

Отчет
областного научно-методического центра
(наименование образовательной организации, срок в статусе НМЦ)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада № 253 «Белоснежка,
в статусе НМЦ с 2017 года,
за 2018 – 2019 учебный год

1. Проведены:

1.1. Проблемные (научно-методические) семинары

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Участники		Анализ проблемы
			категория	количество	
1.	Взаимодействия дошкольного учреждения с социокультурными партнёрами	25.10.2018 г.	МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка», МБДОУ детский сад №135	41	Для организации эффективной деятельности образовательного учреждения на современном этапе требуется установления долговременных партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, институтами детства и иными учреждениями и организациями. Необходима разработка системы взаимодействия образовательного учреждения – социокультурного центра включающая основные цели, формы, виды социокультурного партнерства и т.д.

2.	Фестиваль как технология фестивальной педагогики	23.03.2019 г.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	28	Эффективность фестивалей в образовательном учреждении зависит от количества вовлечённых участников. Привлечение педагогов, детей и родителей иных образовательных учреждений к участию в массовых мероприятиях фестиваля требует знакомства педагогических работников г. Ульяновска с технологией фестивальной педагогики.
----	--	---------------	--	----	--

1.2. Дни открытых дверей

№ п/п	Проблема	Дата проведения	Количество участников	Анализ проблемы
1.	Знакомство широкой родительской общественности с лучшими образцами семейного воспитания. <i>Фестиваль счастливых семей. Традиционный ежегодный конкурс «Семья года»</i>	15.11.2018 г.	142	С каждым годом падает эффективность семейного воспитания дошкольников, растёт разобщённость детей и взрослых внутри семьи. Всё это делает актуальным знакомство широкой родительской общественности с лучшим опытом семейного воспитания в зрелищной форме конкурса. Участниками традиционного конкурса «Семья года» стали 13 семей воспитанников детского сада. <i>Конкурсные номинации: «Семейное хобби» и «Творческая презентация семьи».</i>
2.	Падение уровня грамотности и популярности чтения. <i>Фестиваль русского языка и литературы</i>	04.02.2019 г.	87 человек	Выраженная тенденция падения грамотности детей и взрослых, уменьшения популярности чтения требует от образовательных учреждений организации работы по решению этой проблемы.

	«Я мыслю, значит – я читаю»			<p>Для пропаганды чтения и повышения грамотности и культурного уровня всех участников образовательных отношений в МАДОУ проводится <i>Фестиваль русского языка и литературы «Я мыслю, значит – я читаю»</i></p> <p>Программа дня открытых дверей в рамках Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка семейных рисунков «Герои детских книг»; - семейная фотовыставка «Мы любим читать»; - конкурс скороговорок и чистоговорок среди воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп; - коллективный диктант по русскому языку для педагогических работников и родителей воспитанников дошкольного учреждения; - презентация книжного фонда МБУК ЦБС Детской специализированной библиотеки №30 «Центра досуга» по теме «Книги для маленьких читателей»; - конкурс семейных эссе: «Почему мы читаем?»; - семейный литературный клуб - диспут по пьесе У. Шекспира «Сон в летнюю ночь».
3.	Фестиваль «Помним, гордимся!»	08.05.2019 г.	580 человек	<p>Формирование гражданской идентичности детей, формирование чувства патриотизма у детей и взрослых требует систематической и целенаправленной работы образовательного учреждения – социокультурного центра. Важнейшим структурным компонентом деятельности МАДОУ по данному направлению является фестиваль «Помним, гордимся!».</p> <p>Программа дня открытых дверей в рамках Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка семейных

			<p>фотографий «Герои войны в нашей семье»;</p> <p>– семейный конкурс рисунков «Война. Победа! Победители!»;</p> <p>– семейный литературный конкурс на лучшее письмо-поздравление с Днём Победы «Письмо правнуков Победы»;</p> <p>– поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и <i>детей войны</i> Засвияжского района;</p> <p>– «Майский вальс» - высадка саженцев фруктовых деревьев в Сад Победы;</p> <p>– семейный конкурс авторских стихов, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-45 гг.;</p> <p>– ежегодный праздничный митинг у памятника правнуков Победы «Гордимся! Помним!».</p>
--	--	--	---

1.3. Дни научно-методического информирования

№ п/п	Проблема	Условия для работы педагогов
1.	Использование информационных технологии для организации и проведения массовых мероприятий в рамках фестивалей в дошкольном учреждении (ноябрь 2018 года)	<i>Компьютерно-эстетический комплекс, фотостудия, пресс-центр МАДОУ</i> Организация экскурсии в помещения МАДОУ, являющиеся базовыми для использования информационных технологий. Организация мастер-класса. Определение проблем, ознакомление с разработанным в МАДОУ методическим материалом.
2.	Взаимодействие с социокультурными партнерами МАДОУ в рамках тематических фестивалей в образовательном учреждении (февраль 2019 года)	<i>Анализ договоров, планов работы, изучение материалов выставок, мультимедийных презентаций, видеороликов.</i> Встреча с представителями социокультурных партнеров МАДОУ. Знакомство с целями, содержанием и планами взаимодействия с социокультурными партнерами (на примере библиотеки №30, ДЮСШ №4, УСК «Новое поколение», музеев города). Просмотр презентации, иллюстрирующей содержание и характер взаимодействия МАДОУ с социокультурными партнерами в рамках массовых фестивалей.

1.4. Творческий отчет

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество участников	Анализ программы
1.	Организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики	30.11.2019 г.	Руководители ДОУ г. Ульяновска - 58, члены экспертного совета ИРО - 3, представители Департамента образования УО, Управления образования администрации г. Ульяновска – 5. Итого – 66 человек.	Программа <i>творческого отчёта</i> включала: - знакомство с мобильной фотовыставкой «Счастливые мгновенья фестивалей «Белоснежки»; - презентацию научных и научно-практических публикаций МАДОУ «Организация работы дошкольного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики»; - ретроспективу фестивалей «Белоснежки», включающую просмотр видеоклипа «Будьте здоровы!»; - просмотр авторского видеофильма «Фестиваль птиц»; - просмотр авторского видеофильма «Помним, гордимся»; - доклад «Художественная мультимедийная презентация как структурный компонент фестиваля»; - художественную мультимедийную презентацию фестиваля «О России с любовью!»; - дискуссию «Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр»; - постскрипtum «Дарите радость людям!».

1.5. Тематические консультации

№ п/п	Проблема	Количество педагогов, посетивших консультации
1.	Психологическая подготовка и психологическое сопровождение фестиваля (ноябрь 2018 г.)	16
2.	Здоровьесберегающие технологии в условиях	15

	массового фестиваля (январь 2019 г.)	
3.	Сценическая речь и сценическая выразительность в условиях массового фестиваля (февраль 2019 г.)	11
4.	«Использование информационных технологий для организации фестивалей в образовательном учреждении» (март 2019 г.)	12

1.6. Стажерская практика

№ п/п	Проблема	Анализ программы	Количество и состав стажеров
1.	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников образовательного учреждения в условиях массовых фестивалей в ДОУ» (октябрь 2018 г.)	Знакомство с формами и методами организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в рамках проведения фестивалей в дошкольном учреждении.	12 Воспитатели дошкольных учреждений
2.	«Формы взаимодействия дошкольного учреждения с социокультурными партнёрами» (февраль 2019 г.)	Знакомство с формами взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения с социокультурными партнерами. Рассмотрены формы вовлечения социокультурных партнеров в различные мероприятия фестивалей, организуемых в МАДОУ,	8 Заместители заведующих по учебно-воспитательной работе
3.	«Фестиваль как смотр достижений в различных видах искусства» (апрель 2019 г.)	Знакомство со структурой фестиваля как интеграционной технологией, объединяющей единой темой разнообразные формы художественно-творческой деятельности детей, педагогов, родителей и социума микрорайона, в котором находится дошкольное учреждение.	12 Музыкальные руководители

1.7. Курсы повышения квалификации на базе организации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1.	Педагогические работники	1	6 часов	25	11.10.2018 г.

	дошкольных образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области				
2.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области	1	6 часов	24	25.04.2019 г.

1.8. Мероприятия в системе повышения квалификации

№ п/п	Категория педагогических работников	Количество дней	Объем программы	Число слушателей	Сроки проведения
1.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области	1	6 часов	25	11.10.2018 г.
2.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области	1	6 часов	26	28.03.2019 г.
3.	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений города Ульяновска и Ульяновской области	1	6 часов	24	25.04.2019 г.

1.9. Научно-практические мероприятия на базе учреждения (конференции, форумы и т.д.)

№ п/п	Формат и статус мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество участников
1.	Международная заочная научно-практическая конференция	Организация работы образовательного учреждения - социокультурного центра	02.11.2018 г.	95

--	--	--	--	--

2. Количественные показатели:

за год проведено:

- открытых образовательных мероприятий — 18;
- открытых внеклассных мероприятий — 33;
- методических выставок — 9;

в учебном году в организации работали:

- слушатели курсов — 49 чел.;
- педагоги города, области — 276 чел.

3. Опубликовано:

№	Наименование публикации	Где опубликован
1.	Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр [Текст] / под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой // Методические рекомендации.	Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 180 с.
2.	Организация работы образовательного учреждения – социокультурного центра: / Под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой. // Материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. – 164 с.
3.	Данилова, А.С. Гражданское воспитание в частных школах-пансионах Великобритании	Вестник Череповецкого государственного университета. №1 – 2018. (82). - С. 122-126.
4.	Шадрин Л.Г. Формирование коммуникативных умений дошкольников.	Язык и актуальные проблемы образования. Материалы международной научно-практической конференции. - Москва, МГОУ, 2018.
5.	Шадрин Л.Г. Взаимосвязь разных видов художественной деятельности в развитии словесного творчества дошкольников.	Язык и актуальные проблемы образования. Научные труды IV Международной научно-практической конференции. - Москва, МГОУ, 2018.
6.	Данилова, А.С. Фестивальная педагогика: фестиваль искусств частной школы-пансиона Рагби (Великобритания)	Инновации в образовании. – № 2. – 2018. С. 68-79.
7.	Данилова, А.С.	

8.	Данилова, А.С. Роль «social studies» (гражданского воспитания) в системе британского частного школьного образования	Инновации в образовании. – № 5. – 2018. С. 158-164.
9.	Данилова, А.С. Спортивное воспитание в частных школах-пансионах Великобритании как часть традиционного элитарного воспитания	Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – №4 (127). – 2018. С. 78-81.
10.	Данилова, А.С. Экстрапедагогические феномены в системе частного образования Великобритании	Гуманитарно-педагогическое образование. Психология. Педагогика. Языкознание. – т.4, №3. – 2018. С. 87-91.
11.	Данилова, А.С., Живоглядова, В.С. Современный кинодискурс и игра лингвистических престолов	Современные технологии обучения иностранным языкам: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 января 2018 года): сборник научных трудов / отв. ред. Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – С.183-188.
12.	Данилова, А.С. Фестивальная педагогика как интегративная ситуация в воспитательной системе частной школы-пансиона Рагби (Великобритания)	Системный подход в воспитании: развитие во времени и пространстве. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО Людмилы Ивановны Новиковой (18-19 октября 2018 г., г. Москва). – Под ред. Н.Л. Селивановой, И.Ю. Шустовой. – Москва: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2018. – С. 139-147.
13.	Данилова, А.С., Пимм, А.Н. Фестивальная педагогика в Великобритании: фестивали Оксфорда [Текст] / А.С. Данилова, А.Н. Пимм	Организация работы образовательного учреждения – социокультурного центра: Материалы международной заочной научно-практической конференции (ноябрь 2018 года) / под ред. кан.пед.наук А.С.Даниловой. – Ульяновск, 2018. – С.6-11.
14.	Данилова, А.С., Крылова, М.Е. Социокультурные центры США: фестиваль «Fantasy Fest» во Флориде	Организация работы образовательного учреждения – социокультурного центра: Материалы международной заочной научно-практической конференции (ноябрь 2018 года) / под ред. кан.пед.наук А.С.Даниловой. – Ульяновск, 2018. – С.11-12.

4. Разработаны образцы научно-методической продукции

Автор. Название. Количество машинописных страниц.

1. Данилова Л.Д. Организация работы дошкольного образовательного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики. 6 с.

2. Данилова А.С. Виды фестивалей и их применимость в условиях образовательного учреждения – социокультурного центра. 11 с.
3. Шадрина Л.Г. Литературные фестивали в детском саду. 7 с.
4. Шадрина Л.Г. Взаимосвязь разных видов художественной деятельности в развитии словесного творчества дошкольников. 29 с.
5. Данилова Л.Д., Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р. Образовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка». 112 с.
6. Абрамова М.Г. Дизайн при организации фестивалей в образовательном учреждении. 5 с.
7. Афанасьева А.С. Театрализованная деятельность в рамках фестивальной педагогики. 7 с.
8. Баяндина Е.И. Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в процессе формирования эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. 6 с.
9. Карикова О.В. Рукоделие как технология социокультурного партнерства в образовательном учреждении. 5 с.
10. Кузьмичёва К.В. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста при помощи элементов чирлидинга. 5 с.
11. Лобанова Т.Н. Адаптация детей младшего дошкольного возраста средствами фестивальной педагогики. 5 с.
12. Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р. Взаимодействие образовательного учреждения в рамках социокультурного партнерства с учреждениями культуры и спорта. 6 с.
13. Утриванова З.В. Ознакомление старших дошкольников с культурой иных народов. Социокультурное партнерство. 5 с.
14. Шипунова Л.В. Декламация как средство развития воспитанников в рамках фестивальной педагогики. 7 с.
15. Шна А.И. Кросс-культурное образование в ДОУ в рамках патриотических фестивалей. 5 с.

Заведующая МАДОУ

Л.Д. Данилова

МП