

Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать
Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции
г. Ульяновск, ноябрь 2014 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»

УДК 37(063)
ББК 74.002.64
ДЗ8

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».

Члены коллегии: Шадрин Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова; Данилов С.А., кан.пед. наук, проректор по НМР УИПКПРО; Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф. АлиП УлГУ.

ДЗ8 Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 254 с.

ISBN 978-5-9905914-7-9

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать», состоявшейся 18.11.2014 г. на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск) при поддержке Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам педагогики и методики работы с одарёнными детьми.

УДК 37(063)
ББК 74.002.64

ISBN 978-5-9905914-7-9



9 785990 591479

© Коллектив авторов, 2014

От редактора

Дорогие коллеги!

Выражаю благодарность всем участникам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать».

Рада сообщить, что наша конференция вызвала широкий интерес у специалистов и педагогов-практиков из различных регионов России.

В сборнике представлены публикации, в которых рассматривается актуальная проблема детской одарённости, её видов, способов работы с одарёнными детьми и их семьями. Надеемся, что опубликованные материалы позволят нам узнать больше о научных исследованиях и практических достижениях друг друга, познакомиться с тематикой научной работы по заданной теме в других регионах, помогут найти единомышленников и друзей.

Сборник материалов Конференции 2014 является результатом коллективного творчества многих авторов. Надеемся, что эта конференция достойно продолжит наше научное сотрудничество!

Данилова Людмила Дмитриевна,
заслуженный учитель РФ,
заведующая МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

творческие идеи, быть восприимчивым слушателем, одним словом - понять своего неординарного ребёнка, быть для него примером и подражанием во всем.

И.П. Павлов писал «Дети очень тонко перенимают не только привычки и манеры взрослых, но и их эмоции. Дети чувствуют интонацию, мелодию человеческой речи. Ласковый разговор в сочетании с добрыми прикосновениями часто вызывает улыбку». А еще родителям нужно чаще и с любовью смотреть детям в глаза, ведь глаза – зеркало души, и если с любовью смотреть в это зеркало, то и в ответ можно будет увидеть любовь.

Итак, работая в дошкольном учреждении, мы имеем реальные возможности строить будущее своей страны, воспитывая одарённых детей. Задача педагогов – не поиск талантов. Педагоги придерживаются точки зрения сторонников теории, что одарён каждый ребёнок, нужно только время, чтобы заметить конкретный вид способностей и развить их. Самое главное – талант нуждается в поддержке и создании необходимых условий для развития, иначе он затухает, гибнет и пропадает навсегда. Очень хорошо сказал Н. Энкельман: «В жизни важно не то, сколькими талантами обладает человек, а то, смог ли он какие-нибудь из них развить».

Литература:

1. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка [Текст] / Л.С. Выготский. – М.; 2006.
2. Развитие творческого мышления детей [Текст] / А.Э. Симановский. – Ярославль, 1996.

СОДЕРЖАНИЕ

Поляков С.Д., доктор педагогических наук (г. Ульяновск) <i>Заметки об одарённости</i>	4
Данилова Л.Д., заслуженный учитель РФ (г. Ульяновск) <i>Научно-методическое обеспечение развития художественно-одарённых детей средствами искусства. Презентация опыта инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка»</i>	7
Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент (г. Ульяновск) <i>Обучение дошкольников описательной речи</i>	16
Котлякова Т.А., кан. пед. наук, (г. Ульяновск) <i>Проблемы работы педагогов с одарёнными детьми и пути их решения</i>	23
Ковардакова М.А., кан. пед. наук, доцент (г. Ульяновск), Сафонова Е.М. (г. Димитровград) <i>Модель психолого-педагогической поддержки потенциально одарённых детей дошкольного возраста на основе гендерного подхода</i>	27
Данилова А.С., кан. пед. наук, Киселёва Ж. (г. Ульяновск) <i>Детская лингвистическая одарённость и «модные слова»</i>	33
Котлякова Т.А., кан. пед. наук (г. Ульяновск), Соловьёва Л.В. (г. Тольятти) <i>Творческий подход к процессу формирования навыков дизайна у дошкольников</i>	37
Данилова А.С., кан. пед. наук, Абросимова А. (г. Ульяновск) <i>Песенное стихотворчество как вектор развития лингвистической одарённости</i>	43
Данилова А.С., кан. пед. наук, Рожкова О. (г. Ульяновск) <i>Кинематограф как средство развития лингвистической одарённости детей</i>	48
Бережко С.В. (г. Ульяновск) <i>К вопросу о методической интеграции в обучении связной речи на родном и иностранном (английском) языке детей старшего дошкольного возраста</i>	52

*Организация взаимодействия детского сада и семьи
в развитии художественно-одарённых детей*

Методические рекомендации



УДК 373.203.6 (075.8)
ББК 74.100.54 я 73
О-64

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России,
заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».

Члены коллегии: Шадрин Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н.
Ульянова; Данилова А.С., кан. пед. наук, доцент каф. АлиГ, УлГУ.

О-64 Организация взаимодействия детского сада и семьи в развитии
художественно-одарённых детей: методические рекомендации /
Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. – Ульяновск: Издатель
Качалин Александр Васильевич, 2015. – 140 с.

ISBN 978-5-9906690-1-7

В сборнике представлены материалы, подготовленные педагогами
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка»
(г. Ульяновск), научно-методического центра по вопросу организации
взаимодействия детского сада и семьи в развитии художественно-
одарённых детей.

УДК 373.203.6 (075.8)
ББК 74.100.54 я 73

ISBN 978-5-9906690-1-7



9 785990 669017

© Коллектив авторов, 2015

ОТ РЕДАКТОРА

Дорогие коллеги!

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
(Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом
Федерации 26 декабря 2012 года) в статье 3 в качестве одного из
принципов государственной политики в сфере образования декларирует
свободу выбора получения образования согласно склонностям и
потребностям человека, создание условий для самореализации каждого
человека, свободное развитие его способностей с начала его пути, с
детства.

Взаимодействие детского сада и семей воспитанников является
важнейшим условием реализации этого принципа.

В данном методическом пособии, которое предназначено
педагогам и родителям воспитанников дошкольных учреждений,
представлена система работы муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №
253 «Белоснежка» с семьями художественно-одарённых детей,
позволяющая не только благотворно повлиять на развитие дошкольников,
но и способствовать повышению культурного, творческого уровня семьи в
целом, а также сплочению всех членов семьи.

Практические рекомендации из опыта работы, представленные
коллективом детского сада, помогут организовать взаимодействие с
семьями воспитанников, реализуя цели творческого развития, создавая
возможности творческой самореализации детей и взрослых.

Примерный перспективный план семейных выставок: Рисунок «Ах, лето!» (сентябрь). Экибана «Дары осени» (октябрь). Фото «Мать и дитя» (ноябрь). Елочные игрушки «Новогодние фантазии» (декабрь). Поделки «Рождественский сюрприз» (январь). Фото «Мой папа – Защитник Отечества» (февраль). Фото «Моя мама в профессии» (март). Рисунок «Сам себе модельер» (апрель). Поделки «Я помню! Я горжусь! День Победы» (май)

Литература:

1. Евдокимова Н.В. Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей [Текст] – Москва: «Мозаика-Синтез», 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

Данилова Л.Д., Данилова А.С. <i>Детский сад как вектор организации взаимодействия с семьей в развитии художественной одаренности ребенка</i>	5
Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р. <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие организации полноценного взаимодействия семьи и детского сада</i>	12
Угаслова И.В., Сейфуллина Ф.Р. <i>Взаимодействие семьи и детского сада в развитии художественно-одаренных детей средствами музейной педагогики (из опыта работы)</i>	16
Закамскова И.А. <i>Семейный клуб «Эрудит» как форма развития интеллектуальной одаренности</i>	23
Камалетдинова В.Т. <i>Организация работы семейного клуба «Психология молодой семьи»</i>	27
Старчикова М.А., Волкова К.Ю. <i>Взаимодействие детского сада и семьи в развитии спортивной одаренности детей. Методические рекомендации</i>	33
Хайруллова Л.Н. <i>Консультация для родителей в организации музыкального творчества одаренных детей дома</i>	42
Ларина Е.А. <i>Использование портфолио для мотивирования дальнейших достижений одаренных детей</i>	48
Вяльдина Н.А. <i>Семейный литературный клуб как форма развития словесного творчества детей и родителей</i>	55
Бабненко В.Ю. <i>Взаимодействие детского сада с семьями одаренных детей в процессе подготовки и организации детского художественного конкурса «Жемчужины «Белоснежки»</i>	60

Одарённые дети: проблемы и перспективы

*Материалы Международной заочной научно-практической конференции
г. Ульяновск, апрель 2016 г.*



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»*

УДК 376.5(082)
ББК 74.002.64я431
О-405

Редакционная коллегия:

Председатель:

Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф.АлиП ФГБОУ ВО «УлГУ».

Члены коллегии:

Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка»;

Шадрин Л.Г., кан.пед.наук, доцент, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;

Данилов С.А., кан.психол.наук, доцент, директор Центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Одарённые дети: проблемы и перспективы : материалы
О-405 Международной заочной научно-практической конференции /
Под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой. – Ульяновск: Издатель
Качалин Александр Васильевич, 2016. – 210 с.

ISBN 978-5-9908170-8-1

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Международной заочной научно-практической конференции «Одарённые дети: проблемы и перспективы», состоявшейся 21.04.2016 г. на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск) по проблемам педагогики и методики работы с одарёнными детьми.

ISBN 978-5-9908170-8-1



9 785990 817081

УДК 376.5(082)
ББК 74.002.64я431

© Авторы статей, 2016

От редактора

Дорогие коллеги!

Рада сообщить, что наша ежегодная конференция приобрела в этом, 2016-м году, статус Международной. Проблема детской одарённости – это важный вопрос в условиях бурного развития современного общества. Одарённые дети – это дети вне национальности, это достояние, ценность всего Человечества. С какими проблемами они сталкиваются? Что их ждёт в будущем? На эти и многие другие вопросы мы с вами вместе ищем ответы в ходе конференции.

В нашем сборнике представлены публикации, в которых рассматривается детская одарённость в целом, её виды, технологии работы с одарёнными детьми и их семьями.

Надеюсь, что опубликованные материалы позволят нам узнать больше о научных исследованиях и практических достижениях друг друга, познакомиться с тематикой научной работы по заданной теме в других городах, регионах и странах, помогут найти единомышленников и друзей.

Уверена, что конференция достойно продолжит наше научное сотрудничество!

Данилова Антонина Сергеевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английской лингвистики и перевода
Ульяновского государственного университета,
научный консультант МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

трудно педагогу в общении с таким ребенком, он должен постараться изменить непростую ситуацию.

Педагогический коллектив должен осознавать актуальность и важность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению и одаренными детьми, создавать условия для развития одаренности детей на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения. Единства воспитания и развития. Поэтому нужно стремиться объединять усилия воспитателей вместе с семьей в деятельности по воспитанию и развитию одаренных детей. И, возможно, одаренных детей станет больше.

Литература:

1. Л.А. Ахмедова. Организация работы с одаренными детьми: проблемы, перспективы, их адаптация в современном мире [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://zelcvr.ucoz.ru/publ/organizacijaraboty_sodargjonnymidetmi/1-1-0-4 (12 марта 2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Поляков С.Д., доктор педагогических наук (г. Ульяновск) <i>Несколько слов об одарённости</i>	4
Данилова Л.Д., заслуженный учитель РФ, Данилова А.С., кандидат педагогических наук (г. Ульяновск) <i>Развитие художественно-одарённых детей средствами искусства. Опыт инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка»</i>	7
Данилова А.С., кандидат педагогических наук (г. Ульяновск), Крылова М.Е. (г. Форт-Лодердейл) <i>Одарённые дети в США, или «конвейер» по выпуску гениев</i>	13
Зинурова Р.Р., кандидат психологических наук (г. Ульяновск) <i>Социальные проблемы одаренности детей</i>	16
Ковардакова М.А., кандидат педагогических наук, доцент (г. Ульяновск), Сафонова Е.М. (г. Димитровград), Третьякова О.Н. (г. Димитровград) <i>Содержательно-технологические аспекты работы с одаренными детьми по развитию изобразительного творчества на основе гендерного подхода</i>	21
Пимм А.Н. (г. Лидс), Данилова А.С., кандидат педагогических наук (г. Ульяновск) <i>Одарённый ребенок в Великобритании</i>	25
Шадрин Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент (г. Ульяновск) <i>К проблеме диагностики художественно одаренных дошкольников</i>	28
Абрамова М.Г. (г. Ульяновск) <i>Развитие одарённости в игровой деятельности</i>	31

*Фестивальная педагогика
как средство преобразования дошкольного учреждения
в социокультурный центр*



Людмила Данилова, Антонина Данилова

УДК 373.2

ББК 74.002

Д183

Печатается по решению Педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка»

Рецензенты:

С.Д. Поляков, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова;

С.В. Данилов, кандидат психологических наук, доцент, директор Центра образовательных перспектив и инноваций Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова.

Данилова Л.Д., Данилова А.С.

Д183 Фестивальная педагогика как средство преобразования дошкольного учреждения в социокультурный центр. / Л.Д. Данилова, А.С. Данилова. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2017. – 104 с.

ISBN 978-5-9909774-8-8

В монографии представлены результаты исследования, существенно расширяющие научные представления об организации работы дошкольного учреждения как социокультурного центра. В исследовании приведены и рассмотрены термины «фестивальная педагогика», «социокультурный центр», «социальное партнёрство» и их производные в терминологии отечественной педагогики, рассмотрены некоторые результаты апробации и практического внедрения технологий фестивальной педагогики в МАДОУ ЦРР – детском саду №253 «Белоснежка» города Ульяновска.

УДК 373.2

ББК 74.002

ISBN 978-5-9909774-8-8

© Л.Д. Данилова, А.С. Данилова, 2017

ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию представляется монография «Фестивальная педагогика как средство преобразования дошкольного учреждения в социокультурный центр». В этом сборнике мы постарались собрать для вас обобщённые теоретические и практические положения концепции «фестивальной педагогики» – понятия для отечественного педагога нового и малопонятного.

Термин, вскользь упоминающийся в англоязычной педагогической литературе, представляется ёмким, интересным и весьма актуальным в условиях современной педагогической проблематики. Тем более странно, что этот удачный (на наш взгляд) педагогический опыт до сих пор не заимствуется и не развивается на благодатной почве отечественного образования.

Так что же это такое – фестивальная педагогика?

Изучаем, анализируем, делимся опытом!

Данилова Людмила Дмитриевна,
заслуженный учитель РФ,
заведующая МАДОУ ЦРР – детским садом №253 «Белоснежка»,
г. Ульяновск

Данилова Антонина Сергеевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры прикладной лингвистики
Ульяновского государственного технического университета



ПРАВИТЕЛЬСТВО УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Межрегионального педагогического
молодёжно-взрослого научно-практического сбора
«СИНТЕЗ-ШКОЛА 2016»**

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Данилова Антонина Сергеевна

кандидат педагогических наук

**принял(а) активное участие
в научно-практической школе и представил(а)
инновационный опыт по теме:**

**«The spirit of the school» («дух школы») или секретный
компонент международного успеха выпускников
британских частных школ-пансионов**

Первый заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области –
Министр образования и науки
Ульяновской области

Е.В. Уба

г. Ульяновск
2016 г.