

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №253 «Белоснежка»**

Опыты и эксперименты в подготовительной группе в детском саду

Автор: *Яфаркина Светлана Владимировна,
воспитатель, первая квалификационная
категория.*

Научный руководитель: *Данилова Антонина
Сергеевна, кандидат педагогических наук.*



Опыты и эксперименты в детском саду

Элементарность опытов заключается:

- **Во-первых**, в характере решаемых задач: они неизвестны только детям.
- **Во-вторых**, в процессе этих опытов не происходит научных открытий, а формируются элементарные понятия и умозаключения.
- **В-третьих**, они практически безопасны.
- **В-четвертых**, в такой работе используется обычное бытовое, игровое и нестандартное оборудование.



Направления исследований

Живая природа

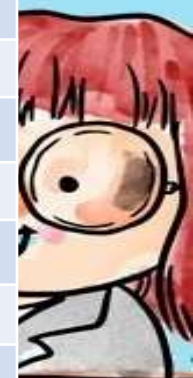
Неживая природа

Человек



Направления исследований

Раздел	Направление	№ п/п	Темы занятий
Живая природа	Наблюдения за жизнью растений	1.	Запасливые стебли.
		1.	Бережливые растения
		1.	Куда тянутся корни. Упрямое растение.
Неживая природа	Экспериментирование с песком, глиной	1.	Удивительный песок
	Экспериментирование с водой	1.	Фильтрование воды.
	Экспериментирование с воздухом	1.	Вертушка (воздух)
		1.	Соломенный буравчик
	Экспериментирование с предметами	1.	Мир ткани
		1.	Мир пластмасс
		1.	Мир металлов
		1.	Разведчики
		1.	Земля-магнит
	Экспериментирование с солнечным светом	1.	Передача солнечного зайчика
	Экспериментирование со звуком	1.	Поющая струна
Экспериментирование с электричеством	1.	Как увидеть молнию	
Человек	Знакомство с функциями жизнедеятельности человеческого организма	1.	Осязание, обоняние и вкус человека
		1.	Слух и зрение человека
		1.	Определение частоты дыхания



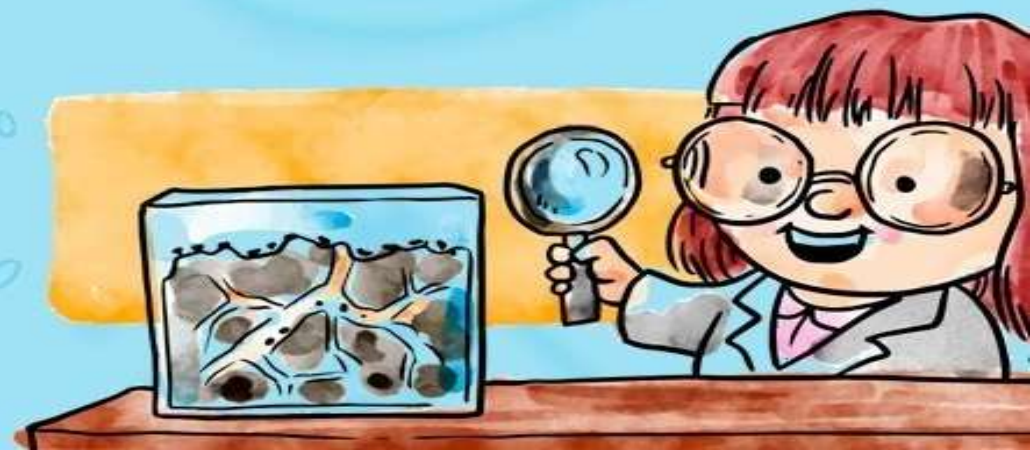
Мини-лаборатории:

1. Природный материал: песок, глина, фасоль, минералы, разная по составу земля, кора деревьев, мох, листья, горох, вода, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух, перья и т.д.
2. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок, горох, манка, мука, крахмал).
3. Пищевые красители.
4. Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.
5. Микроскоп, лупы.
6. Песочные часы, безмен.
7. Технические материалы (болты, гайки, гвозди).
8. Вспомогательные материалы (нитки, колбы, вата, марля, шприцы без игл)
9. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы.
10. Схемы, модели, таблицы с алгоритмом выполнения опытов.
11. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов, календарь природы, календарь погоды.



Развивающая предметно-пространственная среда

Групповая мини-лаборатория



Неживая природа



Сравнение разных видов предмета и материала



**Несмешиваемые жидкости.
Измерение разных по плотности жидкостей**



Смешивание жидкости разных цветов



Живая природа

Посадка семян



Посадка в закрытый грунт



Контроль роста



Пересаживание рассады в открытый грунт



Человек



Знакомство с организмом человека



Учебные пособия для экспериментирования



Спасибо за внимание!

