

ОТЗЫВ
о проведении открытого образовательного мероприятия
по изобразительной деятельности
с воспитанниками старшей группы
педагогом дополнительного образования
по изобразительной деятельности
МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»
Сейфуллиной Флоридой Рауфовной

Дата проведения: 24 октября 2018 года.

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка».

Присутствовали: педагоги дошкольных учреждений г. Ульяновска, родители воспитанников.

В рамках традиционного фестиваля «Будьте здоровы!», проходящего в дошкольном учреждении в течение октября, Сейфуллина Флорида Рауфовна подготовила и провела непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками старшей группы по художественно-эстетическому развитию – коллективную аппликацию по теме «Полезные продукты – ягоды и фрукты». Целью образовательного мероприятия была отработка приёмов вырезывания предметов округлой и овальной формы. В процессе образовательной деятельности решались изобразительные задачи – развитие умения передавать характерные особенности предметов, работая ножницами, закрепление приёмов аккуратного наклеивания, развитие чувства композиции; а также познавательные и воспитательные задачи – систематизация знаний о вредных и полезных продуктах, формирование навыков коллективной работы.

Совместно с воспитателем группы педагогом была проведена предварительная работа: НОД по познавательному развитию «Если хочешь быть здоров...», НОД по лепке «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты», в изобразительной студии оформлена мини-выставка репродукций натюрмортов и рисунков детей разных возрастных групп «Дары осени».

Структура образовательного мероприятия состояла из следующих частей: беседа с детьми о полезных и вредных продуктах, дидактическая игра «Еда для здоровья», рассматривание с детьми фруктов и ягод с уточнением их формы и характерных особенностей, обсуждение способа вырезания из бумажных заготовок, показ способа одним из детей, показ педагогом способа придания вырезанной форме большего сходства с оригиналом; самостоятельное вырезание детьми силуэтов фруктов и ягод, составление коллективной композиции на общем фоне (овал 40 на 60 см), совместный анализ итогов деятельности.

Содержание образовательной деятельности соответствовало возрастным особенностям детей; педагог опиралась на имеющиеся у них знания, использовала ассоциации с их собственным опытом. Во время самостоятельной изобразительной деятельности дошкольников Флорида Рауфовна взаимодействовала с каждым ребёнком, оказывала помощь

затрудняющимся, тем, кто справился быстрее – предлагала дополнительные задания, в процессе составления коллективной композиции помогала согласовывать мнения и усилия детей.

Педагог использовала словесные, наглядные и игровые методы организации образовательной деятельности. Во время образовательного мероприятия прослеживался личностно-ориентированный подход к обучению, основанный на учете особенностей детей, их уровня умений. Высокий темп образовательной деятельности был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки педагога, грамотного распределения времени, доброжелательного стиля ведения мероприятия, использования разнообразных методов и средств обучения. Педагог превратил образовательную деятельность по аппликации в интересную занимательную игру, способствующую развитию детей.

Исходя из анализа получившегося изображения, судя по действиям детей, явному интересу и желанию решать поставленные педагогом изобразительные и познавательные задачи, можно утверждать, что в данном мероприятии были полностью реализованы запланированные цель и задачи.

В процессе анализа получившегося изображения педагог нашла объективные причины для поощрения как всей группы, так и каждого ребёнка.

Опыт, представленный Сейфуллиной Флоридой Рауфовной, имеет педагогическую ценность и может быть рекомендован к использованию в работе воспитателей и педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности дошкольных учреждений.

24.10.2018 г.

Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 Л.В. Шипунова

Педагог дополнительного образования
по изобразительной деятельности
высшей квалификационной категории
МБДОУ Детского сада № 214

 О.В. Толоконникова

Подписи Т.А. Дунаевой, Л.В. Шипуновой, О.В. Толоконниковой
удостоверяю

Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



Л.Д. Данилова

ОТЗЫВ
о проведении открытого образовательного мероприятия
по изобразительной деятельности
с воспитанниками средней группы
педагогом дополнительного образования
по изобразительной деятельности
МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»
Сейфуллиной Флоридой Рауфовной

Дата проведения: 28 ноября 2018 года.

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка».

Присутствовали: педагоги дошкольных учреждений г. Ульяновска, родители воспитанников.

В рамках Фестиваля добрых праздников, проходящего в дошкольном учреждении, и акции «Доброе отношение к братьям нашим меньшим» Сейфуллина Флорида Рауфовна подготовила и провела непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками средней группы по художественно-эстетическому развитию (рисованию) по теме «Наши домашние кошки». Целью образовательного мероприятия было формирование у детей желания создавать интересный выразительный образ кота. В процессе образовательной деятельности решались технические изобразительные (развитие умения передавать основные части животного и пропорциональные отношения, создавать изображение на основе обобщённого способа; стимулирование у детей желания передавать характерные особенности животного; развитие умения создавать изображение крупно в центре листа) и воспитательные задачи (формирование интереса и доброго заботливого отношения к животным).

Педагогом была проведена предварительная работа: оформлена выставка фотографий «Домашние питомцы», проведена беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили», наблюдение на прогулке за кошками.

Структура образовательного мероприятия включала: беседу с детьми о кошках, живущих у них дома (обсуждение фотографий, особенностей окраса и повадок питомцев, предложение нарисовать их «портреты»), чтение фрагментов стихотворений о кошках и котятках; тематическую пальчиковую гимнастику с пушистым игрушечным котёнком, обсуждение способа передачи в рисунке «пушистой шёрстки»; показ способа изображения кошки (педагог обращала особое внимание на варианты изображения), непосредственную изобразительную деятельность детей; анализ детских работ (обсуждение характера получившихся кошек и котов, выбор кличек).

Содержание образовательной деятельности соответствовало возрастным особенностям детей; педагог опиралась на имеющиеся у них знания, использовала ассоциации с их собственным опытом. Во время самостоятельной изобразительной деятельности дошкольников Флорида

Рауфовна взаимодействовала с каждым ребёнком, обращала внимание на передачу выразительности образов, изображение состояния и настроения животного. Для развития изобразительного творчества Флорида Рауфовна предлагала детям самостоятельно выбрать способ изображения, цвета красок и фон для рисования.

Педагог использовала словесные, наглядные и игровые методы организации образовательной деятельности. Выбор методов, приёмов и средств обучения соответствовал поставленным целям образовательного мероприятия и возрастным особенностям детей. Во время образовательного мероприятия прослеживался личностно-ориентированный подход к обучению, основанный на учете особенностей детей, их уровня умений (одним Флорида Рауфовна давала подсказки, советы, дополнительно показывала приёмы изображения, другим предлагала варианты усложнения изображения). В процессе анализа рисунков педагог нашла объективные причины для похвалы каждому ребёнку.


По ответам, действиям детей, по интересу детей и их желанию решать поставленные педагогом изобразительные задачи, можно утверждать, что в данном мероприятии были полностью реализованы запланированные цель и задачи.

Опыт, представленный Сейфуллиной Флоридой Рауфовной, представляется актуальным и ценным, и может быть использован в работе педагогов дошкольных учреждений при организации изобразительной деятельности детей пятого года жизни.

29.11.2018 г.

Члены педагогического сообщества:

Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 Е.А. Ларина

Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ ЦРР –
детского сада №45 «Добринка»

 Н.В. Митюшкина

Подписи Т.А. Дунаевой, Е.А. Лариной, Н.В. Митюшкиной удостоверяю
Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



 Л.Д. Данилова

ОТЗЫВ
о проведении открытого образовательного мероприятия
по изобразительной деятельности
с воспитанниками подготовительной группы
педагогом дополнительного образования
по изобразительной деятельности
МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»
Сейфуллиной Флоридой Рауфовной

Дата проведения: 31 января 2019 года.

Место проведения: МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка».

Присутствовали: педагоги дошкольных учреждений г. Ульяновска, родители воспитанников.

В рамках традиционного фестиваля «Я мыслю – значит, я читаю!», проходящего в дошкольном учреждении в конце января, Сейфуллина Флорида Рауфовна подготовила и провела непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы по художественно-эстетическому развитию – рисование по теме «Иллюстрируем сказку «Конёк-горбунок»». Педагогом были поставлены следующие задачи: учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке; продолжать знакомство с книжной графикой и творчеством иллюстраторов сказки П. Ершова; развивать воображение и творчество.

Педагогом была проведена предварительная работа: совместно с воспитателем организовано чтение литературного произведения, просмотр мультипликационного фильма, рассматривание иллюстраций к сказке двух художников, НОД по лепке «Конёк-гобунок».

Структура образовательного мероприятия состояла из следующих частей: предварительная часть, включающая просмотр видеофрагмента мультипликационного фильма, после которого педагог наполнил детей, что им недавно читали сказку, и предложил изобразить в рисунке фрагмент этой сказки, сравнение иллюстраций к книге двух разных художников, чтение отрывков из сказки, характеризующих основных персонажей; основную часть – выбор детьми фона для рисования, сюжета рисунка, обсуждение выбранного для изображения в рисунке фрагмента сказки, непосредственно рисование; заключительная часть – анализ детских рисунков и оформление выставки.

Содержание образовательной деятельности соответствовало возрастным особенностям детей; педагог опиралась на имеющиеся у них знания, использовала ассоциации с их собственным опытом, ссылалась на другие мероприятия проходящего фестиваля. Флорида Рауфовна осуществляла дифференцированный, личностно-ориентированный подход в обучении, учитывая уровень изобразительных умений воспитанников, при необходимости напоминала известные детям приёмы рисования. Вместе с тем, педагог демонстрировала уважительное отношение к творчеству каждого ребёнка, ничего не навязывая детям.

Во время самостоятельного рисования дошкольников Флорида Рауфовна взаимодействовала с каждым ребёнком, оказывала помощь затрудняющимся, тем, кто справился быстрее – предлагала придумать усложнения или предлагала варианты дополнения к сюжетному рисунку. К анализу получивших рисунков педагог привлекла детей, поощряя их не только за удачные изображения фрагментов сказки, но и за грамотный анализ, высказывание обоснованного мнения.

Педагог использовала словесные, наглядные и игровые методы организации образовательной деятельности. Благодаря квалифицированной профессионально-методической подготовке педагога, грамотному распределению времени, доброжелательному стилю ведения мероприятия, в данном мероприятии были полностью реализованы запланированные цель и задачи.

Опыт, представленный Сейфуллиной Флоридой Рауфовной, имеет педагогическую ценность и может быть рекомендован к использованию в работе воспитателей и педагогов дополнительного образования по изобразительной деятельности дошкольных учреждений.

31.01.2019 г.

Члены педагогического сообщества:


Заместитель заведующей
по учебно-воспитательной работе,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 Т.А. Дунаева

Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ЦРР –
детский сад №253 «Белоснежка»

 М.Г. Абрамова

Старший воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ детский сад №135
Крысина Ирина Александровна

 И.А. Крысина

Подписи Т.А. Дунаевой, М.Г. Абрамовой, И.А. Крысиной удостоверяю
Заведующая МАДОУ ЦРР – детского сада №253 «Белоснежка»



 Л.Д. Данилова