements of educational organisations students in a small town
- 169 A.N. Smolonskaya, V.I. Kolesov
The formation of the children's life competences through the assertive behaviour
- 172 Ye. V. Aleksandrova
Choir as a form of social and aesthetic education of students
- 175 Ye. A. Yevseyeva
Features of formation of university students' social mobility
- REMEDIAL PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY**
- 178 T.V. Gudina
An inclusive approach to the socio-cultural rehabilitation of children and young people with limited possibilities of health
- 183 N.S. Shipova
Psychological support for children with disabilities at the lessons of adaptive physical education
- CHILDHOOD SOCIOKINETICS**
- 187 T.V. Trukhachyova
Transformations of organization of children's public life
- SOCIAL WORK**
- 195 O.A. Koryakvtseva, T.V. Makeyeva
Civil society and military and social sphere of modern Russia: prospects of partnership
- PEDAGOGY AND EDUCATION HISTORY**
- 200 N.E. Basov
The world festivals of the democratic youth: the past and the present
- 206 V.Yu. Pivnenko
Films about senior schoolchildren as reflection of the 1970s Soviet upbringing
- 209 M.V. Stepanova
Formation and development of the institution of Sunday schools in Russia
- 212 M.M. Gasanov
Lines of traditional Caucasus mountaineers' upbringing and modern values
- ABROAD**
- 217 A.S. Danilova
Religious studies at public boarding schools of Great Britain as the most traditional form of upbringing
- 221 I.I. Semyonova
The content of the professional training of tourism personnel in Turkey (Bachelor degree)

ISSN 2079-5513

European
SOCIAL SCIENCE
JOURNAL

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

2016 · 10

Волегжанина И. С., Чусовлянова С. В. Перспективные направления повышения качества результата подготовки отраслевых кадров в системе «отрасль – отраслевые образовательные учреждения»	136
Гузанов Б. Н., Кузина Л. Л., Кривоногова А. С. Моделирование системы контрольно-диагностического обеспечения управления качеством профессиональной подготовки студентов вуза на основе педагогической квалиметрии ..	147
Данилова А. С. «The spirit of the school» («Дух школы») как интегративная характеристика организации воспитания в частных школах-пансионах Великобритании	156
Дедюхина О. В. Концептуальные основания дополнительного профессионального образования педагога-музыканта	161
Резникова Е. В., Екжанова Е. А. Особенности составления индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью	172
Жеклакова Е. О., Макарова О. А., Шабанова А. А. Реализация междисциплинарного подхода в ходе преподавания дисциплин специальности «Таможенное дело»	177
Кожанова Н. С. Особенности адаптации незрячих студентов в высшем учебном заведении	184
Колесников А. К., Лебедева И. П. Общая линейная модель структурных уравнений как гипотеза о причинности (на примере педагогического исследования)	189
Кочевская Н. С. Математическая компетентность академического бакалавриата экономического направления как основополагающая его профессиональной компетентности	197
Краснощеков В. В. Инновационная модель подготовки студентов к участию в программах международной академической мобильности	206
Краснощекова Г. А. Лингвометодическая подготовка преподавателей по иностранному языку для специальных целей	216
Кузнецова И. Ю. Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка на основе комплексного анализа публицистических текстов Д. С. Лихачёва	222
Матиенко А. В. Проблемы формирования профессиональной компетентности выпускника вуза в процессе обучения иностранному языку	228
Мельник Ю. А. Работа с новейшей лексикой на занятиях по РКИ	234
Пакулова Т. В., Попова М. Ю. Кадровая подготовка работников дошкольного образования Амурской области в 20-30-е годы XX века	240
Соболева Е. А. Реализация коммуникативного обучения иностранным языкам в системе российского образования	246
Сухаринова О. Н. Образовательный запрос ученика как условие перехода от обучения к осмыслиенному продуктивному образованию	251
Тюрина С. Ю. Английский язык для академических целей для магистрантов технического вуза	258
Фоминых Н. Ю., Барсова О. И., Зарудная М. В., Коломийцева Н. В. Сущностные характеристики иноязычной профессиональной подготовки будущих экономистов в компьютерно ориентированной среде	264
Хатерская А. В. Создание платформы семантического ядра, включающего в себя деловые игры для поиска и развития базовых компетенций	270

Зоринова Д. А. Возможности применения принципов безопасной образовательной среды

Черныш К. А. Модель предоставления земель и лиц с ограниченными возможностями в сфере высшего образования Шайрина А. В. Аккогологический аспект в литературе XVIII века

Люкова Ю. М. Особенности дидактики стенного языка и их роль в обучении ...
Психологические науки

Абакум Т. Н. Проблемные аспекты психолингвистическому образованию

Жиганова Е. И. Психолингвистическая коррекция в период беременности

Макаров П. Ш., Чаныков Г. М. Актуальность изучения современного Северного Кавказа

Платонова А. А. Управление пенитенциарным исполнением

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ, АННОТАЦИЯХ, АВТОРСКОМ ЯЗЫКЕ

ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОВОДСТВОМ



АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЛИНГВИСТИКИ, ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

7-я Международная
научно-практическая конференция
(Ульяновск, 17 января 2017 года)

Сборник научных трудов

Ульяновск 2017

Леонтьева В.А., КОНЦЕПТ «ПРОСТРАНСТВО» В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКЕ В АСПЕКТЕ ЛИНГВОДИДАКТИКИ.....	95	Петрова Л.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ INSERT ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	183
Любанец И. И., Коштыч И. Г., ПОЧЕМУ ФРАНЦУЗЫ НИКОГДА НЕ ПОЙМУТ АНГЛИЧАН.....	103	Арзамасцева И.В., Шапкин А.Е. ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИЗА ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	187
Черняк Н.В. ТРЕХМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	111	Пирогова Н.Г. СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	192
Данилова А.С., Акимова Д.А., ПРИНЦИП 4U В МАРКЕТИНГЕ. ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРУКТУРЫ И СЕМАНТИКИ В КОНТЕНТЕ.....	117	Подлесных А.А. НАПИСАНИЕ ДНЕВНИКА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ.....	197
Данилова А.С., Латыпова Я.А., ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОД КАК ПРОЯВЛЕНИЕ МЕНТАЛЬНОСТИ. ЗАГАДКИ АНГЛИЙСКОЙ ДУШИ.....	123	Рюминна В.А., Маркелова Н.Ю. ТЕСТИРОВАНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В РАМКАХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА (TEAMWORK).....	201
Данилова А.С., Миронова К.Д., ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА НА ПРОЦЕСС МЫШЛЕНИЯ: ГИПОТЕЗА СЕПИРА-УОРФА.....	129	Зелимова А.Р., Рюминна В.А. О ПОЛИГЛОТАХ И ПРИНЦИПАХ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ.....	205
Фефилов А.И., АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	135		
Филиппова Е.В., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	148		
Белогурова М.Ю., Данилова В.А., ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА.....	154		
Добордзганидзе Д.Т., КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ.....	157		
Климкович А., ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПОЛЬШЕ.....	163		
Мотайло Л.А., РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	176		
Жукова Ю.В., ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА.....	180		



Ученые записки

Ульяновского

государственного университета

ЭКОЛОГИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОБРАЗОВАНИЕ

КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА

ФИЗИЧЕСКАЯ

ЛИНГВИСТИКА

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСКУРСЫ В РОМАНАХ УИЛЛА СЕЛФА «ОБЕЗЬЯНЫ», «ДОРИАН» <i>А.О. Шатилова</i>	56	O X « I E
БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ «ОБЛОМОВ» <i>Н.А. Глазкова</i>	60	O C K
<i>Актуальные проблемы межкультурной коммуникации и транслятологии</i>		P K
РИТОРИЧЕСКИЕ ХОДЫ В НАУЧНЫХ СТАТЬЯХ НА АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ <i>Ю.А. Лобина</i>	64	C
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ <i>Н.А. Крашенинникова, И.Р. Васильева, Л.П. Данилина, Е.И. Крашенинникова</i>	68	
ЗАВИСИМОСТЬ СПОСОБОВ ПЕРЕВОДА НЕОЛОГИЗМОВ ОТ СПОСОБОВ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ (на материале англоязычных СМИ 2013-2015 гг.) <i>Ю.Г. Алексеев, В.А. Абросимова</i>	71	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ <i>Т.С. Алексеева, Д.М. Халимова</i>	79	
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА, ИЛИ ПЯТЬДЕСЯТ ОТТЕНКОВ САНКЦИЙ <i>А.С. Данилова, Д.В. Иващенко</i>	84	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ФИЛЬМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ <i>С.Ш. Рыткина, Л.Н. Гафурова</i>	87	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ФИЛЬМОВ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ <i>С.Ш. Рыткина, Л.Н. Гафурова</i>	90	
ВЛИЯНИЕ БРЕНДИНГА НА СОВРЕМЕННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ <i>А.С. Данилова, Ж.И. Киселёва</i>	93	
МОЛОДЁЖНЫЙ СЛЕНГ АМЕРИКАНСКИХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>В.С. Алякина</i>	96	
РЕКЛАМНЫЕ СЛОГАНЫ. КАЗУСЫ ПЕРЕВОДА <i>Е.А. Кичемасова</i>	99	
МИРЫ ДЖ.К. РОУЛИНГ, ИЛИ КАК НЕ НАДО ПЕРЕВОДИТЬ «ФЭНТЕЗИ» <i>Е.В. Носкова</i>	102	



Ученые записки

Ульяновского

государственного университета

экология

экономические науки

образование

клиническая медицина

фундаментальные проблемы математики и механики

гуманитарные науки и социальные технологии

лингвистика

биология и медицина

государство и право

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ	6
----------------------	---

Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков и культур	
Фефилов А.И.	
ТЕКСТ КАК ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ	7
Данилова А.С., Шувалов С.В.	
МЕТОД ЯЗЫКОВОГО ПОГРУЖЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	13
Федорова В.А., Воробьева С.Г.	
ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЯЮЩИМИСЯ ЦЕЛЯМИ	16
Сальникова М.В.	
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	19
Шультина О.И.	
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	23
Вишнякова О.А.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	28
Андрякова О.В.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	30
Романова Е.В., Мирончева О.А.	
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	32
Неживлева И.А.	
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ: МЕТОД ПРОЕКТОВ	35
Лебедева Т.И.	
РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТСТВОВОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38
Санников С.В.	
ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ	42
Жунич И.И.	
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ТУРИСТСКОМ ВУЗЕ	45

Языковая политика

Турс Я.	
ИСЧЕЗНОВЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ ЯЗЫКОВ	48
Воробьева С.Г., Миронова Е.А.	
ОКСИТАНСКИЙ ЯЗЫК КАК ОДИН ИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ СОВРЕМЕННОЙ ФРАНЦИИ	50
Данилова А.С., Спорова М.А.	
АНАЛИЗ ПРОЦЕССА «ВЫМИРАНИЯ» ЯЗЫКОВ НА ПРИМЕРЕ КОРНИЙСКОГО ЯЗЫКА	54
Данилова А.С.	
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ RP (RECEIVED PRONUNCIATION) В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	57
Глазкова Н.А., Мосина М.Е.	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ.....	60

в;
эр);

ингвис-
178 с.

ечи, лин-
ке.

БК 81.0

т, 2013

Дани
СЛЕЙ
КАК
Буше
ЛИТ
Алеки
СТА
(ЛЕК

Хати
ПОС
Мур
А. О
Оль
Мур
Объ
ЖИ
Турс
ЯВЛ
Турс
НОИ
Сок
НАИ
ВА
Ром
ПУ
Они
КО
СВ
Ди
БА
Ан
РА
НЕ
Фа
СТ
ДЛ
Пу
ИД

Текст

Стахова Л.В. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АКЦИОНАЛЬНЫХ СИНТАГМЕМ В ТЕКСТЕ.....	63
Новикова В.П. ГЛАВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЯЗЫКОВОГО ТЕКСТА.....	68
Муртазина Н.Ф., Данилина О.А. ПРЕТЕРИТ КАК ЯДЕРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НARRATIVНОЙ СТРУКТУРЫ ТЕКСТА.....	70
Бондарева М.Г. ОБЪЕКТИВАЦИЯ ПОНЯТИЙНОЙ КАТЕГОРИИ ДИМИНУТИВНОСТИ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ.....	73
Жемчугова Ю.В., Карпенко М.А. РЕКЛАМНЫЙ ДИСКУРС КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ТИПОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ.....	76
Венгранович М.А. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ КАК СРЕДСТВА ОБОБЩЕННОСТИ В ФОЛЬКЛОРНОМ ТЕКСТЕ.....	80
Трофимов Ю.М. ЛИНГВИСТИКА ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА: ФАКТУРА ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРОКИ	87
Перевод и прикладные аспекты лингвистики	
Фефилов А.И. НЕМЕЦКИЕ И РУССКИЕ ДЕРИВАТИВНЫЕ И СЛОЖНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В СОПОСТАВИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ	91
Алексеев Ю.Г., Казеева О.Е. КОНЦЕПТЫ В АМЕРИКАНСКОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ДЕБАТОВ КАНДИДАТОВ В ПРЕЗИДЕНТЫ США БАРАКА ОБАМА И МИТТАРОМНИ ОТ 16.10.2012)	98
Баскакова Е.С. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ГЕРУНДИЯ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С. МОЭМА «ТЕАТР»	102
Данилова А.С., Петрукова К.И. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЛИЧНЫХ ИМЁН, ПРОЗВИЩ И КЛИЧЕК ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА ПРИМЕРЕ СЕРИИ РОМАНОВ ДЖ.К. РОУЛИНГ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ.....	104
Данилова А.С., Яковleva A.B. ИСТОКИ «FANFICTION» КАК НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ	108
Алексеева Т.С., Игнатенко Ю.С. РЕАЛИЯ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ, ВЫЗЫВАЮЩЕЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПЕРЕВОДЕ.....	110
Межкультурная коммуникация и культурологическая лингвистика	
Турс Я. ВЛИЯНИЕ РАННЕГО БИЛИНГВИЗМА НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА.....	11
Суходоева Т.А. ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ В ПУБЛИЦИСТИКЕ.....	11
Рыткина С.Ш., Олигова М.М. АРХЕТИП «ДОРОГА» В КОНТЕКСТЕ ОТДЕЛЬНОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ПАРАДИГМЫ	11
Данилова А.С., Рябов С.В. РОЛЬ ЯЗЫКА ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	12
Данилова А.С., Шеховцова Е.П. ОБЗОР ДИАЛЕКТОВ СЕВЕРА СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА	12
Морозкина Т.В. ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ РАВНОВЕСИЕ В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	12

Лаврова А.С.

СЛЕНГ ЧАСТНЫХ ШКОЛ-ПАНСИОНОВ СОЕДИНЁННОГО КОРОЛЕВСТВА КАК ЛИНГВО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	129
63	
Бутиев А.Б.	
ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВКУСЫ ШЕСТИДЕСЯТНИКОВ: АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	131
68	
Алексеева Т.С., Ихсанова А.А.	
СТАТУС КАНАДСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ).....	134
70	

Краеведческая лингвистика

Кашулова Г.А.	
ПОСЛОВИЦЫ СИМБИРСКОГО/УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ.....	138

Муртазина Н.Ф.	
А. ОЛЕАРИЙ, БРАТЬЯ ГРИММ И МЕСТНЫЕ КРАЕВЕДЫ О ЛАНДШАФТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СИМБИРСКОГО ПОВОЛЖЬЯ.....	141

Муртазина Н.Ф., Халимова К.Р.	
ОБ ЭКСПЛИКАЦИИ ЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ В ТАТАРСКИХ ПОСЛОВИЦАХ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ДЕМИНО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	147

Турс Я.	
ЯВЛЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКОЙ КОМПРЕССИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	150

Турс Я.	
НОРМА В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ.....	152

Соколова И.Н., Осинина К.А.	
НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ.....	154

Романова Е.В.	
ПУТИ ПОЯВЛЕНИЯ СЛЕНГА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИТ-ТЕХНОЛОГИЯМ.....	157

Ошанова Е.А.	
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МОДАЛИЗИРОВАННЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ С ВКЛЮЧЁННЫМИ МОДАЛЬНЫМИ ЧАСТИЦАМИ	160

Алексеев Ю.Г., Казеева О.Е.	
ЯЗЫКОВОЕ ВЫРАЖЕНИЕ РЕЧЕВЫХ СТРАТЕГИЙ В АМЕРИКАНСКОМ ПРЕДВЫБОРНОМ ДИСКУРСЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ДЕБАТОВ КАНДИДАТОВ В ПРЕЗИДЕНТЫ США БАРАКА ОБАМЫ И МИТТА РОМНИ ОТ 16.10.2012)	163

Алексеева Т.С., Багманова Э.А.	
РАЗГОВОРНАЯ ЛЕКСИКА В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СТИВЕНА КИНГА	168

Фатхуллаева Р.Р.	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ.....	172

Пузырёв А.В., Гуренко И., Шишкина Е.	
ИДЕЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В АСПЕКТЕ СУБСТРАТНОЙ МЕТОДОЛОГИИ	174

115

117

121

123

ДИИ. 126



Ученые записки

УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Экология

Экономические науки

Образование

Клиническая медицина

Фундаментальные проблемы математики и механики

Гуманитарные науки и социальные технологии

Физическая

Лингвистика

Биология и медицина

Государство и право

<i>Муртазина Н.Ф.</i>	РОЛЬ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ТЕКСТА В ИНТЕРЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ПЕРЕВОДЕ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАБОТ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС МОЛОДОГО ПЕРЕВОДЧИКА В УлГУ В 2013 Г.)	56
<i>Муртазина Н.Ф., Данилина О.А.</i>	РОЛЬ ПРИСТАВОЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ В-, В3-ВС-, ВЫ- В РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РУССКИХ ГЛАГОЛОВ В ПРЕТЕРИТЕ И ИХ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ ПЕРЕВОДЕ (на материале романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и его перевода на немецкий язык Т. Решке «Der Meister und Margarita»)	60
<i>Данилова А.С., Абросимова А.С.</i>	ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ТЕКСТОВ ПЕСЕН ЗАРУБЕЖНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ.....	63
<i>Белоногова А.А., Чернышева А.А.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АУДИО- И ВИДЕО- ПРОДУКЦИИ. СУБТИТРЫ.....	65
<i>Миронова Е.А., Акимова Ю.</i>	ЯЗЫК-КУЛЬТУРА-ТЕАТР-ПЕРЕВОД	69
<i>Суходоева Т.А.</i>	СОХРАНЕНИЕ АВТОРСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ОКРАСКИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПОЭЗИИ (на примере перевода произведений В.Высоцкого на французский язык)	74
<i>Суходоева Т.А.</i>	СПЕЦИФИКА ЛЕКСИКИ ВИРТУАЛЬНОГО СОЦИОЛЕКТА (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА)	76
<u>Лингвострановедение и Лингвокраеведение</u>		
<i>Землянина Г.Н., Безрукова Л.</i>	КУЛЬТУРНЫЙ ШОК В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЧУЖОЙ КУЛЬТУРЫ	81
<i>Землянина Г.Н., Саросика Е.</i>	К ВОПРОСУ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА	84
<i>Нечаева Ж.А., Макаров П.А.</i>	ГЕНЕЗИС И СПЕЦИФИКА НЕМЕЦКОЙ МОДЕЛИ ТЕЛЕВИДЕНИЯ.....	87
<i>Данилова А.С., Якупова Э.Ф.</i>	ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ КАК ВЕКТР ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	90
<i>Муртазина Н.Ф., Халиуллова Г.А.</i>	О РОЛИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ В ФОЛЬКЛОРЕ СИМБИРСКО-УЛЬЯНОВСКОГО КРАЯ	92
<i>Пузырёв А.В., Кондратьева Т.В.</i>	ПОСЛОВИЦЫ О ЗДОРОВЕ И БОЛЕЗНЯХ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ	95
<i>Соколова И.Н., Папенина Ю.А.</i>	ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ ЮМОРА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ	99
<i>Стахова Л.В.</i>	СБОРНИК «ЖИМЧУЖИНЫ ЖИГУЛЕЙ» КАК ОБРАЗЕЦ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЕГО ЖАНРОВОЕ СВОЕОБРАЗИЕ	103
<i>Басырова Р.М., Андреева Н.Н.</i>	ВЛИЯНИЕ НЕМЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РУССКУЮ ЛИТЕРАТУРУ XIX ВЕКА.....	106
<i>Фефилов А.И.</i>	МЫ НЕ ТАКИЕ (к проблеме русской ментальности по В.В. Колесову)	109

Теория
после идеи
сти языка
риается в
презентат
ских, так
Язык-Речь
чения мы
слушатель
рящего. Е
ваться не
ные физ
действий
цы, испол
ждения у
большой
объектив
ации ин
зрения. И
семантико
на грани
речи и э
постепенно
как наук
Своевре
новится
лингвист
ченного
процесса
мов соци
В сущ

СЕРТИФИКАТ

выдан **Антонине Сергеевне Даниловой**,

участнику Всероссийской научно-практической конференции
«Актуальные проблемы языкоznания и лингводидактики».

27 апреля 2016 г.

Председатель конференции
доктор филол. наук,
профессор **А.И.Фефилов**,
декан факультета лингвистики,
межкультурных связей
и профессиональной коммуникации
Ульяновского государственного университета



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'А.И.Фефилов'.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Данилова Антонина Сергеевна

приняла участие

в VII Международной научно-практической конференции

«Актуальные задачи лингвистики, лингводидактики

и межкультурной коммуникации»

17 января 2017 года

Председатель оргкомитета конференции
профессор, заведующая кафедрой
«Иностранные языки» УлГТУ

Н.С.Шарафутдинова
к.филолог.н., доцент



Н.С.Шарафутдинова

Ульяновск
УлГТУ
2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарный факультет
Кафедра «Иностранные языки» и кафедра «Прикладная лингвистика»

ПРОГРАММА

7-ой Международной научно-практической конференции «Актуальные задачи лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации»

17 января 2017 года

Оргкомитет конференции:

Председатель – Ярушкина Н.Г., д.т.н., профессор, первый проректор – проректор по научной работе УлГТУ.

Сопредседатель – Шарафутдинова Н.С., кандидат филологических наук, доцент, профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки» УлГТУ.

Ответственный секретарь – Корухова Л.В., старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» УлГТУ.

Члены Оргкомитета:

Соснина Е.П., кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой «Прикладная лингвистика», декан ГФ УлГТУ.

Тарасова Н.Н., старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» УлГТУ.

Регламент конференции:

Доклад на пленарном заседании – 20 минут

Доклад на секционном заседании – 10 минут

Выступление в ходе дискуссии – до 3 минут

Порядок проведения конференции:

09.30 – 10.00 Регистрация участников, ауд. 501(главный корпус УлГТУ, 5-й этаж)

10.00 – 10.10 Открытие конференции

10.10 – 11.00 Пленарное заседание

11.00 – 11.30 Кофе-пауза (ауд. 501)

11.30 – 13.00 Секционное заседание

13.00 Закрытие конференции (ауд. 501)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 10.10 ауд. 501 гл. корпус

Приветствие участников конференции – **Пинков Александр Петрович**, кандидат экономических наук, и.о. ректора Ульяновского государственного технического университета.

Приветствие участников конференции – **Ярушкина Надежда Глебовна**, д.т.н., профессор, первый проректор – проректор по научной работе, Ульяновский государственный технический университет.

Приветствие участников конференции – **Соснина Екатерина Петровна**, кандидат технических наук, доцент, лекарь ГФ УлГТУ, зав. кафедрой «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет.

Приветствие участников конференции – **Шарафутдинова Насима Саитовна**, кандидат филологических наук, доцент, профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки», Ульяновский государственный технический университет.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.10 – 11.00 ауд. 501.

Фефилов Александр Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и германского языкознания, Ульяновский государственный университет (Ульяновск).
Анализ тенденций в лингвистическом образовании.

Лобина Юлия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова (Ульяновск).
Функции метафор в англоязычных лингвистических статьях.

Кофе-пауза 11.00 – 11.30 (ауд. 501).

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.30 – 13.00 ауд. 501.

*Председатель – Шарафутдинова Насима Саэтовна
Сопредседатель – Корухова Людмила Владимировна*

Подлесных Анастасия Александровна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки» Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва).

Написание дневника как метод обучения.

Леонтьева Варвара Андреевна, магистр I курса факультета иностранных языков и регионоведения, МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва).

Концепт «пространство» в немецком и русском языке в аспекте лингводидактики.

Туманова Екатерина Олеговна, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права, Московский городской университет управления Правительства Москвы (Москва).

Was hat die deutsche Sprache der Englischen anzubieten.

Рюмина Валентина Александровна, преподаватель кафедры романо-германских языков, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Ульяновск).

Зелимова Альбина Рашидовна, студентка IV курса факультета физико-математического и технологического образования, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Ульяновск).

О полиглатах и принципах изучения языков.

Рюмина Валентина Александровна, преподаватель кафедры романо-германских языков, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Ульяновск).

Маркелова Наталья Юрьевна, топ-менеджер, член совета директоров компании Leroy Merlin Восток (Ульяновск).

Тестирование на иностранном языке в рамках компетентностного подхода (Teamwork).

Шарафутдинова Насима Саэтовна, кандидат филологических наук, доцент, профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Современные технологии обучения иностранному языку с использованием Интернет-ресурсов.

Тарасова Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Мобильные технологии в обучении иностранному языку в вузе.

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Латыпова Яна Альбертовна, студентка IV курса гуманитарного факультета, специальность «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Литературный код как проявление ментальности. Загадки английской души.

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Миронова Кристина Дмитриевна, студентка IV курса гуманитарного факультета, специальность «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Влияние языка на процесс мышления: гипотеза Сепира-Уорфа.

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Акимова Дарья Александровна, студентка IV курса гуманитарного факультета, специальность «Прикладная лингвистика», Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск).

Принцип 4U в маркетинге. Взаимосвязь структуры и семантики в контенте.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ауд. 501.

г. Ульяновск, ул. Северный Венец, 32.

Ульяновский государственный технический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра «Иностранные языки» и кафедра «Прикладная лингвистика»