

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры «Прикладная лингвистика» УлГТУ

## Основные тенденции российского воспитания конца 2021-го года: компаративистский подход





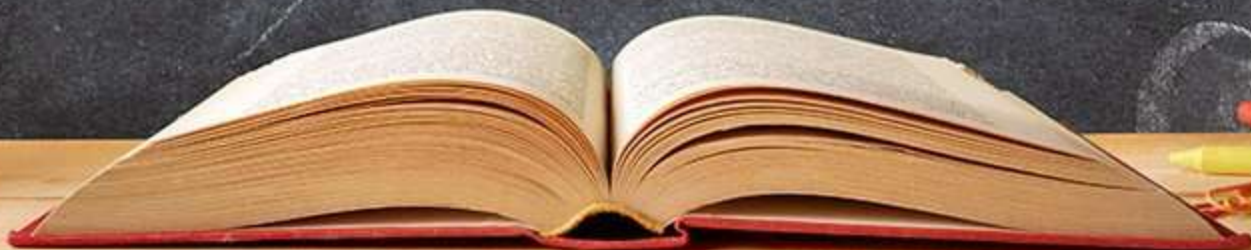
# Разработка «Примерных рабочих программ воспитания»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



**ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ





# Ключевые понятия «Программ»

воспитание

уклад

воспитательная  
(воспитывающая)  
среда





## Тенденция №1:

Россия:

разграничение  
понятий  
«обучение» и  
«воспитание»

Запад:

интеграция  
понятий  
«обучение» и  
«воспитание»





## Тенденция №2:

Россия:

рост интереса к  
воспитательной  
(воспитывающей) среде  
образовательной  
организации

Запад:

традиционный и  
устойчивый интерес к  
развитию воспитательной  
(воспитывающей) среды  
образовательной  
организации





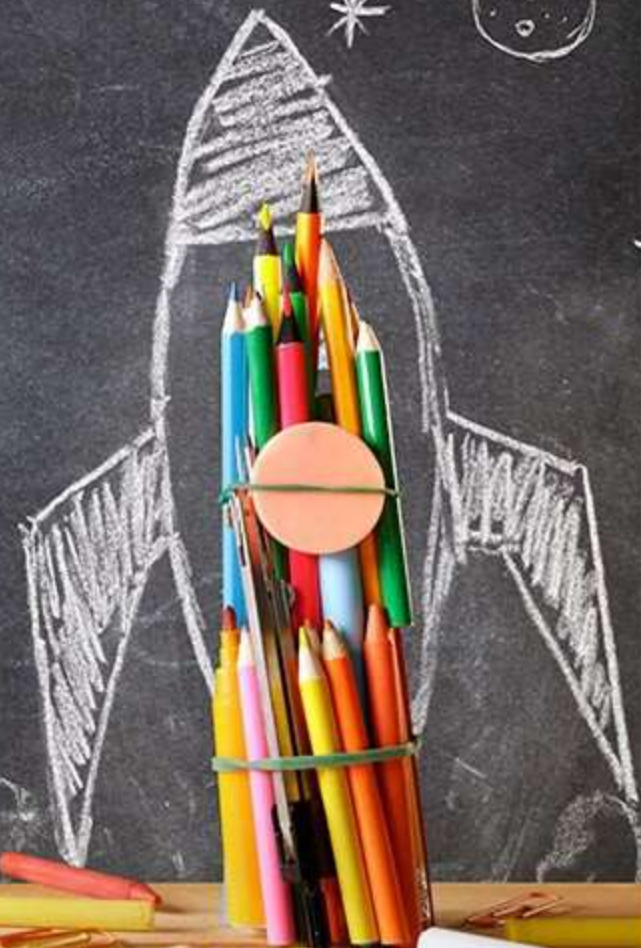
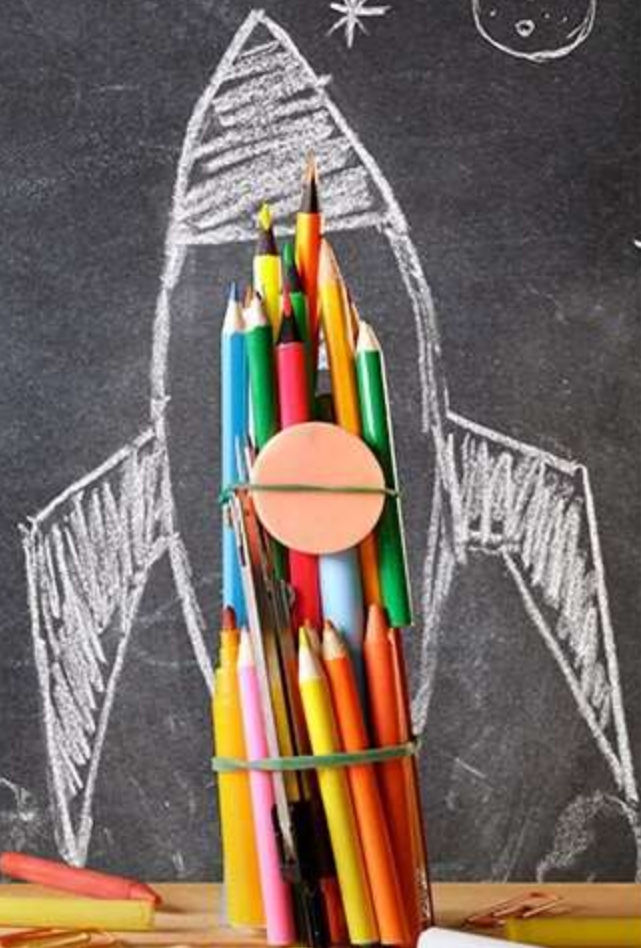
## Тенденция №3:

**Россия:**

тренд индивидуации  
сменяется трендом  
коллективизма

**Запад:**

доминанта  
индивидуации над  
коллективизмом





## Тенденция №4:

Россия:

воспитание  
гражданственности и  
патриотизма в качестве  
главных целевых  
ориентиров воспитания

Запад:

приоритет  
нравственного  
воспитания





# Тренды в воспитании:

геймификация  
воспитания

создание  
профессионального  
сообщества  
воспитателей-  
блогеров

моделирование  
демоверсий  
жизненных  
ситуаций в  
воспитании

???

???





**Благодарим за внимание!**

