

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 253 «Белоснежка»*

Методическая разработка
**Конспект беседы «Мы в ответе за тех, кого
приручили»**

Выполнила: воспитатель
Корнилина Н.В.

Ульяновск, 2023

Беседа о внимательном отношении к животным

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Цель: воспитывать у детей заботливое, внимательное отношение к животным, птицам, желание прийти к ним на помощь.

Задачи:

- Учить детей умению анализировать свои возможности, оценивать свои силы (готов или не готов ухаживать за птичкой, отказывать в чем-то себе).
- Воспитывать нормы поведения в природе.

Ход беседы:

Воспитатель: «Ребята сегодня мы поговорим на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили». Как вы думаете, к кому относятся эти слова?»

Ответы детей

Воспитатель: «Верно, они сказаны по отношению к людям, которые приучают живых существ, животных, птиц, А как вы думаете, что значит «приручить»?»

Дети дают ответы.

Воспитатель: «Приручить» значит сделать ручным, послушным. Многие ли люди понимают ответственность за прирученных животных? Послушайте внимательно рассказ «Птичка», который написал Лев Николаевич Толстой.

Чтение рассказа «Птичка».

Физкультминутка «На лесной полянке».

Голуби поклевали-поклевали

Воробушки поскакали-поскакали

Цапли важно зашагали, зашагали (движения выполняются 2раза)

Птичка» Толстой Л.Н.

Был Серёжа именинник, и много ему разных подарили подарков: и волчки, и кони, и картинки. Но дорожке всех подарков подарил дядя Серёже сетку, чтобы птиц ловить.

Сетка сделана так, что на рамке приделана дощечка, и сетка откинута. Насыпать семя на дощечку и выставить на двор. Прилетит птичка, сядет на дощечку, дощечка подвернётся, и сетка сама захлопнется.

Обрадовался Серёжа, прибежал к матери показать сетку. Мать говорит:

— Не хороша игрушка. На что тебе птички? Зачем ты их мучить будешь?

— Я их в клетки посажу. Они будут петь, и я их буду кормить!

Достал Серёжа семя, насыпал на дощечку и выставил сетку в сад. И всё стоял, ждал, что птички прилетят. Но птицы его боялись и не летели на сетку.

Пошёл Серёжа обедать и сетку оставил. Поглядел после обеда, сетка захлопнулась, и под сеткой бьётся птичка. Серёжа обрадовался, поймал птичку и понёс домой.

— Мама! Посмотрите, я птичку поймал, это, верно, соловей! И как у него сердце бьётся.

Мать сказала:

— Это чиж. Смотри же, не мучай его, а лучшепусти.

— Нет, я его кормить и поить буду. Посадил Серёжа чижа в клетку, и два дня сыпал ему семя, и ставил воду, и чистил клетку. На третий день он забыл про чижа и не переменял ему воды. Мать ему и говорит:

— Вот видишь, ты забыл про свою птичку, лучшепусти её.

— Нет, я не забуду, я сейчас поставлю воды и вычищу клетку.

Засунул Серёжа руку в клетку, стал чистить, а чижик, испугался, бьётся о клетку. Серёжа вычистил клетку и пошёл за водой.

Мать увидела, что он забыл закрыть клетку, и кричит ему:

— Серёжа, закрой клетку, а то вылетит и убьётся твоя птичка!

Не успела она сказать, чижик нашёл дверцу, обрадовался, распустил крылышки и полетел через горницу к окошку, да не видал стекла, ударился о стекло и упал на подоконник.

Прибежал Серёжа, взял птичку, понёс её в клетку. Чижик был ещё жив, но лежал на груди, распутивши крылышки, и тяжело дышал. Серёжа смотрел, смотрел и начал плакать:

— Мама! Что мне теперь делать?

— Теперь ничего не сделаешь.

Серёжа целый день не отходил от клетки и всё смотрел на чижика, а чижик всё так же лежал на груди и тяжело и скоро дышал. Когда Серёжа пошёл спать, чижик ещё был жив. Серёжа долго не мог заснуть; всякий раз, как он закрывал глаза, ему представлялся чижик, как он лежит и дышит.

Утром, когда Серёжа подошёл к клетке, он увидел, что чиж уже лежит на спинке, поджал лапки и заостенел.

С тех пор Серёжа никогда не ловил птиц.

Воспитатель: «Почему рассказ называется «Птичка»? Ведь в рассказе, главные герои-люди? Что вас особенно взволновало? Какую птичку поймал Сережа?».

Ответы детей

Воспитатель: «Каким был мальчик Сережа?»

Ответы детей

Воспитатель: «Готов ли был Сережа ухаживать за птичкой?».

Ответы детей

Воспитатель: «Мама была рада, тому, что Сережа принес птичку?»

Ответы детей

Воспитатель: «Кто был прав, дядя, который подарил сетку для ловли птиц или мама, которая не разрешила Сереже ловить птиц?»

Ответы детей

Воспитатель: «Был ли Сережа в ответе за жизнь чижа?»

Ответы детей.

В конце беседы воспитатель подводит детей к выводу об ответственном отношении к питомцам и необходимости оценки своих сил и возможностей при принятии решения о заведении питомца.