

ОТЗЫВ

о проведении мастер-класса

на тему: «Организация для воспитанников подготовительной к школе группы творческой мастерской для обучения литературному сочинительству»

**воспитателем МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»
Вяльдиной Натальей Анатольевной**

Дата проведения: 06 декабря 2017 года.

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка».

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска, родители воспитанников.

Каждый ребенок старшего дошкольного возраста должен научиться содержательно, грамматически правильно и последовательно излагать свои мысли. В то же время речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Эльконин Д.Б. («Психология детей дошкольного возраста») отмечал, что «овладение связной речью существенно влияет на интеллектуальное развитие малыша, он все совершеннее пользуется речью как средством общения и мыслительно-познавательной деятельности». Исходя из вышесказанного, опыт, представленный воспитателем Вяльдиной Натальей Анатольевной по речевому развитию старших дошкольников, обучению детей 6-7 лет и их родителей литературному сочинительству, является актуальным.

Наталья Анатольевна представила вниманию слушателей инновационный опыт многолетней работы по организации творческой мастерской с воспитанниками подготовительной к школе группы по обучению детей и их родителей литературному сочинительству.

В ходе изложения опыта своей практической работы с дошкольниками Наталья Анатольевна отметила, что развитие речевого творчества и детского сочинительства проходит в несколько этапов: вначале обучение пересказу, рассказыванию с использованием игрушек и предметов, по картине; затем составление рассказов на темы из личного опыта, рассказывание по предложенным сюжетам или творческое рассказывание; и наконец, сочинительство, в том числе стихотворное, и переделывание сказок.

На протяжении всех этапов пополняется лексический запас, расширяется кругозор, организуется знакомства с детской художественной и познавательной литературой.

Цели и задачи данного мероприятия были обоснованы, предполагая организацию творческой речевой деятельности детей и родителей. Структура мастер-класса была оптимальна и включала следующие элементы: вводная часть для приглашенных слушателей; викторина для детей и

родителей по знакомым сказкам; стихотворная игра «Потерянное слово» (дети предлагали варианты слов для окончания четверостишия); творческая продуктивная речевая деятельность детей - сочинение сказки с составлением мнемотаблицы сюжета; подведение итогов.

В качестве последующей деятельности была организована изобразительная деятельность детей и их родителей – иллюстрирование сочиненной сказки и оформление самодельной книги.

Благодаря грамотному построению мероприятия воспитатель добилась устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего процесса. Был выполнен большой объем работы. Заметен высокий уровень знаний детей. Высокий темп деятельности был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки педагога, доброжелательного стиля ведения мероприятия, использования разнообразных методов и средств организации речевой творческой деятельности. Педагог превратил занятие в творческой мастерской в интересную занимательную игру, способствующую речевому и творческому развитию детей, вовлечению в процесс речевого творчества родителей воспитанников.

Опыт работы получил положительный отзыв слушателей, которые отметили актуальность проблемы, насыщенность и новизну представленного материала, его практическую направленность.

Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»
Дунаева Татьяна Александровна

 Т.А. Дунаева

Преподаватель иностранного языка,
МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»,
педагог высшей квалификационной категории,
кандидат педагогических наук
Данилова Антонина Сергеевна

 А.С. Данилова

Воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ детский сад № 224 «Семицветик»
Константинова Ольга Константиновна

 О.К. Константинова

**Подписи Т.А. Дунаевой, А.С. Даниловой, О.К. Константиновой
удостоверяю:**

Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



 Л.Д. Данилова

Отзыв
на творческий отчёт воспитателя
МАДОУ ЦРР - детский сад №253 «Белоснежка»
Вяльдиной Натальи Анатольевны

Тема: «Организация образовательной деятельности с детьми подготовительной группы по образовательной области «Социализация: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания»

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад №253 «Белоснежка»
г. Ульяновск

Дата проведения: 11 февраля 2016 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска

Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден и введен в действие федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013). В данном документе определены основные направления, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Одной из образовательных областей является «Социально-коммуникативное развитие». Ее содержание направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование безопасного поведения.

Задача современного ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором социальных навыков и нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни. Именно этой теме посвящен творческий отчет воспитателя Вяльдиной Натальи Анатольевны.

В первой части творческого отчёта, в докладе, представленном Вяльдиной Н.А. слушателям, отмечаются условия, созданные в ДОУ для успешной реализации поставленных задач по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Во второй части творческого отчёта была представлена организованная образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной группы МАДОУ по теме «И я там был» с использованием информационно-коммуникационных технологий (показ видеофрагментов с помощью средств

мультимедиа). Педагог познакомила детей с историей возникновения столицы нашей Родины - города Москва, его достопримечательностями, а также дети сами рассказывали и показывали города с помощью фотографий и рисунков, где они побывали с родителями. В работе с детьми Вяльдина Н.А. использовала игры, проблемные ситуации, практические задания для активизации их познавательной деятельности.

Содержание творческого отчёта удачно сочетало в себе теоретическую основу и большой практический материал воспитателя.

Во второй части мероприятия Вяльдиной Н.А. была организована выставка методических пособий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», семейных портфолио.

В целом отмечаем, что мероприятие прошло на высоком профессиональном уровне, а инновационный опыт, представленный Вяльдиной Натальей Анатольевной на творческом отчете может быть использован в работе воспитателей дошкольных учреждений.

Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе
МБДОУ №233 «Березка»
Мухутдинова Елена Евгеньевна

Е.Е. Мухутдинова

Старший воспитатель МБДОУ детского сада
№135, педагог высшей квалификационной
категории
Крысина Ирина Александровна

И.А. Крысина

Воспитатель высшей квалификационной
категории МАДОУ ЦРР – детского сада
№253 «Белоснежка»
Шипунова Любовь Вячеславна

Л.В. Шипунова

**Подписи Мухутдиновой Е.Е., Крысиной И.А., Шипуновой Л.В.
удостоверяю**
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.

Отзыв
об открытом образовательном мероприятии
по ознакомлению с художественной литературой
«Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»
воспитателя МАДОУ ЦРР – детского сада № 253 «Белоснежка»
Вяльдиной Натальей Анатольевной

Место проведения: МАДОУ ЦРР - детский сад № 253 «Белоснежка»

Дата проведения: 15 октября 2015 г.

Категория присутствующих: воспитатели ДОУ г. Ульяновска.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Основная цель речевого развития в соответствии с ФГОС ДО – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Речевое развитие включает в себя развитие речи и художественную литературу.

Вяльдина Наталья Анатольевна провела с воспитанниками подготовительной группы детского сада образовательное мероприятие по ознакомлению с художественной литературой.

Педагогом были поставлены задачи по знакомству детей со стихотворением Елены Трутневой «Осень»; обучению выразительному чтению стихотворения наизусть с интонационной выразительностью; развитию памяти, связной речи, внимания; обучению приёмам мнемотехники, воспитанию у детей любви к поэзии, к родной природе.

Поставленные задачи образовательного мероприятия были полностью реализованы.

Занятие проводилось в форме изучения нового материала. Программное содержание соответствовало возрастным особенностям и возможностям детей седьмого года жизни. Структура образовательного мероприятия включала введение в тему, беседу об осени, о красоте осенней природы, выразительное чтение воспитателем стихотворения, работу по содержанию и словарную работу, рассматривание репродукций осенних пейзажей к стихотворению и беседа по ним, прослушивание и подбор отрывков музыкальных произведений, подходящих по характеру к стихотворению физкультминутку на осеннюю тему, составление мнемосхем к произведению, воспроизведение стихотворения детьми по мнемотаблицам, творческое задание – рисование осеннего пейзажа; подведение итогов.

Воспитатель использовала различные формы и методы обучения: словесно-наглядный, проблемно-поисковый, приёмы мнемотехники, организации самостоятельной работы. Воспитатель последовательно организовывала разнообразные виды деятельности детей: рассматривание картины и беседа, прослушивание музыкального произведения, изобразительная деятельность.

Наталья Анатольевна осуществляла дифференцированный подход в обучении, учитывая уровень подготовки воспитанников. Во время занятия прослеживался личностно-ориентированный подход к обучению, основанный на учете особенностей детей, их уровня подготовки.

В течение образовательной деятельности дети проявляли высокую познавательную активность, правильно справлялись с заданиями, отвечали полными ответами. Связная речь детей была наполнена распространенными предложениями. Дети очень заинтересовались мнемотехникой, что повысило результативность образовательной деятельности. Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогло решить задачи, направленные на развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти, зрительного и слухового внимания, воображения.

Преподаватель четко рассчитал время, необходимое для выполнения каждого задания и педагогу удалось реализовать программные задачи, соблюдая здоровьесберегающую направленность совместной деятельности.

В конце занятия была проведена рефлексия, воспитанники сами оценили свою деятельность и полученный результат при изучении данной темы.

В ходе образовательного мероприятия реализованы воспитательные и учебные цели и задачи. Опыт, представленный Вяльдиной Натальей Анатольевной, получил положительный отзыв слушателей. Они отметили актуальность проблемы, насыщенность и новизну представленного материала, практическую направленность.

Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей
по УВР МБДОУ д/с №214
Косихина Елена Николаевна

Е.Н. Косихина

Воспитатель высшей квалификационной
категории МБДОУ детского сада №214
Ефимова Лариса Сергеевна

Л.С. Ефимова

Воспитатель высшей квалификационной
категории МАДОУ ЦРР – детского сада
№253 «Белоснежка»
Абрамова Марина Геннадьевна

М.Г. Абрамова

Подписи Косихиной Е.Н., Ефимовой Л.С., Абрамовой М.Г. удостоверяю
заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Данилова Л.Д.